

## Biodiversiteit in de veehouderij

Wereldwijd neemt de biodiversiteit af. Dat betekent dat op veel plekken minder soorten dieren en planten voorkomen en dat soorten soms zelf helemaal uitsterven. De Nederlandse overheid probeert op verschillende manieren de biodiversiteit te herstellen. Met behulp van deze opdracht verdiep je je in het begrip biodiversiteit. Daarnaast probeer je inzicht te krijgen in maatregelen die het herstel kunnen bevorderen en de effecten daarvan.

Groen Kennisnet heeft een partnersite over biodiversiteit: [Toolbox voor biodiversiteit](#). Je vindt er tools en praktijkvoorbeelden voor iedereen die aan de slag wil met biodiversiteitsherstel. De partnersite bevat veel bronnen. Gebruik deze site bij de opdracht.

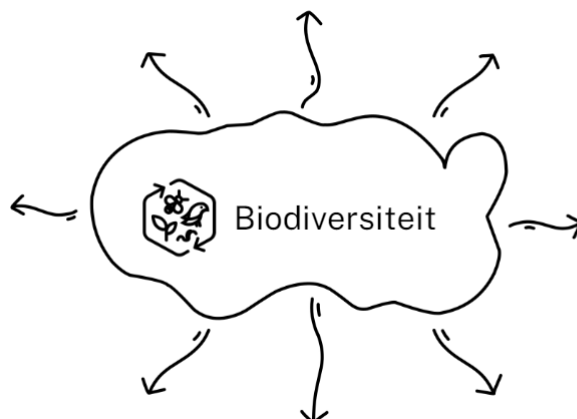
Duur: 90-120 minuten

Doelgroep: mbo veehouderij, evt. loonwerk, akkerbouw

### Aan de slag

#### Opdracht A: Wat is biodiversiteit

- Deze opdracht doe je klassikaal.
- Brainstorm met elkaar over het begrip biodiversiteit. Wat weet je hier al van?



- Bekijk de volgende video's:
  - [Biodiversiteit: heel veel verschillende dieren | Groen Kennisnet](#)
  - [Welke toekomst voor mondiale biodiversiteit? | Groen Kennisnet](#)
- Wat wordt bedoeld met biodiversiteit?
- Wat zijn de oorzaken van biodiversiteitsverlies?
- Wat zijn de gevolgen van een verlies van biodiversiteit?

## Opdracht B: Biodiversiteit in de melkveehouderij

Bij deze tweede opdracht kijk je naar biodiversiteit in de dagelijkse praktijk van de (melk)veehouder. Er zijn verschillende mogelijkheden om als veehouder rekening te houden met biodiversiteit of mee te werken aan herstel hiervan.

- Werk in duo's.
- Bekijk eerst de volgende video:
  - [Betaal de boer voor biodiversiteit | Groen Kennisnet](#)
- Waarom is het voor boeren niet altijd vanzelfsprekend om te werken aan biodiversiteitsherstel?
- Hoe is jouw (stage)bedrijf bezig met biodiversiteit? Deel de ervaringen klassikaal.

Bij de volgende opdrachten kijk je naar biodiversiteitsherstel. Hiermee wordt bedoeld dat de natuur niet langer achteruit gaat en zich weer gaat ontwikkelen. Dit is meer dan stagnatie. Bij herstel zal de biodiversiteit weer toenemen. Dit is te zien in de grafiek in [dit artikel van het PBL](#).

- De Toolbox heeft een pagina voor de [Agro- en foodbedrijven](#). Hier vind je informatie over de volgende maatregelen:
  1. Landschapselementen landelijk gebied
  2. Kruidenrijk grasland
  3. Niet kerende grondbewerking
  4. Reductie gewasbeschermingsmiddelen
- Verdeel de **vier** maatregelen onder de duo's in de klas.
- Verdiep je vervolgens samen in 'jullie' maatregel. Richt je daarbij op:
  - Wat houdt de maatregel concreet in?
  - Op welke manier draagt het bij aan biodiversiteit(herstel)?
  - Welke nadelen zie je in de dagelijkse praktijk?
  - Wat is nodig om hiermee aan de slag te gaan als veehouder/loonwerker?
  - Andere relevante informatie.
- Maak een presentatie van 10-15 minuten met jullie bevindingen.
- Van elk thema wordt een duo uitgekozen dat de resultaten aan de klas presenteert.

### **Opdracht C: Stellingen**

Discussieer in de klas over de volgende stellingen:

*Ondanks een groeiende wereldbevolking moet biodiversiteitsherstel prioriteit hebben boven voedselproductie.*

*Boeren moeten (beter) betaald worden voor het verbeteren van de biodiversiteit op hun boerderij.*

*De aanpak van biodiversiteit op landelijk niveau (in plaats van mondiaal) heeft geen zin.*

*De wereld kan ook met minder dier- en plantensoorten prima functioneren.*

### **Na afloop**

- Wat heb je geleerd vandaag? Benoem minimaal één feit of inzicht die deze les je heeft opgeleverd.