

Eerste projecten maatschappelijke stage  
bij Staatsbosbeheer

## Stage lopen voor en met een ander



Leerlingen van een 4 vwo-klas uit Almere maakten voor Staatsbosbeheer een plan voor een natte route door het Almeerderhout. Ze deden dit in het kader van hun maatschappelijke stage en ze deden dit zo goed dat ze hun plan in Den Haag mochten presenteren aan minister Gerda Verburg.

In eerste instantie waren ze helemaal niet zo enthousiast voor deze stage. Josca had liever een stage gedaan bij een sportpsycholoog en Mohameds interesse gaat meer uit naar forensisch onderzoek. Maar hun mentrix had andere plannen met deze groep: een maat-

schappelijke stage voor Staatsbosbeheer met de hele klas. De opdracht luidde: hoe zien jullie de ontwikkeling van de boswachterij Almeerderhout, de versterking van de natuurwaarde van dit gebied en het beter leefbaar maken van de boswachterij voor de watersport? En:

hoe en waar moet de nieuwe 'natte' route lopen door de boswachterij Almeerderhout? Een fikse opdracht. De leerlingen van de Helen Pankhurst Daltonschool in Almere kregen er een week voor. In die week geschiedde een klein wonder. Toen de leerlingen hun resulta-

ten aan het eind van de week presenteren aan de boswachter van Staatsbosbeheer, aan hun medeleerlingen en docenten en aan hun ouders, waren ze 'superenthousiast.' Wat is er in die tussentijd gebeurd?

### Experts

Mohamed Alkassab, een van de twee presentatoren van het plan, vertelt hoe de klas de klus heeft aangepakt. "We zeiden, laten we onze sterke punten gebruiken. Dat is *plannen*, dat hebben we heel goed geleerd." De klas deelde de opdracht op in deeltaken en koppelde daar leerlingen aan. De OCB-groep (organisatie, coördinatie en budget) had onder andere als taak om de planning bij te houden. Mohamed: "We werkten met dagelijkse *deadlines*. Elke ochtend keken we hoe ver we waren en spraken we af wat we aan het eind van de dag klaar moesten hebben. Er was eigenlijk geen moment dat we dachten 'we redden het niet.'" Josca Hummel, de andere presentator, beaamt dat: "Het stroomde gewoon."

Josca en Mohamed zaten in de 'technuutengroep'. Zij berekenden de breedte en de diepte van de natte route, de sloot, en hoeveel grond daarbij vrij zou komen. Ze kregen hulp van de interviewgroep die informatie verzamelde bij experts. Dat was bijvoorbeeld iemand van het Waterschap die veel wist over waterbouw. En voor informatie over de flora en fauna konden de leerlingen terecht bij een expert van Staatsbosbeheer. Maar voor de begroting van de aanleg moesten ze heel wat telefoontjes plegen. "We hebben wel twintig bedrijven gebeld om achter kosten te komen", vertelt Barry van de OCB-groep.

### Realistisch

Met behulp van een maquette en een powerpointpresentatie lieten de leerlingen hun ideeën zien aan de minister. De natte route die zij bedachten, leidt kanoers langs een camping en een restaurant, maar voorziet ook in steile wanden voor ijsvogels en een voor mensen verboden vogeleiland. De klei uit de sloot willen ze verwerken in vuilnisbelt De Braambergen en omvormen in een crossterrein. Voor het hout dat vrijkomt door de

kap van bomen zien de leerlingen mogelijkheden in banken, picknicktafels en aanlegsteigers. Ook aan het onderhoud hebben de leerlingen gedacht. Dat zal voornamelijk bestaan uit maaien, baggeren en het schoonhouden van de bruggen.

