

Bronnen in de les

Als docent kan het een uitdaging zijn om actuele onderwerpen te behandelen in de les. De nieuwste ontwikkelingen zijn bijvoorbeeld nog niet opgenomen in het lesmateriaal dat je gebruikt. Groen Kennisnet wil je hierbij helpen. In dit document lees en leer je meer over het gebruiken van bronnen in de les.

Hoe vind je de goede bronnen?

Op Groen Kennisnet vind je veel bronnen, zoals rapporten, artikelen, dossiers, video's en nieuwsberichten over allerlei (actuele) onderwerpen. Door middel van onze zoekbox, die net zo werkt als zoeken in Google, vind je resultaten die passen bij het onderwerp van jouw les.

Zie je door de bomen het bos even niet meer? Dan vind je op de [Wiki en workshop informatievaardigheden - Groen Kennisnet](#), informatieveideo's en zoekhulp meer informatie over hoe je bronnen zoekt en gebruikt op Groen Kennisnet.

Afhankelijk van het niveau van de opleiding en de ervaring van de studenten met het zoeken naar bronnen, kun je als docent zelf bronnen selecteren of de studenten bronnen laten zoeken in een dossier of de gehele kennisbank.

Mogelijke werkvormen

Als je je bronnen hebt gevonden, wil je ze natuurlijk inzetten in de les. Dit kan op verschillende manieren, namelijk met de werkvormen:

- Vragen beantwoorden
- Alle informatie op een rijtje
- Het maken van een factsheet (dit kan ook een voorlichtingsposter of Social Media post zijn als dit past bij het toekomstige beroep van de student).
- Interviewer en expert
- Casus
- Woordweb
- Mening vormen

Bij de eerste werkvorm 'vragen beantwoorden', gaan studenten in de bron op zoek naar antwoorden op de door jouw gemaakte vragen. Dit kan individueel of in groepjes. Zoals in de opsomming hierboven al staat zijn er meer mogelijkheden. Deze zijn uitgewerkt in de bijlagen op de volgende pagina's. De meest geschikte werkvorm voor jouw klas is afhankelijk van de groepsgrootte en -samenstelling.

Liever kant-en-klaar lesmateriaal?

Maak dan gebruik van Groen Kennisnet tipt de docent! Iedere twee weken schrijven we een opdracht bij een actueel thema. Deze 'tips' vind je via de pagina Leermiddelen ([Leermiddelen - Groen Kennisnet](#)) en belanden elke twee weken in je mailbox als je je aanmeldt voor de GKN nieuwsbrief. Ook blijf je op deze manier op de hoogte van lesmateriaal dat vrij toegankelijk beschikbaar komt op Groen Kennisnet.

Daarnaast zijn er verschillende wiki's beschikbaar waarin ook lesmateriaal is opgenomen ([Wiki Groen Kennisnet](#)).

Contact

Heb je niet gevonden wat je zocht of heb je een vraag? Neem dan contact op via de chat op de website, whatsapp of per e-mail. Alle contactgegevens vind je hier: [Contact - Groen Kennisnet](#).

Bijlagen – werkvormen voor in de les

Alle informatie op een rijtje

Er is veel informatie te vinden over *[vul hier het onderwerp in]*. Als klas proberen jullie gezamenlijk een compleet beeld te krijgen. De klas wordt in groepjes van ca. 3 studenten verdeeld. Elke groep krijgt een subthema toegewezen. Je gaat de informatie die je vindt, presenteren aan je klasgenoten.

De subthema's zijn:

- *[maak subthema's binnen het hoofdthema]*
- ...
- ...

Hoe kun je het aanpakken?

- Bespreek met het groepje jullie subthema.
- Brainstorm over wat er allemaal bij dit thema hoort. Welke vragen komen in je op? Gebruik bijvoorbeeld een woordweb.
- Lees en bekijk op Groen Kennisnet de volgende bronnen:
 - *[maak als docent een selectie of verwijs naar een dossier]*
- Kies minimaal drie bronnen. Verdeel de bronnen in je groepje.
- Lees het stuk of bekijk de video. Schrijf alle informatie op die past bij jouw thema.
- Kijk nu met het hele groepje welke informatie jullie gevonden hebben.
- Welke presentatievorm past hierbij? Je kunt kiezen voor een PowerPointPresentatie, maar ook voor een collage, tekening, video, folder of andere creatieve vorm die je toelicht aan je klasgenoten. Beperk je presentatie tot maximaal 10 minuten. Maak een keuze.
- Bereid de presentatie voor.
- Presenteer de resultaten aan de klas m.b.v. je presentatie.

Het maken van een factsheet

[Beschrijf als docent met welk thema de klas aan de slag gaat en waarom]

Bij de opdracht maak je gebruik van verschillende bronnen, namelijk:

- *[geef een selectie van bronnen of verwijst bijv. naar een dossier]*
- ...

Maak een factsheet over dit onderwerp. Beantwoord daarbij in ieder geval de volgende vragen:

- *[stel een aantal inhoudelijke vragen op]*
- ...
- ...

! Een factsheet is een overzichtsbld met daarop de belangrijkste feiten over een bepaald onderwerp. Het geeft een samenvatting voor de lezer. Het bevat vaak korte teksten, cijfers, afbeeldingen en/of symbolen.

Interviewer en expert

[Beschrijf als docent met welk thema de klas aan de slag gaat en waarom]

Bij deze opdracht maak je gebruik van de volgende bronnen:

- *[geef een selectie van bronnen of verwijs bijv. naar een dossier]*
- ...

De klas wordt verdeeld in twee even grote groepen: groep 1 en groep 2.

