



Bestrijding van mollen

Sinds maart biedt het KAD een lesprogramma over de bestrijding van mollen waarbij de nadruk ligt op het doelmatig gebruik van klemmen. Dit gebeurt op veler verzoek en in de vorm van een nascholingsdag.

Les op locatie

De eerste serie van deze praktijkgerichte dagen heeft plaatsgevonden op een fraaie locatie: in het Betuwse Hemmen. Een dorpje, verscholen in de natuur te midden van landerijen. Bij binnenkomst krijgt de bezoeker het idee dat hier de tijd heeft stilgestaan. In het dorpje is in het oude schoolgebouwtje tegenwoordig Dorpshuis 'De Oude School' gevestigd, ingericht om bijeenkomsten voor groepen te organiseren. De nascholingsdagen 'Bestrijding van mollen' wordt verzorgd door Hans Vogelaar en Ton Brink. Beiden zijn ervaringsdeskundigen, zowel op het gebied van de biologie van de mollen, hun leefwijze als op het gebied van de vangtechnieken. Aspecten die tijdens deze lesdagen uitgebreid aan de orde komen. Uit de talrijke reacties tijdens de presentatie blijkt dat veel cursisten zich al bezig houden met het vangen van mollen maar dat deze nascholing toch nog voor een hoop extra informatie zorgt.

Zelf aan de slag

Na de lunch is het tijd om zelf klemmen te gaan plaatsen. De cursisten hebben bij de uitnodiging niet voor niets het verzoek gekregen om laarzen en een schep mee te nemen. De rondgang begint met een uitleg over de mollanden (ritten): waar lopen ze, hoe kan men ze ontdekken en welke zijn in gebruik. Rekening houdend met het territoriumgedrag van mollen wordt vervolgens geprobeerd vast te stellen hoeveel mollen zich in het betreffende weiland bevinden. De meningen lopen doorgaans uiteen: van 5 tot wel 10 exemplaren. Hierna volgt een uitleg over het zoeken en traceren van dieper gelegen ritten en over

het plaatsen van de klemmen. Aangezien grondtypen mede bepalend zijn voor het gedrag van mollen wordt ook aandacht besteed aan de grondsoort en de samenstelling ervan.

Mensen van de praktijk houden vaak van vlot aanpakken. Dat blijkt maar weer, want de meeste cursisten gaan bij voorkeur direct aan de slag en wachten niet (te) lang bij de uitleg op het veld. Men wil zelf op zoek: naar ritten en naar klemmen uit de voorgaande nascholingsdag. Vaak vormen de vondsten aanleiding voor onderlinge discussies. Waar zijn er klemmen blijven staan, waar moeten er nieuwe worden geplaatst? Na de praktijk volgen de gebruikelijke eindtoets en de evaluatie hoe men de dag heeft ervaren. Het is vooral de combinatie van theorie en praktijk die als zeer leerzaam wordt beoordeeld. Tel daarbij op de prachtige weersomstandigheden tijdens het voorjaar en de natuurlijke omgeving en het zal duidelijk zijn waarom deze eerste serie KAD nascholingsdagen in recordtijd volgeboekt was. Op pagina 2 leest u wanneer het programma herhaald wordt. #



Impressie van de eerste nascholingsdag 'Bestrijding van mollen'.