

# Natuur, milieu, dierenwelzijn, educatie en het KAD

## Een uitnodiging

### **Van reusachtig groot naar klein**

Zuinig zijn op de natuur en zorg voor ons menselijk milieu zijn grote deugden die op scholen volle aandacht verdienen. Dat is meer dan terecht want met het uitsterven van planten en dieren zal de toekomst van de mensensoort op onze planeet duister worden en met het vergiften van ons milieu zal eens het licht voor ons uitgaan. Voor altijd. We zullen dus anders moeten gaan leven. Dat is de boodschap die Al Gore en Bill Clinton ons hoogstpersoonlijk brachten en gelukkig neemt de Nederlandse regering die boodschap serieus en mede om die reden wil het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit een nieuwe impuls geven aan natuur- en milieu-educatie. Maar ja...anders leven betekent vooral een reusachtige opdracht voor ingenieurs die plannen moeten gaan bedenken om bijvoorbeeld een globale waterstofeconomie mogelijk te maken. Voor het zover is moeten we eerst nog grootschalig koolzuur gaan opslaan onder de grond of massaal bossen gaan aanleggen om het opwarmen van de aardse atmosfeer te kunnen afremmen. Voor kleine kinderen op school is dat alles een grote ver-van-mijn-bed boodschap. Wat kan een kind zelf doen? Wat kan het zelf ervaren zodat het niet bang wordt maar juist mogelijkheden ziet om dichtbij school iets te gaan ondernemen!

### **Dierplagen, plaagdieren en dierenwelzijn**

Voor kinderen bestaat er een onderbelicht maar uiterst interessant thema dat in en dichtbij huis en school te ervaren is en dat jong en oud even zo goed confronteert met

de noodzaak om anders te gaan denken over natuur en milieu. Maar wat te doen met de grote wereldproblemen? Aldoende zullen kinderen op school ontdekken dat ook zij de wereld zijn! En het milieu? Ook de school maakt daar deel van uit. En het thema? Dieren en planten die 'lelijk', hinderlijk of schadelijk zijn en die binnendringen in huizen en scholen als ze de kans krijgen. Of...wanneer we ze een kans geven. We hebben het over plaagdieren die soms dierplagen veroorzaken. Gelukkig heeft de mens bestrijdingsmiddelen ontwikkeld om plaagdieren uit de weg te ruimen. Probleem opgelost! Maar is dat wel zo? Om die vraag te kunnen beantwoorden moeten we bij het begin beginnen.

Bij de biologie dus en dan blijkt dat ratten zorgzame en intelligente dieren zijn. Dan zullen kinderen ontdekken dat ratten evenveel pijn kunnen ervaren als de poes thuis. Het zal dan ook duidelijk worden dat dierplagen niet altijd door dieren worden veroorzaakt maar heel vaak door mensen die biodiversiteit terugdringen omdat monocultures en groenarme steden economischer lijken te zijn. Het belang van hygiëne zal helder worden, van wering van plaagdieren en beperking van de ongeremde voortplanting. Er is niet zo heel veel verschil tussen koolzuur dat auto's produceren en middelen om dieren uit te schakelen. Beiden zijn het milieu-onvriendelijke stoffen wanneer ze giftig worden omdat ze het evenwicht in de natuur verstoren. Voor beiden geldt dat er milieu-neutrale alternatieven zijn wanneer we ons maar bewust worden van die alternatieven.

### **De rol van het KAD**

De overheid is van plan om op basis van de Nota Natuur- en Milieu-educatie (2008) bestaande initiatieven te verbinden vanuit een nieuw op te zetten Kennis- en Ervaringscentrum. Samenwerking met het KAD ligt dan voor de hand want het KAD beschikt over kennis, ervaring en praktijkvoorbeelden die kinderen aanspreken en die ze enthousiast en creatief maken. Het KAD leidt sinds jaar en dag dierplaagbeheersers op in theorie en praktijk. Het KAD is er klaar voor om ook lesmateriaal voor scholen te ontwikkelen, compleet met practica en veldwerk. In Wageningen beschikt het KAD over een demonstratieruimte waar kinderen les kunnen krijgen van mensen die de praktijk kennen en er boeiend over kunnen vertellen. Het KAD is een kennisorganisatie die nieuw leven kan brengen op het gebied van natuur- en milieu-educatie. Dit artikel is daarom ook een uitnodiging.....#

