

Aan de slag met biodiversiteit

Biodiversiteit is een veelomvattend begrip en gaat over de verscheidenheid in planten, dieren en andere levensvormen. Wereldwijd is afgesproken dat landen hun best doen de biodiversiteit te beschermen en behouden. Ook de Nederlandse overheid zet zich in voor het bevorderen en herstel van biodiversiteit. De rijksoverheid kan dat niet alleen. Verschillende partijen zoals bedrijven, particulieren en boeren moeten ook hun steentje bijdragen. De toolbox 'Samen voor biodiversiteit' helpt hierbij. De toolbox is ontwikkeld in het kader van het Europese project LIFE IP All4Biodiversity in samenwerking met het Deltaplan Biodiversiteitsherstel. De praktijkvoorbeelden, tools en achtergrondinformatie in de toolbox helpen de biodiversiteit te behouden en herstellen. Vandaag ga je aan de slag met praktische voorbeelden.

Duur: >2 uur (docent kiest hoe uitgebreid de uitwerking moet worden)

Doelgroep: mbo/ hbo richting hovenier/ tuin&landschap

Bron:

- [Toolbox All4Biodiversity \(toolbox-all4biodiversity.nl\)](https://www.toolbox-all4biodiversity.nl)

Aan de slag

- Bij de opdracht ga je aan de slag met één van de drie praktijkcasussen.
- Maak groepjes van ca. 3 studenten en verdeel de casussen.
- Lees de casus die je groepje is toegewezen. Beantwoord voor deze casus de volgende vragen. Gebruik daarbij de informatie die je kunt vinden in de Toolbox.
 - Welke meerwaarde heeft vergroenen in deze casus?
 - Welke partijen zijn betrokken?
 - Jij bent in jouw rol als hovenier of adviseur betrokken bij deze casus. Welke stappen neem je van aanvraag tot realisatie?
 - Welke knelpunten of nadelen zie je bij de aanleg en het beheer?
- Doe nu een voorstel voor de uitwerking. Hierin neem je mee:
 - Indeling van het terrein
 - Beplanting
 - Dode materialen
 - Elementen/ meubilair/ recreatieve voorzieningen
 - Andere onderdelen die je van belang vindt
 - Houd rekening met het budget
- Voor informatie die je mist, mag je aannames doen. Benoem deze in de uitwerking.

Na afloop

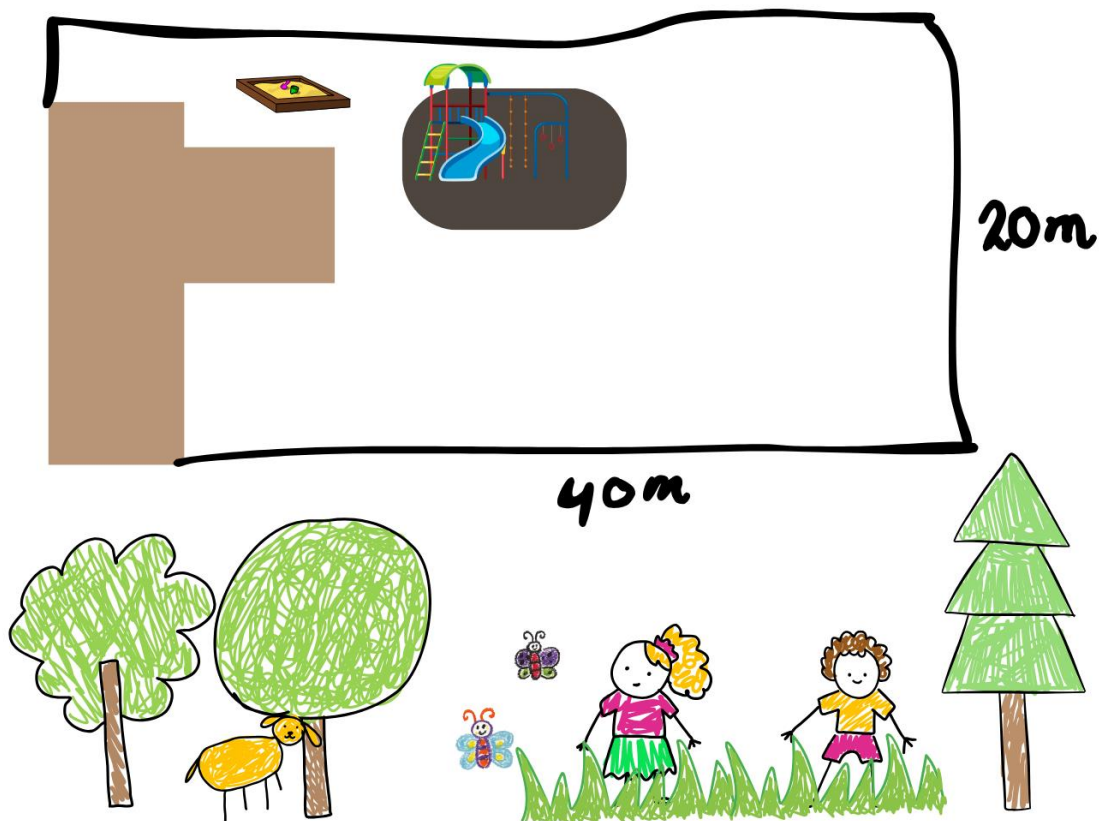
- Presenteer de resultaten aan elkaar.
- Geef de andere groepjes een tip en een top.

