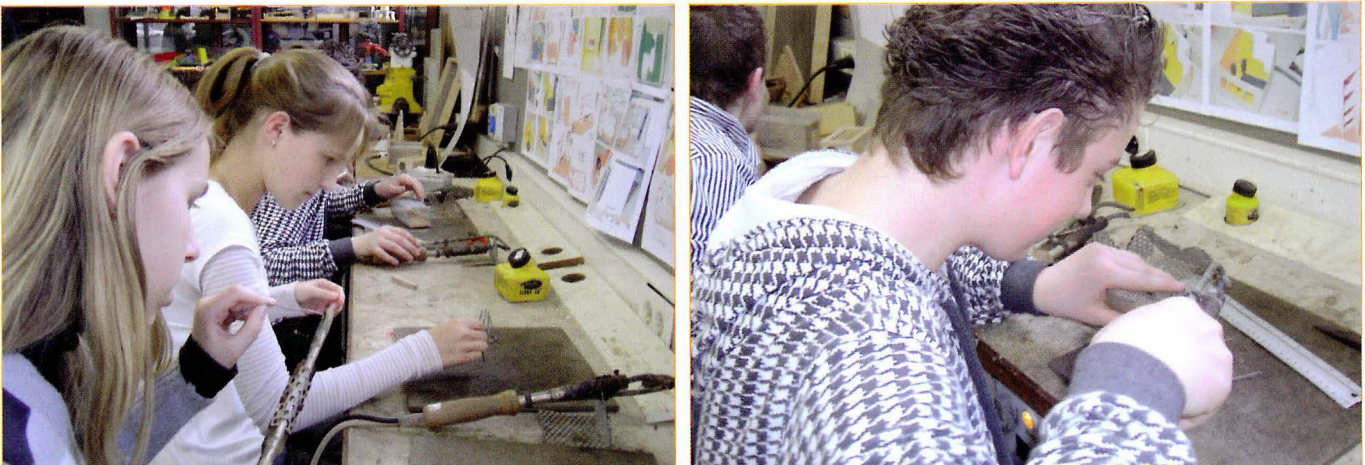


Plaagdieren in de klas

Een aantal tweedeklassers van het Hooghuis lyceum locatie Den Bongerd in Oss maakt tijdens de les Techniek diervriendelijke muizenvallen. Den Bongerd is een school voor VMBO waar leerwegondersteuning wordt geboden. De redactie nam een kijkje.



Leerlingen maken samen diervriendelijke muizenvallen om samenwerken en communiceren te oefenen.

'Het maken van diervriendelijke vallen staat al jaren op het programma', zegt Frans Cornelissen, docent Techniek. 'Tot nu toe gingen leerlingen dan individueel aan de slag om een muizenval te maken. Maar dit jaar wilde ik er meer uithalen. Ik wilde het project gebruiken om leerlingen te leren communiceren en samenwerken. Want die vaardigheden hebben ze nodig om zich staande te houden tijdens hun stage en over een paar jaar in een echte baan.'

Samenwerken

Frans bedacht een manier om het voor elkaar te krijgen: 'Ik heb vier competentieprofielen oftewel functies in het leven geroepen. Die vier moeten binnen dit project met elkaar samenwerken om tot een goed eindresultaat te komen: het zijn de organisator, de ontwerper, de tekenaar en de bouwer, ieder met een eigen takenpakket. Ik heb de leerlingen zo ingedeeld dat in ieder groepje alle vier de functies vertegenwoordigd zijn.'

Om ze op weg te helpen draagt Frans de leerlingen op om op internet foto's te zoeken van diervriendelijke vallen. Ook neemt hij een doos levende muizen mee naar school. Frans: 'Dit heb ik gedaan om te laten zien hoe groot een muis is en

hoe die zich gedraagt, want die informatie zullen ze moeten verwerken in de val die ze gaan bouwen.' Verder vertelt Frans iets over de biologie van het dier. Dat het aan een halve centimeter genoeg heeft om een huis binnen te komen en dat het dol is op pindakaas. Ook vertelt hij dat het knagers zijn en dat ze als ze eenmaal een gaatje in een stuk hout hebben ontdekt een gat gemakkelijk groter kunnen maken.

Programma van eisen

Samen bedenken de leerlingen aan welke eisen een diervriendelijke val moet voldoen. In ieder geval moet het ontwerp voorzien in voldoende daglicht en frisse lucht. De meeste leerlingen vinden een combinatie met gaas daarom wel een slim idee. Verder zijn scherpe randjes uit den boze, want daaraan zou het dier zich kunnen bezeren. Ook moet het ontwerp een klepje of deurtjes hebben om het dier vrij te laten. De leerlingen bedenken zelf wat ze nodig hebben aan materialen en maken een boodschappenlijstje, Frans zorgt dat het er komt.

Zodra de leerlingen zelf aan de slag gaan met de materialen komt Frans handen te kort. Hij helpt met het vastnieten van gaas, geeft tips en trucs bij het vijlen van aluminium, pakt tin om te solderen en

coacht op afstand bij het zagen van hout. Ook pakt hij de duim in van een leerling die uitgeschoten is met de priem. Gelukkig is Frans van alle markten thuis.

Test

Niet alleen Frans is enthousiast, de leerlingen vinden het met afstand het leukste project tot nu toe. Orlando: 'Ik vind het leuk dat ik nu een keer met anderen in een groepje zit. Die kan ik nu beter leren kennen.' Charissa vindt het wel een prettig idee dat ze een val maakt waarin de muizen niet doodgaan. Een groepje dreigt aan het einde van de les werkloos te worden. Het kan niet verder omdat de springveren die Frans besteld heeft nog niet binnen zijn.

Een ander groepje kan niet verder omdat de eigen bouwer niet aanwezig is. Ze zullen dus hulp moeten inroepen van de bouwer van een ander groepje, een mooie test in communicatie en samenwerking. De meeste leerlingen zijn inmiddels best ver met hun val. Ze hebben nog twee lessen om de val af te maken. En dan wordt de proef op de som genomen. Dan neemt Frans de muizen weer mee naar school en kijken ze samen of de muizenvallen ook echt werken. #