Groep 1:

- Vorm duo's.
- Samen verdiep je je in het onderwerp. Dat betekent dat je de bronnen leest en bekijkt en je de informatie probeert te begrijpen. Jullie zijn straks de expert.

Groep 2:

- Vorm duo's.
- Bereid een interview voor over de hoofdvraag: *[stel een hoofdvraag op]*
Bedenk minimaal 5 deelvragen die jullie willen stellen. Doe dit door te brainstormen. Denk aan:
 - Wat weet je al over het onderwerp en welke vragen heb je nog?
 - Wat is relevant voor jouw vakgebied?
- Kijk vervolgens in het dossier op Groen Kennisnet/ zoek in de kennisbank van Groen Kennisnet.
 - Zoek één bron die past bij jullie vakgebied.
 - Zoek nog één bron die jullie aanspreekt.
 - Deze bronnen gebruik je later.

Gezamenlijk:

- Wanneer beide groepen de eerste opdracht afgerond hebben, worden nieuwe groepjes gevormd: een duo uit groep 1 met een duo uit groep 2.
- Groep 2 interviewt groep 1. Gebruik de vragen die jullie hebben voorbereid. Als de antwoorden nog nieuwe vragen oproepen, stel deze dan ook.
- Groep 1 geeft zoveel mogelijk antwoorden op de vragen.
- De antwoorden die jullie missen, zoeken jullie samen op. Je kunt hiervoor ook de bronnen gebruiken die groep 2 opgezocht heeft.

Afronden:

- Eén persoon per groep geeft een samenvatting van het interview aan de rest van de klas.

Casus

[Beschrijf als docent met welk thema de klas aan de slag gaat en waarom]

In deze opdracht ga je op zoek naar antwoorden op vragen die passen bij jouw beroepenveld of interessegebied. Leef je in in de casus en stel vragen op die bij dit onderwerp passen. Informatie die je te kort komt over de casus, vul je zelf aan. Ga daarna op zoek naar antwoorden. Gebruik hiervoor de volgende bronnen:

- *[geef een selectie van bronnen of verwijs bijv. naar een dossier]*
- ...

[Schrijf een aantal casussen die in de beroepspraktijk voorkomen]

Na afloop presenteer je jouw antwoorden of oplossing aan de klas.

Woordweb

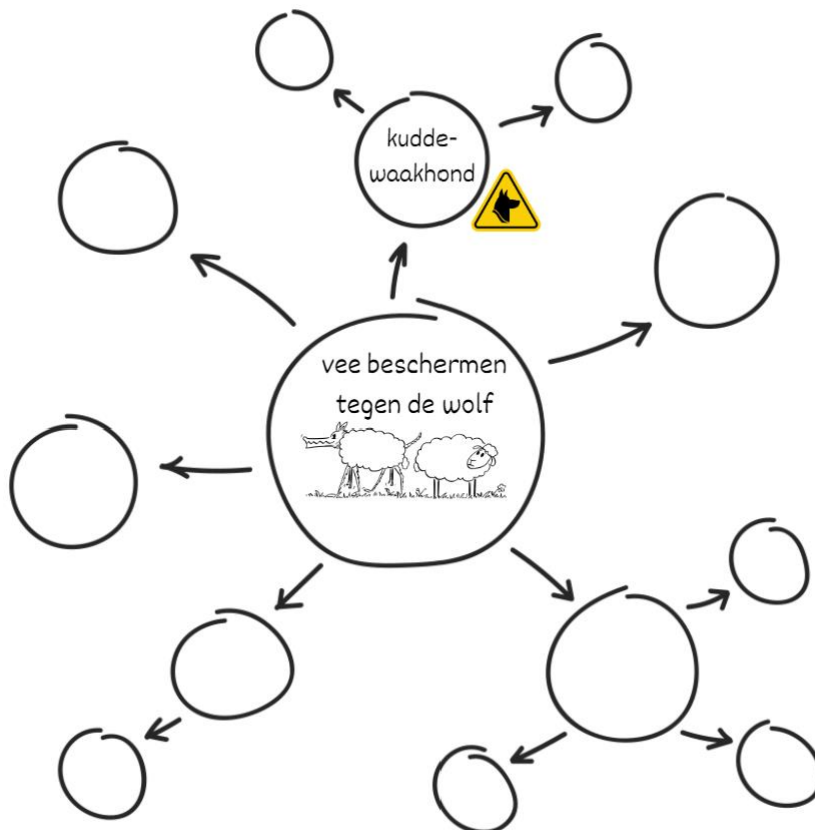
Voor de duidelijkheid wordt hier een voorbeeld gegeven over 'de wolf in Nederland'.

Eén van de problemen die men in Nederland nu ervaart is dat de wolf vee doodt. Geiten, schapen en koeien lijken niet meer veilig te zijn. Nare beelden die je zoveel mogelijk wilt voorkomen. Of er plek is voor de wolf in Nederland, daar zijn de meningen over verdeeld. Maar zolang de wolf er is, zullen veehouders hun dieren moeten beschermen. In Europa zijn ook landen waar de wolf nooit weggeweest is. In die landen heeft men hiermee leren omgaan. Daar kunnen we veel van leren.

Bekijk en lees de bronnen in het dossier op Groen Kennisnet: [De wolf in Nederland - Groen Kennisnet](#)

Maak een overzicht van de methodes die er zijn om vee te beschermen tegen wolven. Doe dit door het maken van een woordweb. Daarbij behandel je de volgende punten:

- Welke methodes zijn er om vee te beschermen tegen de wolf?
- Wat houden deze methodes in? Gebruik zoveel mogelijk steekwoorden.



- Bespreek je woordweb met je klasgenoten.

