

Inventarisatie van reeds bestaand onderwijsmateriaal over eiwit van eigen land

Definitief, 5 november 2021, Agnes van den Pol-van Dasselaar

In de zomer van 2021 is in het kader van een O&I/KoM-project "Eiwit van eigen land" een inventarisatie binnen Aeres uitgevoerd om zicht te krijgen op reeds bestaand onderwijsmateriaal over eiwit van eigen land. Aan docenten binnen Aeres Hogeschool Dronten en Aeres MBO (locaties Leeuwarden, Emmeloord, Dronten en Barneveld) zijn de volgende vragen gesteld:

- Besteed je in je lessen aandacht aan eiwit van eigen land? Zo ja, hoe dan? (welk onderwijsmateriaal heb je beschikbaar?)
- Welke extra kennis of producten zou je willen krijgen over eiwit van eigen land?

Uit de antwoorden bleek dat er op dit moment relatief weinig directe aandacht voor eiwit van eigen land in de lessen zit. Indirect komt het thema eiwit van eigen land wel in veel lessen terug, o.a. bij veevoeding en bij teelt van gewassen. Ook bleek dat er duidelijk wel behoefte is aan meer informatie over dit thema en dan met name praktische informatie (Hoe zit het in elkaar? Hoe kun je het beïnvloeden?).

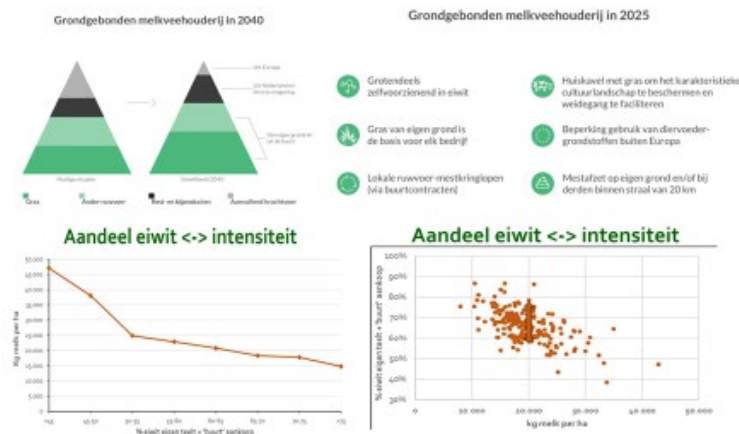
Meer in detail zijn de volgende antwoorden verkregen. De antwoorden op de vraag of er aandacht in de lessen besteed wordt aan eiwit van eigen land varieerden en kunnen als volgt worden samengevat:

- geen aandacht in de lessen
- benoemen bij specifieke lessen (zoals klaver)
- zonder te benoemen bij specifieke lessen, zoals beïnvloeden van eiwitgehalte en hogere benutting van eiwit in vers gras, kuilgras, gehele rantsoen
- belang van eiwit van eigen land wordt aangegeven in de grasland-, kringloopwijzer-, bemestings- en voederwinningslessen

Op de vraag of er onderwijsmateriaal beschikbaar was, kwamen enkele reacties:

- Powerpoints (beperkt direct, maar indirect veel aandacht)
- Werkvorm waarbij leerlingen voerefficiëntie van een melkveerantsoen berekenen en daarbij hoeveel % eiwit afkomstig is van eigen land
- Schrijven van blogs

Voorbeeld leerjaar 2 - weidecoaching



Bij de vraag welke extra kennis of producten men zou willen krijgen over eiwit van eigen land ontstond het volgende wensbeeld:

- Makkelijk te begrijpen onderwijsmateriaal
- Praktische handvaten hoe je het aandeel eiwit van eigen land kan verhogen
- Gevolgen op bedrijfsniveau inzichtelijk (welke problemen kan het met zich meebrengen op andere gebieden van het bedrijf? – denk aan koegezondheid); mogelijkheden voor een diversiteit aan melkveebedrijven
- Lijst met potentiële gastsprekers (veehouders, specialisten)
- Vraagbaak voor docenten
- Antwoord op concrete vragen (vaak vakoverstijgend); NB er is al veel beschikbaar, maar ook een duidelijke behoefte aan meer onderbouwing en antwoorden:
 - Gericht bemesten / voeren voor optimale opbrengst en optimaal eiwit
 - N / S bemesting en andere groeifactoren m.b.t. gras en eiwit
 - Effect verschillende gewassen en volgteelten
 - Bij weidegang: hoe sturen op ureum / voorkomen van voeren van overtollig eiwit
 - Wet en regelgeving
 - Verdienmodellen - financiële gevolgen van een beter % eiwit van eigen land
 - Eiwit van eigen land berekenen op basis van tankleverantie – sturingsmogelijkheden
 - Eiwitefficiëntie per 100 kg melk? Is dit zinvol? Of is eiwit% in de melk en ureum voldoende?