

Fedor Gassner

Het KAD beschikt over een inspirerend docentencorps. Regelmatig stellen we een aantal vragen aan een docent die ons en/of de cursisten is opgevallen. In dit nummer: Fedor Gassner.

Welke cursus geef je bij het KAD?

Sinds 2012 verzorg ik bij het KAD de nascholing Teken en ziekte van Lyme. Het onderwerp is al jaren 'hot': de ziekte van Lyme laat in Nederland een stijgende lijn zien met 27.000 huisartsconsulten voor de ziekte van Lyme in 2017. Eigenlijk belachelijk veel voor een ziekte die uit de natuur komt. Mensen die geïnteresseerd zijn in de nascholing hebben op verschillende manieren profijt. Omdat de ziekte van Lyme een beroepsziekte is, moeten medewerkers met blootstelling aan tekenbeten - en dat is al snel bij beroepen in de buitenlucht - door hun werkgever voorgelicht worden. Ook kan het zijn dat men vragen van burgers krijgt over het onderwerp en goed beslagen ten ijs wil komen. Veel cursisten hebben bovendien in de privé-situatie met teken te maken, of zijn benieuwd naar de laatste ins en outs op het gebied van bescherming tegen tekenbeten en bestrijding van teken.

Waarom is deze nascholing interessant?

De nascholing verloopt heel interactief, met alle ruimte voor vragen. Dat maakt het iedere keer ook weer anders. Iedere deelnemer heeft zijn of haar eigen verhaal, wat vaak een interessante praktijktoevoeging vormt aan de dag. Ook is het altijd mooi om op veldbezoek te gaan. We lopen hierbij een rondje over de Grebbeberg, waarbij ik demonstreer waar en waarom teken op bepaalde plekken voorkomen. Het is vooral tijdens het voor- en najaar altijd spannend of we daadwerkelijk teken vinden. Vorig jaar vond ik bij zeven graden Celsius in februari nog een teek. Die was zo hongerig dat zij zich meteen begon vast te bijten toen ik haar op mijn hand zette. Tijdens het veldbezoek

valt het kwartje van de voorafgaande theoretische behandeling van het onderwerp extra goed.

Hoe sluit dit kennisaanbod op jouw expertise aan?

Ik ben van huis uit bioloog. Zowel tijdens studie en werk, als in privé-situaties zoals wandelen en vooral kamperen loop ik al jaren regelmatig tekenbeten op. Ik heb me daarom ook vastgebeten in het onderwerp. In 2010 promoveerde ik aan Wageningen University op de ecologie van teken. Na een jaar bij de Natuurkalender en het huidige Nature Today heb ik drie jaar bij het RIVM gewerkt aan richtlijnontwikkeling en het maken en evalueren van voorlichtingsmaterialen over tekenbeten en de ziekte van Lyme. In 2015 startte ik als ZZP'er, wat ik nog steeds met erg veel plezier doe. Het geven van de KAD nascholing sluit hier naadloos op aan.

Wanneer vind je een cursusdag geslaagd?

Ik vind het ontzettend leuk om de KAD nascholing te verzorgen, vooral omdat het mensen met allerlei achtergronden betreft. Wat ze gemeen hebben is een grote nieuwsgierigheid; er is dan ook veel ruimte voor vragen en discussie tijdens deze nascholing. Ik vind een nascholdingsdag geslaagd als mensen met nuttige kennis en handelingsperspectief de dag eindigen. Het herkennen van teken en weten wanneer maatregelen zoals tekenchecks of het toepassen van beschermingsmaatregelen nuttig zijn, blijven de belangrijkste leerdoelen van de dag. ●



Fedor Gassner met een tekendoek om teken te vangen.

De nascholing Teken en de ziekte van Lyme wordt gegeven op 2 juli.

Het KAD verzorgt deze cursus ook incompany bij gemeenten en andere instanties met medewerkers in het groen.

Teken zoeken op de Grebbeberg tijdens het praktijkgedeelte van de nascholing.

