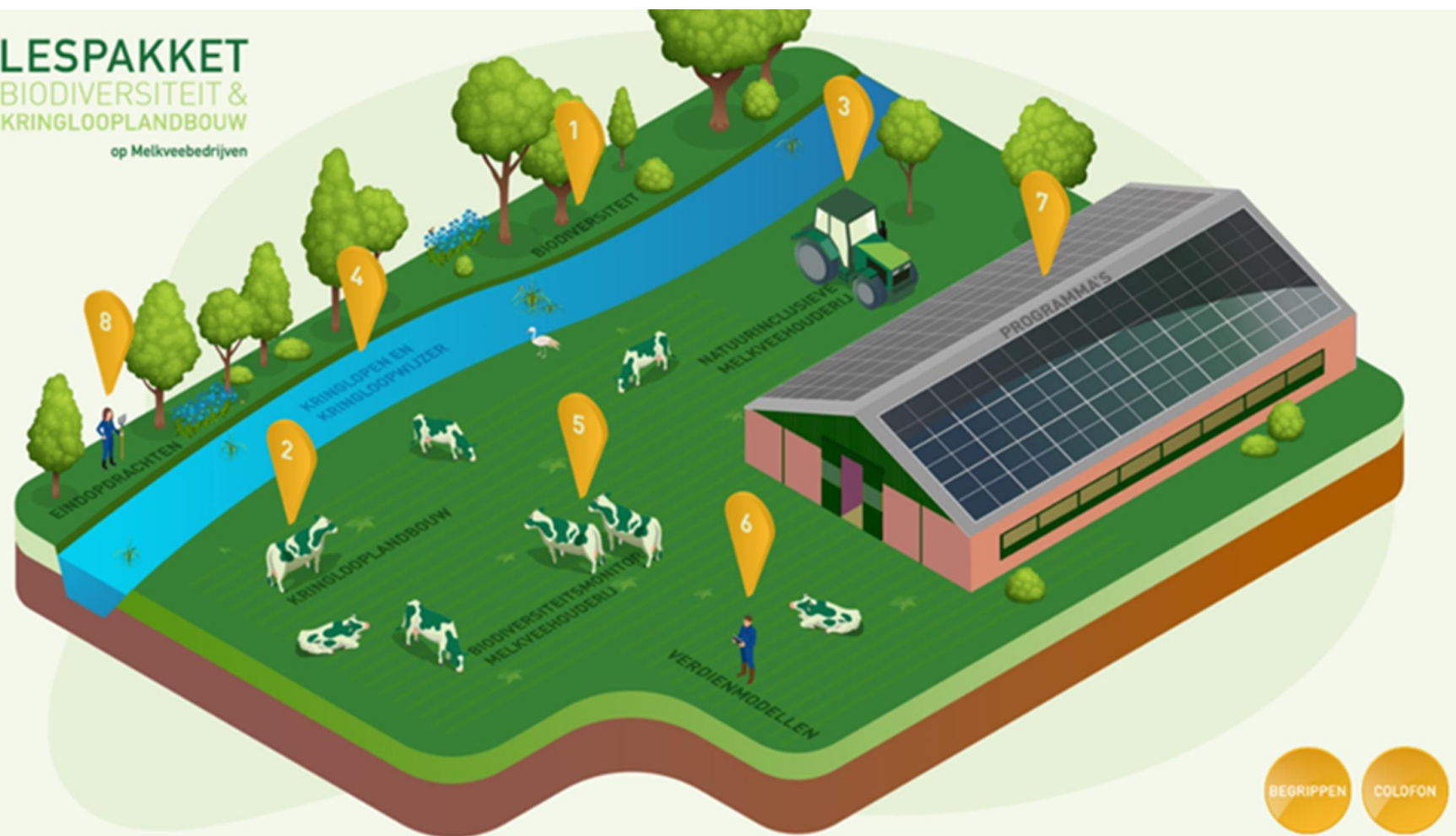


LESPAKKET
BIODIVERSITEIT &
KRINGLOOPLANDBOUW
op Melkveebedrijven



KARIN WINKLER, PETER KARSSEMEIJER
& JANNEKE BECKERS

Lespakketten Biodiversiteitsmonitor Melkveehouderij & Open Teelten

22 NOVEMBER 2022

Docentendag NIL in Kamerik



Yuverta

 **WAGENINGEN**
UNIVERSITY & RESEARCH

Agenda

01 — **LANDBOUW &
BIODIVERSITEIT**

02 — **PROCES NAAR
LESPAKKETTEN**

03 — **DIDACTISCHE
TOELICHTING**

04 — **RONDELEIDING
VOORBEELDHOOFDSTUKKEN**

05 — **INPUT
GEVRAAGD**

01 — **LANDBOUW &
BIODIVERSITEIT**

02 — **PROCES NAAR
LESPAKKETTEN**

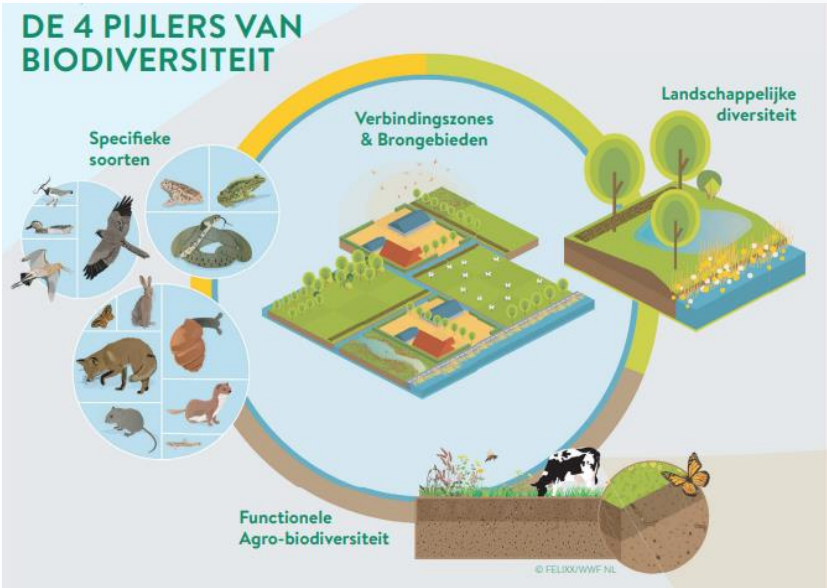
03 — **DIDACTISCHE
TOELICHTING**

04 — **RONDELEIDING
VOORBEELDHOOFDSTUKKEN**

05 — **INPUT
GEVRAAGD**

Wat gebeurt er in Nederland rond Landbouw en Biodiversiteit?

Zeven pilots
Toekomstbestendige
landbouw in nieuw GLB







Wageningen Environmental Research | White paper

Integraal sturen op doelen voor duurzame landbouw via KPI's

Vragen die (toekomstige) bedrijfsleiders hebben rond biodiversiteit, kringlooplandbouw en natuurinclusief

- Waar gaat dit over?
- Waarom moet dit?
- Wat kunnen we er mee?
- Welke verplichtingen / bedreigingen gaat dit opleveren?
- Wat kan ik doen zonder veel kosten en extra werk?
- Wie wil er voor betalen?
- Ik doe graag meer aan natuur, maar wat past bij mij en bij mijn bedrijf?



01 ——— **LANDBOUW &
BIODIVERSITEIT**

02 ——— **PROCES NAAR
LESPAKKETTEN**

03 ——— **DIDACTISCHE
TOELICHTING**

04 ——— **RONDELEIDING
VOORBEELDHOOFDSTUKKEN**

05 ——— **INPUT
GEVRAAGD**

Wat moet er in het lespakket zitten?

Input Klankbordgroepen



Biodiversiteit: leerlingen staan niet te springen om dit onderwerp.

Veel maatschappelijke druk, maar geen verdienmodel.
Verdienmodel is heel belangrijk!

KPI's sluiten aan bij wat er in de praktijk al is, dus begin daar mee.

Kringlopen en kringlopen sluiten heel belangrijk.

