

Onderwijs en bedrijfsleven ontwikkelen samen nieuw lesmateriaal voor dak- en gevelgroen

“Scholen hebben de kennis om het onderwijs te organiseren. Maar het bedrijfsleven moet aangeven wat studenten nu en in de toekomst moeten kennen en kunnen. Branchevereniging VHG vervult daarin een stimulerende rol.”

Tekst: Ed Zeelt

Dat zegt Eric Soer. Hij is docent aan het Groenhorst MBO in Velp en tevens als projectleider betrokken bij projecten voor onderwijsvernieuwing. Eric vormt samen met Henk Kruijt van het Wellantcollege Houten het kernteam van het nieuwe lesmateriaal voor het keuzedeel ‘Dak- en gevelgroen in de 21e eeuw’. Sinds het afgelopen schooljaar kent het mbo-onderwijs een nieuwe structuur met keuzedelen. Studenten kunnen zich zo verdiepen en verbreden in het vak. Het keuzedeel Dak- en gevelbegroening is één van de mogelijkheden. De presentatie vindt plaats tijdens de VHG Docentendag op 5 oktober. Het nieuwe lesmateriaal is gratis en wordt breed verspreid onder de mbo-docenten.

Deskresearch

“Eerst hebben we als projectteam onderzocht wat moet worden aangeboden en welke kennis al beschikbaar is”, vertelt Eric Soer. “Er is veel kennis, maar vaak in de vorm van onderzoek. De kunst was om die kennis om te zetten in lesmateriaal voor het mbo. Onze bevindingen hebben we regelmatig voorgelegd aan een klankbordgroep met experts, mensen uit het bedrijfsleven en het onderwijs. Met hun kennis en kunde hebben die steeds gekeken, advies gegeven, extra inhoud aangedragen en vanuit hun vakmatige blik het belang van bepaalde onderwerpen aangegeven.”

Online en actueel

In het vooronderzoek werd één doelstelling al snel duidelijk. Er komen geen boeken en readers. Studenten werken dagelijks met digitale technieken en vinden het fijn om ze te gebruiken in hun leerproces. Digitaal lesmateriaal heeft ook het voordeel dat het actueel kan worden gehouden. De kennis op het gebied van dak- en gevelbegroening ontwikkelt zich voortdurend en die ontwikkelingen worden in de toekomst meegenomen. De online lesmodule voor het onderwijs komt beschikbaar via het Wikiwijs leermiddelenplein. Om studenten te blijven prikkelen worden ook bestaande educatieve apps gebruikt. Bijvoorbeeld Kahoot!, een quiz-app waarbij je als docent tevoren vragen klaarzet om kennis te peilen. Daar werken de studenten graag aan mee.

Student van de toekomst

“Bij de ontwikkeling van het materiaal hebben we ons gericht op de student van de toekomst”, vertelt Eric Soer. “De studenten van nu hebben een duidelijk beeld van wat ze wel en niet en waar willen leren. De uitdaging voor het onderwijs is datgene aan te bieden wat de studenten zoeken om ze zo te behouden voor het vak. Het bedrijfsleven is daarbij onmisbaar. Gelukkig werken toonaangevende bedrijven mee, die allemaal bij de studenten bekend zijn.”



Dak- en gevelbegroening heeft de toekomst. De bevolking concentreert zich in stedelijke gebieden. Er komt steeds meer behoefte aan groen in het bebouwde gebied. Daarom moeten studenten meer zijn onderlegd in het begroenen en vergroenen van daken en gevels. Bij beplanting op daken en gevels is de dak- en gevelbegroener een belangrijke schakel. Die geeft aan welke technische omstandigheden nodig zijn om groen te laten gedijen. Steeds vaker voert de aannemer daarbij uit wat deze groenprofessional aan geeft.”

Techniek is belangrijk

Het nieuwe lesmateriaal bestaat uit vijftien onderdelen. Behandeld worden bouwtechnische basiskennis, constructies, uitvoeringsaspecten en veiligheid in relatie tot het dakbedekkingssysteem en de verschillende begroeningssystemen. Op aangeven van het bedrijfsleven vormt de feitelijke beplanting maar een klein gedeelte. De techniek en het scheppen van de juiste voorwaarden zijn belangrijker.

Wie zijn betrokken?

Om een zo breed mogelijk draagvlak te krijgen is een klankbordgroep gevormd van bedrijven en scholen. Vanuit het bedrijfsleven nemen deel De Dakdokters Amsterdam, Bureau Groenadvies Amersfoort, Groendak Scherpenzeel, Optigroen Amersfoort, Van der Tol (vestiging Utrecht) en Branchevereniging VHG. De deelnemende scholen zijn Hogeschool Van Hall Larenstein uit Velp, Nordwin College Leeuwarden, Wellantcollege Houten, Aeres Hogeschool Almere en Groenhorst Velp. Het project wordt mede mogelijk gemaakt door een subsidie van het ministerie van Economische Zaken, via het KennisCentrum Natuur en Leefomgeving (KCNL).

Relaties met bedrijven

Eric Soer is enthousiast over wat tot stand wordt gebracht. “Het materiaal wordt innovatief, dynamisch, kwalitatief goed en aantrekkelijk. Het bedrijfsleven is straks sterk betrokken bij de uitvoering. Daarvoor moeten we in de komende jaren bestendige relaties met bedrijven opbouwen. Het keuzedeel omvat zo’n 240 uur. In het derde en laatste leerjaar bestaat pakweg 80% van die tijd uit begeleid leren op de werkplek,

de beroepspraktijkvorming. We hebben opdrachten samengesteld die de theorie, die op school is geleerd, in de praktijk brengt. En van de overige tijd bestaat een derde uit gastlessen en excursies die door het bedrijfsleven worden verzorgd. Het is van groot belang dat VHG als branchevereniging samen met de bedrijven het onderwijs blijft opzoeken. Samen kunnen we wat doen aan het probleem van een tekort aan goed opgeleide medewerkers.” ■