

## Eikenprocessierups

De eikenprocessierups is de larve van een nachtvlinder die de laatste jaren in Nederland voor problemen zorgt. In het najaar legt het vrouwtje haar eitjes, waar in het voorjaar rupsen uitkomen. Vanaf halverwege mei kunnen de rupsen voor problemen zorgen, omdat ze dan, na een aantal vervellingen, brandharen hebben gekregen. Op Groen Kennisnet is een dossier beschikbaar over de eikenprocessierups. Hierin is veel informatie te vinden over dit onderwerp.

Het dossier is te vinden via deze link: [Eikenprocessierups - Groen Kennisnet](#).

Duur: ca. 2u

Doelgroep: studenten mbo of begin hbo

De opdrachten benaderen het onderwerp vanuit verschillende invalshoeken en zijn daarom door verschillende studierichtingen te gebruiken.

Het dossier bevat veel verschillende soorten bronnen. Hieronder wordt een aantal uitgelicht.

1. Leidraad beheersing eikenprocessierups: [Leidraad eikenprocessierups - Groen Kennisnet](#)
2. Artikel over natuurlijke bestrijding: [Tips voor natuurlijke bestrijding eikenprocessierups - Groen Kennisnet](#)
3. Factsheet: [Hoe herken ik de eikenprocessierups - Groen Kennisnet](#)
4. Webpagina over gezondheidsklachten: [Wat te doen bij gezondheidsklachten door brandharen van de eikenprocessierups? - Groen Kennisnet](#)
5. Video: [Wat zegt de wetenschap over eikenprocessierupsen? - Groen Kennisnet](#)

Gebruik de bronnen bij het vinden van de juiste informatie. De opdrachten kunnen los of als serie aangeboden worden.

## Aan de slag

### Opdracht 1: Alle informatie op een rijtje

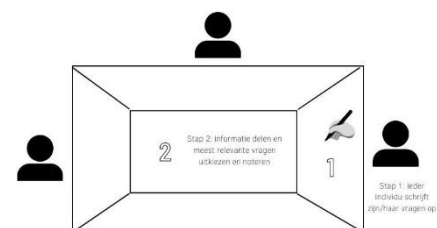
Er is veel informatie te vinden over de eikenprocessierups. Als klas proberen jullie gezamenlijk een compleet beeld te krijgen. De klas wordt in groepjes van ca. 3-4 studenten verdeeld. Elke groep krijgt een thema toegewezen. Je gaat de informatie die je vindt, presenteren aan je klasgenoten.

De thema's zijn:

1. Eigenschappen van de eikenprocessierups
2. Effecten op de mens
3. Verspreiding in Nederland
4. Bestrijdingsmogelijkheden

*Hoe kun je het aanpakken?*

- Bespreek met het groepje jullie thema.
- Brainstorm over wat er allemaal bij dit thema hoort. Welke vragen komen in je op? Gebruik hiervoor de placematmethode (zie figuur 1). Je hebt een groot papier nodig en volgt twee stappen:
  - Stap 1: Ieder groepslid schrijft in één van de vakken de vragen die in hem/haar opkomen m.b.t. het thema.
  - Stap 2: Na ca. 10 minuten bespreken jullie alle vragen met elkaar en verzamel je in het midden de meest relevante vragen. Met deze vragen ga je de volgende opdrachten maken.



Figuur 1: placematmethode

- Bekijk op Groen Kennisnet de bronnen die in de inleiding genoemd worden.
- Kies minimaal drie bronnen. Verdeel de bronnen in je groepje.
- Lees het stuk of bekijk de video. Schrijf alle informatie op die past bij jullie vragen. Jullie zijn straks de expert!
- Kijk nu met het hele groepje welke informatie jullie gevonden hebben.
- Welke presentatievorm past hierbij? Je kunt kiezen voor een PowerPointPresentatie, maar ook voor een collage, tekening, video, folder of andere creatieve vorm die je toelicht aan je klasgenoten. Beperk je presentatie tot maximaal 10 minuten. Maak een keuze.
- Bereid de presentatie voor.
- Presenteer de resultaten aan de klas m.b.v. je presentatie.

### **Opdracht 2: Een poster in de wijk**

In de wijk waar je woont (of bijv. park/ kinderboerderij waar je werkt), staan veel eiken. Andere jaren is er veel overlast geweest van de eikenprocessierups. Je hebt plannen gemaakt voor de bestrijding ervan, maar wilt ook bezoekers/ bewoners informeren en waarschuwen.

- Werk in duo's.
- Brainstorm samen welke informatie belangrijk is voor buurtbewoners. Denk bijvoorbeeld aan de reden van de linten aan of om de bomen of welke klachten mensen kunnen verwachten.
- Maak een poster die je in de buurt op kunt hangen.
- Op de poster staat alle informatie die van belang is voor mensen die in de wijk wonen, maar niet meer informatie dan nodig.
- De poster is aantrekkelijk, te begrijpen voor alle doelgroepen en behandelt de juiste onderwerpen.
- Presenteer de posters na afloop aan elkaar.
- Geef feedback op de posters van klasgenoten.
  - Geef minimaal 2 tops.
  - Geef minimaal 1 tip.De tip en tops schrijf je op een post-it en plak je bij de poster.

### **Opdracht 3: Bestrijdingsmogelijkheden in de praktijk**

Vanuit je werk ben je betrokken bij de bestrijding van de eikenprocessierups. Je opdrachtgever, een gemeente in het oosten van het land, heeft je gevraagd welke mogelijkheden er zijn in de bestrijding van de rups in de verschillende woonwijken in de gemeente.

- Werk in duo's.
- Gebruik de bronnen in het dossier om te ontdekken welke mogelijkheden er zijn in de bestrijding van de eikenprocessierups.
- Je schrijft een advies aan de gemeente (maximaal 1 A4). Hierin neem je in ieder geval mee:
  - Een top 3 van bestrijdingsmogelijkheden die volgens jou het best passen in deze situatie.
  - Per mogelijkheid de voor- en nadelen.
  - De belangrijkste informatie per bestrijdingsmogelijkheid. Denk aan: wanneer moet dit uitgevoerd worden, wat heb je nodig, zijn er risico's voor mens en milieu, etc.
- Wissel je informatie vervolgens uit met een ander duo.
- Jij bent nu van de betreffende gemeente: wat vind je van het advies? Geef twee tips en drie tops.