

Samenwerking met Afrikaanse landbouwscholen

Wereldburgers in Kenia-project

Groen onderwijs gaat samenwerken met vier landbouwscholen in Kenia. Er staan uitwisseling, cursussen en stages op het programma. Voor leerlingen en studenten een hoogtepunt in hun opleiding, verwacht Jan Gundelach van de Aeres Groep.

Aoc's en hao-instellingen hebben contacten gelegd met landbouwonderwijs in Kenia en Ethiopië. Dit moet de komende jaren leiden tot ondersteuning en samenwerking. Uitwisseling van docenten, stages van leerlingen, onderzoek door studenten en vooral ook opdoen en delen van kennis en ervaring. Vertegenwoordigers van Groenhorst College, Stoas Hogeschool Dronten, Lentiz Onderwijsgroep, AOC Oost en de AOC Raad zijn in december naar Kenia geweest. Ze hebben met vier landbouwscholen actieplannen opgesteld en afspraken zoals verwoord in 'Memoranda of Understanding' ondertekend.

Baraka

Jan Gundelach, consultant international affairs bij de Aeres Groep, is een van de initiatiefnemers. Hij heeft bijna tien

jaar in Ethiopië en Kenia gewoond en daar als regiocoördinator in ontwikkelingsprojecten gewerkt (van 1991 tot 2001). Toen minister Koenders van Ontwikkelingssamenwerking extra inzet voor de millenniumdoelen aankondigde, - het zogenaamde Schoklandakkoord van 30 juni 2007 - stond hij, zo zegt hij, vooraan.

Ook op een andere manier waren er al contacten. Van het Baraka Agricultural College in Kenia is bijvoorbeeld ooit een docent op training geweest bij PTC+ Barneveld en in 2005 zijn twee Stoasstudenten (ook Aeres groep) op stage geweest in Kenia.

Gundelach vertelt dat er nu een aanvraag loopt bij Xplore. Xplore is een subsidieprogramma voor jongeren tussen 12 en 30 dat uitwisselingen opzet en stage in ontwikkelingslanden faciliteert. De aanvraag gaat over stages - in juni gaan vijftien leerlingen van Groenhorst Barneveld voor twee weken naar Kenia - en opzet van kortlopende cursussen.

Er is een startsubsidie vanuit International Child Support (ICS). ICS zet zich in voor het verbeteren van kwaliteit en toe-

gang tot onderwijs, gezondheid, voedsel- en bestaanszekerheid in Afrika en Azië. ICS heeft bijvoorbeeld de reizen totnogtoe mogelijk gemaakt. Tijdens de eerste reis bezocht Gundelach met Martha Witvliet van ICS zes landbouwscholen.

Met vier daarvan zijn nu plannen gemaakt. Vanuit de Aeres groep met het Baraka Agricultural College en het Animal Health and Industry Training Institute. En vanuit AOC Oost en de Lentiz Onderwijsgroep met twee andere scholen.

Geraakt

Er is per aoc een budget om de eerste activiteiten van start te laten gaan en daarna zouden andere bronnen aangeboord kunnen worden. Maar, zegt Hans Blankestijn, medewerker internationalisering bij de AOC Raad, "het is een soort maatschappelijk verantwoord ondernemen. Dus van aoc's mag ook best een eigen investering worden verwacht." Co-financiering.

Het platform internationalisering van de AOC Raad wil in elk geval verder met het project. Blankestijn, die een initiële rol heeft gespeeld, was, zo vertelt hij, zeer geraakt tijdens de decemberreis. Hij wil graag bekijken hoe de AOC Raad de scholen ondersteuning kan bieden en hij zal ook betrokken blijven bij informering van andere aoc's over het project en de resultaten.



David Muchemi, directeur van het Baraka Agricultural College in Molo en Jan Gundelach, Groenhorst College, ondertekenen de afspraken rondom samenwerking



Arie de Jong, Stoas Hogeschool, bij een fruitverkoper onderweg in Kenia

Langdurig

Er is volgens hem allereerst een idealistisch motief, maar er is ook een zakelijk motief te onderkennen. Er hebben zich immers veel Nederlandse bedrijven in Kenia gevestigd. Rozentelers bijvoorbeeld. “Het zou mooi zijn als het Nederlandse onderwijs kan bijdragen aan een actueel curriculum voor de mensen die op die bedrijven gaan werken.”

Een andere mogelijkheid zit in de ontwikkeling van ondernemersvaardigheden. In Kenia is weliswaar driekwart van de beroepsbevolking formeel werkloos, maar er is een grote informele economie. Afgestudeerden van de landbouwscholen krijgen vaak een overheidsfunctie, bijvoorbeeld als voorlichter. Het zou waardevol zijn als scholen ook programma's aanbieden die zich richten op die ondernemersvaardigheden, inclu-

sief het starten van een eigen bedrijf.

De korte cursussen waar de Aeres Groep op wil insteken, zouden aan ontwikkeling van het beroepsonderwijs, ‘een ondergeschoven kindje’, kunnen bijdragen. En dat zou kunnen leiden tot betere mogelijkheden van afgestudeerden in Kenia op de arbeidsmarkt. De Aeres Groep verwacht onderwijskundige ervaring met praktijkonderwijs in ontwikkelingslanden op te doen en ze hoopt op een langdurige samenwerking met de scholen in Kenia.

Wereldburgers

Een aanleiding voor het initiatief is volgens Gundelach verder ook de belangstelling voor stagemogelijkheden buiten Europa. De Aeres Groep probeert dat in elk geval te stimuleren, onder meer met een onderzoeksprogramma in Ethi-

opië. Daar zullen acht mbo'ers (Barneveld) en zeven hbo'ers (CAH Dronten) deze zomer onderzoeken uitvoeren op het gebied van veehouderij, paardenhouderij en plantenteelt.

“Het biedt ze een breder referentiekader, vergroot de kennis over de armoedeproblematiek, relateert allerlei zogenaamde vanzelfsprekendheden, draagt bij aan een beter beeld van Afrika en stimuleert ook doorstuderen.” Zelf staat hij begin februari op punt van vertrek naar Ethiopië.

“Als je ze later vraagt naar het hoogtepunten van opleiding en studie, dan zijn het altijd de buitenlandse ervaringen. Dat was het voor mij destijds zeker ook. Met deze ervaring worden het toch meer wereldburgers.” □