

‘Van evidence based practice naar practice based evidence’

# NIEUWE MASTER DIËTETIEK VAN START

Bij haar aanstelling als bijzonder hoogleraar Diëtetiek werd Marian de van der Schueren gevraagd een plan te schrijven voor de invulling van haar leerstoel. ‘Vanuit het vakgebied klonk de wens voor een diëtetiekopleiding op masterniveau.’ Die wens gaat nu in vervulling.

**D**e nieuwe master is dit collegejaar van start gegaan en is een subspecialisatie binnen de studierichting Fysiologie van de tweejarige masteropleiding Nutrition and Health. ‘Die vorm is gekozen uit praktische overwegingen. Het opstarten van een hele nieuwe afstudeerrichting bleek te complex voor de korte termijn.’ Dat er een noodzaak is voor een diëtetiekopleiding op wetenschappelijk niveau is volgens grapje Schueren duidelijk. ‘In gerenommeerde wetenschappelijke tijdschriften gaat het vooral om gerandomiseerd onderzoek waarbij grote groepen deelnemers in een gecontroleerde setting zijn ingedeeld in een controle- en een interventiegroep. Op basis daarvan worden richtlijnen en behandelprotocollen opgesteld: de *evidence based practice*. Dat soort onderzoek is belangrijk, maar de praktijk is weerbarstiger.’

In die praktijk werken diëtisten met individuen of kleine groepen patiënten die een persoonlijk behandeltraject volgen. De van der Schueren: ‘Een niet vergelijkbare setting dus, maar ondertussen wordt wel van diëtisten verwacht dat ze bijvoorbeeld de effectiviteit van hun behandelingen kunnen beoordelen. Met deze opleiding willen we *evidence* bij de praktijkvraag brengen.’

Diëtist Lotte Hulsbergen is als programmacoördinator nauw betrokken bij de nieuwe opleiding. Onlangs rondde zij



Foto Shutterstock

de tweejarige master Nutrition and Health af. ‘Ik miste de vaardigheden om wetenschappelijk onderzoek kritisch te beoordelen en te implementeren in de praktijk. Daarom ben ik destijds aan deze masteropleiding begonnen. Daarnaast is mijn ervaring als diëtist dat je meestal weinig tijd overhoudt om je uitgebreid te verdiepen in onderzoek. Het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden kan helpen om deze barrière te overwinnen.’

## Kleinschalig onderzoek

In de toekomstvisie van de Nederlandse Vereniging van Diëtisten, die de leerstoel van De van der Schueren financiert, staat onder meer dat de geleverde zorg kwalitatief goed en effectief moet zijn. ‘Dat

moet je als diëtist ook kunnen aantonen’, zegt De van der Schueren. ‘En effectief betekent niet per se gewichtsverlies. Soms wil je weten wat een behandeling doet met iemands bloedsuikerwaarden of kwaliteit van leven of met de maatschappelijke participatie van een patiënt met een ingewikkeld dieet. Zulke gegevens kom je meestal niet tegen in gerandomiseerd, gecontroleerd onderzoek. Bovendien gaat het hier om heel kleinschalig onderzoek.’ Hulsbergen: ‘We willen studenten leren op een academisch niveau te denken en onderzoek te doen, maar wel aan de hand van praktijksituaties. Bijvoorbeeld omgaan met datasets met missende waarden of niet-gestandaardiseerde methoden en aan de hand van eigen patiëntenpopulaties. We leren studenten wat de best mogelijke manier is om met deze situaties om te gaan en om toch adviezen te geven.’ ■ DV

Lees meer op [Resource-online.nl](https://www.resource-online.nl)