



Opdrachten Hoofdstuk 4: Gewas

Behorend bij het boek 'Natuurinclusieve landbouw in de praktijk'

Opdracht 4.1: Chemische gewasbescherming, bestrijdingsmiddelen of gif: mensen gebruiken andere woorden maar hebben het over hetzelfde. Oefening: verdeel de drie termen onder drie studenten en probeer te beargumenteren waarom je deze term zou gebruiken (de term die je toebedeelt krijgt hoeft dus niet de term te zijn die jouw persoonlijke voorkeur heeft).

Opdracht 4.2: De advisering over de inzet van gewasbescherming wordt vaak door bedrijven gedaan die deze middelen ook verkopen. Bespreek met elkaar wat de voordelen of nadelen hiervan zijn. Koppel terug aan de klas waarom jullie dit wel of niet wenselijk vinden.

Opdracht 4.3: Leg in je eigen woord aan een klasgenoot uit wat er te zien is in figuur 4.4. Hoe komt het dat de aanwezigheid van bestrijders ervoor kan zorgen dat de populatie schadelijke insecten wordt geremd?

Opdracht 4.4: Noem drie manieren waarop je de aanwezigheid van natuurlijke bestrijders van plagen in de buurt van gewassen kunt stimuleren.

Opdracht 4.5: Waarom past strokenteelt bij natuurinclusieve landbouw? Noem twee voor- en twee nadelen van strokenteelt.

Opdracht 4.6: Er zijn verschillende typen kruidenrijk grasland.
Met welk doel zal een veehouder kruidenrijk grasland telen?
Met welk doel zal een boer extensief kruidenrijk grasland in zijn bedrijf inpassen?

Opdracht 4.7: Ook in de moderne landbouw kunnen bomen en struiken verschillende functies vervullen. Kun je zelf drie functies verzinnen?

Opdracht 4.8: Waar moet jij aan denken bij geïntegreerde plaagbeheersing? Maak samen met twee klasgenoten een woordweb en stel daarna je eigen definitie op.

Opdracht 4.9: Meestal is de gewasrotatie (of vruchtwisseling) gerelateerd aan het bouwplan van een bedrijf. Waarom is dat? En in welke situatie is dit niet het geval?

Opdracht 4.10: Hoe komt het dat de diversiteit aan gewassen de afgelopen eeuw zo sterk is afgenomen? Waarom kunnen boeren zelf geen F1-hybride rassen vermeerderen?

Opdracht 4.11: Wat is feromoonverwarring, en waarom draagt het bij aan het verminderen van de plaagdruk?

Opdracht 4.12: Wat is de steriele insecten techniek? Kun je uitleggen hoe dit werkt om de populatie aan plaaginsecten te remmen?

Opdracht 4.13: Waarom is het nuttig om de plaagdruk te monitoren?

Opdracht 4.14: Wat zijn de voordelen van een gemengde teelt van granen en peulvruchten, zoals tarwe-veldboon? Zijn er ook nadelen?

Opdracht 4.15: Wat zijn de verschillen in voederwaarde van extensief en productief kruidenrijk grasland?

Opdracht 4.16: Bezoek een perceel productief kruidenrijk grasland en een perceel extensief kruidenrijk grasland. Bekijk welke soorten kruiden en grassen er staan in beide percelen. Graaf ook een profielkuil en bekijk hoe de beworteling de bodem onder beide graslanden eruit ziet. Zie je verschillende typen en diepte van de beworteling? Bespreek met elkaar de verschillen.

Opdracht 4.17: Waarom waren bomen en struiken vroeger onderdeel van het landbouwbedrijf?

Opdracht 4.18: Ook in de moderne landbouw kunnen bomen en struiken verschillende functies vervullen. Kun je zelf drie functies verzinnen?

Opdracht 4.19: Wat is een voedselbos? Vorm een duo met een medestudent. Een van jullie tweeën verdedigt waarom voedselbossen in de landbouw passen, de ander verdedigt waarom dat niet het geval zou zijn. Geef minimaal twee argumenten.

Opdracht 4.20: Soorten in een agroforestrysysteem (of in de natuur) kunnen elkaar op verschillende manieren beïnvloeden (Tabel 4.2). Verzin zelf één voorbeeld van mutualisme, één van commensalisme en één van parasitisme.