

‘Stagiairs brengen nieuwe ontwikkelingen mee, waar eigenaren voordeel van kunnen hebben’

Leden van de Vereniging van Bos- en Natuurterreineigenaren (VBNE) hebben werkgroep Onderwijs en Arbeidsmarkt opgericht om het grote belang van een goede band tussen werkgevers en scholen te benadrukken. Op basis van de gesprekken zijn een aantal verbeterpunten boven tafel gekomen. Vanuit het onderwijs bezien delen we stage-ervaringen van twee docenten, een stagecoördinator en een stagiair.

— Luc Groot (bestuurssecretaris FPG tot 1 mei)

> De arbeidsmarkt verandert, het wordt lastiger om gekwalificeerd personeel te vinden en te binden, en groene werkgevers staan voor grote uitdagingen. Goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt is hierbij van groot belang. In het eerste jaar van haar bestaan heeft de werkgroep Onderwijs en Arbeidsmarkt daarom ingezet op een stevige dialoog met de opleidingen Bos- en Natuurbeheer van Yuverta mbo in Velp en het Zone.college in Zwolle. De insteek is dat een goede samenwerking van de scholen met eigenaren van natuurterreinen, terreinbeheerders en bosaanemers kan leiden tot een groter aanbod van stages en meer praktijkonderwijs bij de organisaties. Daar plukken zowel de werkgevers als de scholen en studenten de vruchten van. We vroegen twee docenten (Joris Wiersinga en Bas Wrekenhorst), een stagecoördinator (Judith Ruhe) en een stagiair naar hun ervaringen en hun tips voor een optimale inzet van stagiairs.



foto's Cjris Versteeg

Behandel stagiairs als echte collega's en laat ze niet alleen de rotklusjes doen.



Wat is de meerwaarde van stagiairs voor werkgevers?

‘Het doel van natuur- en bosbeheer door eigenaren en beheerders is om de natuur aan de volgende generatie door te geven. Hoe mooi is het om dat te doen via een stage voor jongeren’, antwoordt Joris Wiersinga, docent Bos- en Natuurbeheer bij het Zone.college. ‘Je leert de toekomstige generatie jouw beheertechnieken. Andersom brengen jongeren nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied met zich mee het bos en de natuur in, waar een stagegever voordeel van heeft.’ Ook Judith Ruhe, stagecoördinator bij Yuverta mbo, benadrukt het belang van de ‘frisse en vernieuwende blik van jongeren’. Ze vervolgt: ‘Daarnaast leveren stages een kweekvijver voor nieuw personeel en talent, en vervul je als werkgever een maatschappelijke rol die goed is voor de uitstraling van je organisatie.’

Waar vindt uw bedrijf of organisatie stagiairs?

De vier geïnterviewden benadrukken ten eerste het belang van de zichtbaarheid op [stagemarkt.nl](https://www.stagemarkt.nl) en van het actueel houden van het stageaanbod, met contactgegevens van mensen op de specifieke locaties. Dat is ook verplicht. Daarnaast hebben ze het beeld dat studenten barrières ervaren bij de grote terreinbeherende organisaties als gevolg van de centralisatie. Ze worden vaak doorverwezen naar hoofdkantoren en personen die het aanbod niet kennen. Het proces duurt bovendien te lang. Wiersinga: ‘Het is voor studenten ook vaak heel moeilijk om in contact te komen met mensen op de werklocaties. Ze worden doorverwezen naar algemene nummers. Daar lopen ze dan vast.’

Bas Wrekenhorst, docent Bos- en Natuurbeheer bij Yuverta mbo Velp, roept werkgevers op om proactief te zijn en in contact te blijven met docenten en stagecoördinatoren: ‘Stuur jaarlijks



'Maak de stagiair trots'

Maaïke Schoenmakers liep onder andere stage bij Staatsbosbeheer. 'Via stages kunnen werkgevers jongens en meiden datgene leren wat zij belangrijk vinden', vertelt ze. 'Hierdoor breidt de vakkennis in het vakgebied zich uit, wat voordelig is voor iedereen. Een werkgever is voor studenten interessant, zodra er duidelijk en volwassen wordt omgegaan met de stagiair(s). Neem hen echt mee in de dagelijkse werkzaamheden en laat ze niet alleen maar de rotklusjes doen. Het is ook belangrijk om vertrouwen te krijgen van je stagebegeleider. Je hoeft niet overladen te worden met complimenten, maar door een student af en toe zelfstandig iets te laten uitvoeren, merkt een stagiair(e) het vertrouwen te hebben gewonnen. Dat maakt hem of haar trots.'

een mail of een advertentie met de vraag naar stagiairs en de aan te bieden werkzaamheden. Studenten vinden het fijn om een mobiel nummer te vinden waarmee ze direct in contact kunnen komen met de stagebegeleider.'

Hoe maak je organisaties aantrekkelijk voor studenten om stage te komen doen?

Yuverta en Zone.college benadrukken beide dat het belangrijk is om tijdens de stages gevarieerd werk aan te bieden. Bied stagiairs niet alleen simpele klussen en herhaalwerk, maar behandel ze als echte collega's met reële opdrachten en laat ze in de breedte kennismaken met het bedrijf of de organisatie. Het is ook heel belangrijk dat werkgevers snappen wat de leervragen zijn van de stagiair en dat ze zich daar vooraf in verdiepen. Dat voorkomt teleurstellingen aan beide kanten. Sommigen stagiairs willen meer de techniek van beheren leren, anderen willen juist meer over de

'Stages zijn een kweekvijver voor nieuw personeel'

ecologische kennis en verbanden leren. Wrekenhorst: 'Studenten vertellen elkaar over hun ervaringen. We merken dat sommige bedrijven jaarlijks veel stagiairs hebben, omdat mond-tot-mondreclame nu eenmaal goed werkt.' Daarnaast vindt hij het heel belangrijk om goed te begeleiden en energie te steken in de studenten. 'Stuur aan met complimenten, maar schuw het "goede gesprek" niet. Goede beoordelingsgesprekken worden vaak memorabele herinneringen. Maak daar tijd voor.' Wiersinga wijst erop dat het belangrijk is om geduld te hebben met stagiairs en om gebruik te maken van de behendigheid in de digitale wereld die ze veelal hebben. 'Laat ze creatief meedenken, hoe ze hun talenten voor jou als werkgever kunnen inzetten.'

Waarom moeten stages voldoen en waar moeten stagebedrijven aan denken?

Ruhe wijst op het belang van een erkenning van de werkgever bij de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. Daarnaast is goed dat begeleiders affiniteit hebben met jongeren, energie steken in begeleiding en over enige begeleidingservaring beschikken, stelt zij. Wrekenhorst: 'Het is ook belangrijk om opdrachten en werkzaamheden te bieden die passen bij de opleiding. Studenten Bos- en Natuurbeheer niveau 4 moeten bijvoorbeeld een plan maken met een begroting en medewerkers leren aansturen. Bij een eenmansbedrijf kan dat niet. Dan kun je als beheerder beter kiezen voor stagiairs van Bos- en Natuurbeheer niveau 3.'

