

Johan van Rooij

Het KAD beschikt over een inspirerend docentencorps. Regelmatig stellen we een aantal vragen aan een docent die ons of de cursisten is opgevallen. In dit nummer: Johan van Rooij.

Welke cursussen verzorg je?

In de BT-opleiding geef ik lesdag 4 over knaagdieren en lesdag 10 over diverse zoogdieren. Daarnaast verzorg ik de nascholingen Knaagdieren (E1) en Bestrijding plaagdieren op agrarische bedrijven (S). Sinds 2004 geef ik les in plaagdierbeheersing bij het KAD en daarvoor gaf ik les via Musca. Bij mijn vorige en huidige werkgever verzorg(de) ik interne opleidingen over plaagdierbeheersing, desinfecteren en werken met inerte gassen. Ook geef ik trainingen in commerciële technieken en de digitale registratie met betrekking tot kwaliteitseisen (BRC, IFS, Tesco en dergelijke). De cursus KBA voor agrariërs geef ik ook al langere tijd met veel plezier. In mijn vrije tijd verzorg ik samen met mijn vrouw hondentrainingen, vooral gericht op moeilijke honden zoals asielhonden en angstige honden.

Hoe sluit het lesgeven aan op jouw expertise?

In 1990, toen ik in de ongediertebestrijding (zoals we dat toen nog noemden) begon, werd ik meteen geconfronteerd met

het fenomeen zwarte rat en dat heeft me nooit meer losgelaten. Ik ben dan ook vaak 's nachts in stallen en bedrijven te vinden om deze dieren te bestuderen en opnamen van ze te maken.

In mijn dagelijkse werk geef ik leiding aan de uitvoerenden van de plaagdierbeheersing en voer ik kwaliteitsinspecties uit. Ik onderhoud relaties met bestaande klanten en werf nieuwe klanten en heb zitting in diverse commissies, dit alles vooral gerelateerd aan ratten. Knaagdieren, met name zwarte en bruine ratten, vind ik heel interessant. Het bedrijf waar ik werk, Van Eck Bedrijfshygiëne BV, is onder andere gespecialiseerd in bestrijding op agrarische bedrijven. Dit betreft niet alleen de plaagdierbeheersing, maar ook het ontsmetten van stallen. Zowel de BT-dagen als de nascholingen die ik geef sluiten daar precies op aan.

Loopt een lesdag wel eens niet zoals je dacht?

Ik werkte bij het KAD in 2005 toen op een donderdagmiddag werd aangegeven dat het zou gaan stormen. Ik heb de cursisten toen om half 3 naar huis laten gaan omdat er wel heel erg zwaar weer op komst was. Zelf moest ik nog wat spullen opruimen en werk afmaken. Je raadt het al: toen ik naar huis wilde stormde het zo hard dat alle wegen rondom Wageningen afgesloten waren. 's Avonds rond 10 uur kon ik eindelijk naar huis...

Wanneer vind je dat een lesdag geslaagd is?

Tijdens een lesdag vind ik vooral de wisselwerking onderling heel belangrijk: door verhalen uit te wisselen, maar vooral ook door te luisteren naar anderen, leren we allemaal. En het houdt de cursisten dan ook wakker 😊. Dit levert vaak interessante discussies op en de cursisten komen dan steeds met nieuwe vragen. Het is wel belangrijk dat de eigenlijke lesstof ook behandeld wordt, dus soms moet ik dan wel ingrijpen. Ik bereid de lesdagen zelf goed voor en verwacht van de cursisten ook dat ze echt meedoen en er niet alleen zitten omdat ze punten moeten halen.

Door de lesstof te ondersteunen met praktijkvoorbeelden met zelfgemaakte films en foto's en door de verhalen van de deelnemers wordt de cursus levendig en afwisselend gehouden. Hierdoor gaan zowel de cursisten als ik met een goed gevoel naar huis.



De opbrengst van een avond zwarte ratten bestrijden met goed geplaatste klapvallen.