

## **Learning Communities**

In de handreiking van Learning Communities (LC) in het Nieuwe Telen project wordt het belang van leren in sociale omgeving uitgelegd. Concreet voorbeeld van Communities of Practice (CoP) zijn de gilden met hun meester – gezelschap wijze van opleiden. De handreiking geeft inzichten en instrumenten aan coördinatoren en faciliteerders bij de implementatie van LC's.

Het project bestaat uit een stappenplan voor de transitie naar HNT, kennisoverdracht via onderwijs, creëren van een andere mindset en acceptatie door telers en een bestendige samenwerking voor doorontwikkeling na de projectperiode. Bij het onderwijs worden studenten opgeleid in het toepassen van HNT, waardoor zij tijdens stage of afstudeerproject de tuinder op het bedrijf de spiegel voor kunnen houden. De bedrijven vormen de basis voor de LC's waarmee kennis regionaal en nationaal wordt verspreid. Ondersteuning vindt plaats door studenten en docenten, moderne tools en een expertteam. Locatie van de LC's zijn de meeting points van CIV groen.

De handreiking beschrijft theoretische modellen rond het leren in LC's en kritische succesfactoren. en komt tot praktische overzichten van taken en competenties voor faciliteerders en coördinatoren.

De planning is dat oktober 2020 een landelijke aftrap van CoP plaatsvindt. Daarna zijn er vier lokale bijeenkomsten die kort daarna worden gevolgd door landelijke bijeenkomsten. De laatste is gepland eind september 2021. Naast fysieke bijeenkomsten wordt in de handleiding aandacht besteed aan virtuele learning communities (VLC's) via Teams of Zoom.

## **Rapportage**

Uit het werken met LC's binnen dit project zijn een aantal positieve ervaringen te noemen. De projectpartners hebben kennis kunnen maken met een nieuw perspectief op hun vaak vanzelfsprekende samenwerking tussen onderwijs en praktijk. De waarde en potentie van LC's is ook duidelijk naar voren gekomen, het is een waardevolle leeromgeving voor studenten, telers en andere ondernemers. Naast nut is ook de moeilijkheid gebleken, met name het creëren van verbinding, commitment, samenkomen op een gedeeld thema. Het is niet alleen maar "halen en brengen".

Wat lastiger bleek was de onderliggende doelstelling van het project: telers via LC's aan HNT krijgen. De term HNT wekte soms weerstand op onder telers en docenten. Telers hebben al aandacht voor optimalisatie en de naam suggereert dat dit iets nieuws is en dat transfer of knowledge wordt beoogd. Het opzetten van LC's bleek niet aan de orde te zijn, maar bestaande samenwerkingsverbanden zijn, waar mogelijk, gecultiveerd vanuit de LC-benadering. De onduidelijkheid in het projectplan aan de start en de coronapandemie waren ook belemmerende factoren in de uitvoering.

**Opbrengst is dat projectpartners kennis hebben kunnen maken met een nieuw perspectief op samenwerking met de praktijk.**

Ropes, Donald, **Learning Communities in het Nieuwe Telen project: Ontwerp, implementatie en evaluatie**, september 2020

Seuneke, Pieter, Ropes, Donald, Hemert, van, Nico, Eweg, R. **Learning communities als model voor samenwerking tussen onderwijs en praktijk – Advies (white paper)**, 2023

## **Deelname van telers aan meetingpoint bevorderen**

Een groep studenten van HVHL heeft zich over de vraag gebogen hoe deelname aan een meetingpoint kan worden bevorderd. In het kader van het huidige project zijn telers onder meer direct benaderd via mail of telefoon. Daarnaast is contact gezocht via telersorganisaties, webinars en via adviseurs. Andere bron van informatie zijn de trainingen rond HNT die worden aangeboden door adviesbedrijven en vanuit Kas als Energiebron (KAE). Als laatste bron wordt internet genoemd.

Er is een enquête uitgevoerd met veertien respondenten. Hieruit komt naar voren dat vakbladen een belangrijke bron zijn bij het vinden van informatie. Toch geven respondenten de voorkeur aan studieclubs. Reden om naar een meetingpoint te gaan is het verkrijgen van meer informatie over een bepaald onderwerp. Ideaal is dan dat het meetingpoint op een bedrijf is waar studenten en ondernemers samen kunnen komen.