Casus 1: Het groene schoolplein

Basisschool de Viersprong



Basisschool de Viersprong is een basisschool in een kleine Nederlandse stad met ca. 250 leerlingen. Het schoolplein bestaat voornamelijk uit tegels. Er staat een klimtoestel en schommel, omringd door speeltuintegels. Ook is er een zandbak. De school wil graag een groen schoolplein waar alle klassen samen kunnen buiten spelen en waar de kinderen in aanraking komen met de natuur. Ook wil de school graag een schooltuin voor het verbouwen van groenten. Het budget is € 45.000,-.

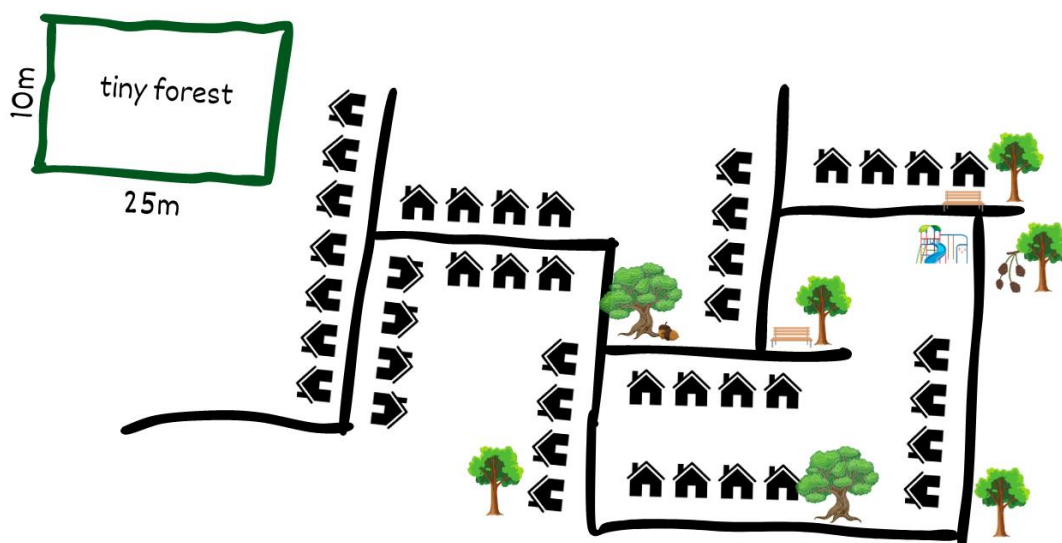


Casus 2: Een tiny forest in de wijk

Kerkstraat, Hendel



De Kerkstraat in het plaatsje Hendel is een gezellig straatje met een diverse bevolking. In de straat is niet veel groen en ook de mogelijkheden hiervoor zijn beperkt. Aan het einde van de straat is een braakliggend stukje grond (droge, voedselarme grond) ter grote van een tennisbaan. Het plan is om hier een tiny forest aan te leggen. Er is een subsidiepotje beschikbaar en de gemeente vult deze aan tot € 20.000,-. De bureen zijn erg gemotiveerd om mee te helpen. In de tiny forest moet ruimte zijn voor de natuur, voor ontmoeting en voor een buitenlokaal.



De nieuwbouwwijk



In de Boslaan in Waterswijk wonen vier gezinnen op een rij. Voor de huizen loopt een voetpad met daarvoor een speeltuintje en parkeerplaats. Tijdens hevige buien blijft er veel water staan op de parkeerplaats. De gemeente wil de afwatering van de parkeerplaats verbeteren. De buurtbewoners willen graag een groenere speeltuin met meer uitdaging. Zij willen graag helpen bij de aanleg hiervan. Er is een subsidie van €750,- vanuit de pot 'Duurzaam Waterswijk' die voor de speeltuin gebruikt kan worden.