Wat betekenen al die **begrippen** die veel gebruikt worden: kringlooplandbouw, KringloopWijzer, biodiversiteitsmonitor, natuurinclusieve landbouw?

Studenten moeten maatregelen kunnen toepassen.

Studenten en thuisfront moeten **eigen opinie** vormen: hoe op bedrijf omgaan met “meer biodiversiteit”?

1. Hoofdstukken bepalen

BM Melkveehouderij

- 01 Wat is biodiversiteit?
- 02 Wat is kringlooplandbouw?
- 03 Natuurinclusieve melkveehouderij
- 04 Kringlopen en Kringloopwijzer
- 05 KPI's Biodiversiteitmonitor Melkveehouderij
- 06 Verdienmodellen natuurinclusieve melkveehouderij
- 07 Programma's gericht op maatregelen toepassen (zuivel, regio's, landelijk en EU)
- 08 Eindopdracht: bedrijf doorlichten en adviseren over natuurinclusiviteit

2. Inhoudelijk script schrijven

3. Omzetten naar digitaal leermateriaal



01 ——— **LANDBOUW &
BIODIVERSITEIT**

02 ——— **PROCES NAAR
LESPAKKETTEN**

03 ——— **DIDACTISCHE
TOELICHTING**

04 ——— **RONDELEIDING
VOORBEELDHOOFDSTUKKEN**

05 ——— **INPUT
GEVRAAGD**



Kenmerken lespakketten

- 01** Gericht op MBO niveau 3 en 4: taal, leeftijd
- 02** Gericht op de **belevingswereld van de mbo-student**. Wat kan en wil ik er mee? Wat levert het mij op?
- 03** **Keuzes waar bedrijfsleiders** voor staan: Hoe aan de slag gaan met biodiversiteit? Wat past bij het bedrijf en de boer?
- 04** **Verdienmodellen**-discussie is vooral ook: inspelen op kansen
- 05** **Integrale benadering biodiversiteit**: verbanden met de vakken biologie, bodemkunde, economie, burgerschap, Nederlands

Opbouw hoofdstukken

THEORIE OVER BIODIVERSITEIT

- ☐ [Dit is biodiversiteit voor mij!](#)
- ☐ [Wat is biodiversiteit?](#)
- ☐ [Biodiversiteit in de melkveehouderij](#)

HUISWERKOPDRACHTEN

- ☐ [Opdracht 1 - Biodiversiteit op het melkveebedrijf](#)
- ☐ [Opdracht 2 - Biodiversiteit in de bodem](#)

IK WIL MEER WETEN!

