

Werkblad appels en peren

groep 7-8

Opdracht 1. Appel- en perenteelt in Nederland

Kijk waar je de appel- en perenteelt kunt vinden in Nederland. Zoek de volgende gebieden, steden en provincies op in de atlas of op internet:

- De Betuwe
- Zuidelijk deel van de provincie Utrecht
- Provincie Zeeland
- Provincie Limburg
- Regio West-Friesland (Noord-Holland)
- Rondom de stad Dronten
- Noordoostpolder
- Hoeksche Waard
- Rondom Moerdijk

Schrijf de naam van het gebied in het kaartje en geef het gebied een kleur.



Gevonden? Teken dan nu in waar jij woont.

Opdracht 2. Tekenen en een proefje

Was eerst je handen. Snijd met je groepje twee stuks fruit (appel en/of peer) doormidden. Luister goed naar de meester of juf hoe je dat moet doen.

- a. Neem nu twee helften. Rasp deze helften met de grove kant van de blokrasp. Pas op voor je vingers. Laat de geraspte helften op de snijplank liggen. Je gaat hier straks mee verder.
- b. Teken de doorsnede van de andere helft van de appel of peer heel goed na. Trek een lijn naar de volgende onderdelen en schrijf de naam van de onderdelen erbij:

- De steel
- Het klokhuis
- De zadjes
- Het vruchtvlees
- De schil
- De kelk (waar het bloemetje gezeten heeft)
- De neus

Opdracht 3. Proefje

Kijk naar de halve appel/peer en de geraspte appel/peer. Zie je verschil? Zo ja, wat is het verschil?

.....

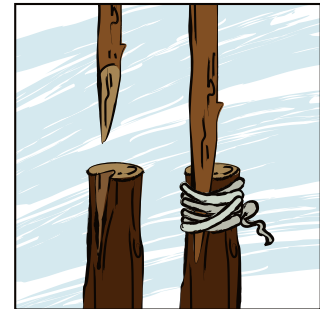
Weet jij waardoor het verschil ontstaat?

.....

.....

Ben je klaar met de proef? Dan mogen jullie de appelhelften opeten. Snijd de appelhelften nog een keer doormidden zodat iedereen een stuk heeft. Is de bovenkant een beetje bruin dan kun je dit gewoon opeten of eraf snijden. Eet smakelijk!

Tip: Neem jij gesneden appelstukjes mee naar school?
Doe er dan 's ochtends een beetje citroensap op.



Opdracht 4. Vragen bij de film

Bekijk het filmpje over appels en beantwoord de volgende vragen:

Wat is het verschil tussen de fruitbomen van vroeger en nu?

.....

.....

Leg in je eigen woorden uit wat enten betekent.

.....

.....

Leg uit hoe appels en ook peren bewaard worden, zodat we ze het hele jaar door kunnen eten.

.....

.....

.....

.....

Opdracht 5. Vragen aan de teler

Ik wil de teler de volgende vragen stellen:

1.

2.

3.

Je weet nu al heel veel over appels of peren. Veel plezier bij de teler!