

De wonderere wereld
van het Puberbrein...
(én die van het paard)

Drs. Marald Mens
Neuropsycholoog



Wat wél te doen? S.C.A.R.F.!

- Maak de leerling(en) belangrijk, “groot” (S)tatus)
- Zorg voor duidelijkheid, kaders, leiding (C)ertainty)
- Geef ruimte om keuzes te maken, maak leerlingen mede-eigenaar (A)utonomie)
- Laat merken: ik mag jou, we doen het samen, ik ben er voor jou, oog voor elkaar, enthousiasme, gebruik van competitie/spel (R)elatie → fun)
- Check op: “Is het eerlijk wat ik vraag van de leerling(en)?” (F)air)