Boswachter André Wiersma is trots op de leerlingen. In zijn dankwoord geeft hij aan wat de meerwaarde is voor Staatsbosbeheer. "We maken graag gebruik van jullie denkkracht. We zijn bijvoorbeeld verrast door het voorstel voor de kano-opstapplaatsen en het vogeleiland. Jullie benaderen het toch anders dan volwassenen." En hij ziet het project beslist niet als bezigheidstherapie. Staatsbosbeheer is al in gesprek met de beheerder van de Braamberg om te kijken of de vrijkomende grond inderdaad gebruikt kan worden voor recreatieve doelen. En met de provincie Flevoland wil Staatsbosbeheer bekijken of er geld beschikbaar is voor het vernattingsproject. "Het zal even duren voor een en ander gerealiseerd is," zegt Wiersma, "maar we geloven in het plan."

Staatsbosbeheer heeft de intentie uitgesproken om vanaf 2011 samen met Natuurmonumenten, het Geldersch Landschap, het IVN en Landschapsbeheer Nederland 3.600 maatschappelijke stageplaatsen aan te bieden. Alle vijf de organisaties draaien dit jaar twee stages op een school, Staatsbosbeheer doet dat dus in Almere. Daarbij zoekt Staatsbosbeheer naar een invulling die past bij het niveau van de leerlingen. "Alleen beheerswerk vinden we te magertjes voor de leerlingen", vindt Paul Terstegge, landelijke coördinator Maatschappelijke stages bij Staatsbosbeheer. Daarom zoekt de organisatie naar projectopdrachten die werkelijk een bijdrage leveren aan het werk in de natuur van dat gebied. "Het project in de Almeerderhout zou anders misschien door een stagiaire of een professional aangepakt worden. Nu hebben de leerlingen het opgepakt en hun resultaten nemen we heel serieus", zegt Terstegge.

### Tutores

Tussen de vierde klassers zitten een paar brugklassers. Zij deden ook een maatschappelijke stage voor Staatsbosbeheer.

Eén dag verrichtten ze beheerswerkzaamheden in het bos en ze maakten plannen voor een natuurboulevard. Dat is een route waarlangs het mogelijk is om de langstreckende dieren te bekijken zonder ze te storen. Paco: "We hebben bijvoorbeeld torens bedacht en touwbruggen, zodat je de dieren van bovenaf kunt bekijken." Net als de vierdejaars hadden de brugklassers eerst weinig trek in deze stage maar ook zij raakten enthousiast. Voor Pjotr was de stage een succes omdat hij met de handen mocht werken. Voor Rutger omdat het eens iets anders was. En voor Jerom omdat hij dertig edelherten zag: "Dat is toch super. Ik wist niet dat er zoveel vossen en edelherten zaten."

Jerom, Pjotr, Rutger en Paco kregen begeleiding van vrijwilligers en de boswachter van Staatsbosbeheer maar ook van leerlingen uit de vierde klas, tutores. Op die manier wil de school aan continuïteit werken. Bram was zo'n tutor. Hij zorgde ervoor dat de eerstejaars aan het werk bleven, dat ze zich aan de *deadlines* hielden en hij gaf ze tips als ze in de knoop zaten. Dat vond hij best lastig. "We kregen de opdracht om te begeleiden zonder te beïnvloeden. Ik ben meer iemand van 'ik doe het liever zelf'. Daar heb ik veel van geleerd." Ook Mohamed vindt dat hij veel van het project geleerd heeft, bijvoorbeeld dat er erosie op kan treden als je gaat graven, en dat er heel veel randvoorwaarden en factoren zijn waarmee je rekening moet houden. Hij kijkt nu heel anders naar een gewoon voetbalveldje.

### Samen

En wat vindt de minister ervan? Ook zij is trots. "Maatschappelijke stage doe je voor een ander," zegt ze, "maar jullie doen het ook voor het gebied en voor de dieren. Jullie zijn de eerste groep die een maatschappelijke stage doet voor Staatsbosbeheer en jullie maken er meteen zo'n succes van." Ze vraagt zich af wat er met de leerlingen gebeurd is dat ze zo enthousiast zijn geworden. Mohamed heeft daar wel een antwoord op. "De klas is een hele hechte groep geworden," zegt hij, "en dat zou nooit gebeurd zijn als ieder naar een eigen stageplek was gegaan." □