- ☐ [Extra informatie](#)
- ☐ [Documentaires](#)



Toelichting soorten opdrachten

01

Groepsopdracht

02



Blodiversiteit - Opdracht 1 Blodiversiteit op het melkveebedrijf.pdf
75.5 KB



03



Eindopdracht 3 - Meedoen aan programma's van het regionale collectief.pdf
50.9 KB

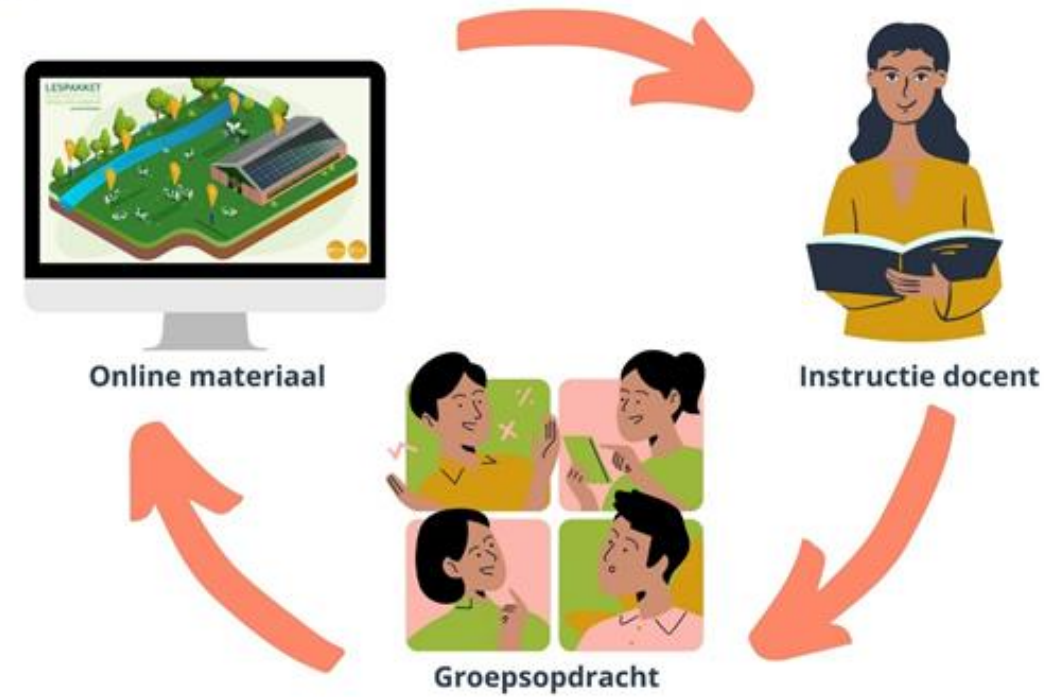


Blended learning

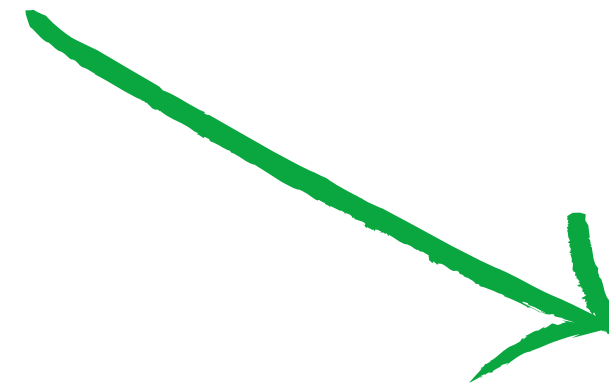
① Flipping the classroom



② Station rotation



③ Self-blend



01 — **LANDBOUW &
BIODIVERSITEIT**

02 — **PROCES NAAR
LESPAKKET**

03 — **DIDACTISCHE
TOELICHTING**

04 — **RONDELEIDING
VOORBEELDHOOFDSTUKKEN**

05 — **INPUT
GEVRAAGD**

Lespakket Melkveehouderij



Lespakket Open Teelten



Agenda

01 ——— **LANDBOUW &
BIODIVERSITEIT**

02 ——— **PROCES NAAR
LESPAKKETTEN**

03 ——— **DIDACTISCHE
TOELICHTING**

04 ——— **RONDELEIDING
VOORBEELDHOOFDSTUKKEN**

05 ——— **INPUT
GEVRAAGD**

Input gevraagd

KPI!

KP wat????

Hoe kunnen we de
connectie met de
belevingswereld
van leerlingen
waarborgen?

Biodiversiteitsmonitor
= ? ≠
Monitoring van biodiversiteit

