

Docent in beeld

Het KAD beschikt over een inspirerend docentencorps. We stellen een aantal vragen aan een docent die ons en/of onze cursisten is opgevallen.

In dit nummer komt Stefan Vreugdenhil aan het woord.



Foto: Bregje van Keulen

Welke cursus bij het KAD geef je?

In september geef ik een cursus 'Flora- en faunawet' aan alle groenmedewerkers van een grote gemeente in de Achterhoek. Dat doe ik overigens niet alleen, maar met Jeroen van Delft van onze partnerorganisatie RAVON (Reptielen, Amfibieën en Vissen Onderzoek Nederland).

Waarom ben je hier expert in?

Ik ben opgeleid als ecooloog aan Wageningen Universiteit. Daarna ben ik gaan werken bij de Dienst Landelijk Gebied, een onderdeel van het toenmalige ministerie van LNV. Daar werkte ik aan de ecologische beoordeling van ontheffingsaanvragen in het kader van de Flora- en faunawet en daarnaast aan Natura2000-beheerplannen. Op die manier heb ik heel veel praktijksituaties langs zien komen. Twee jaar geleden heb ik de overstap gemaakt naar de Zoogdierverseniging, waar ik nu teamleider ben. Ook hier houd ik mij bezig met natuurwetgeving, waarbij ik ook veel samenwerk met collega-organisaties als RAVON, SOVON en Vlinderstichting.

Heb je al eerder cursussen gegeven?

Ja, dit voorjaar heb ik samen met de Bomenstichting een workshop gegeven over de Flora- en faunawet en Kapverordeningen. Door de nieuwe overkoepelende Omgevingsvergunning komt ook de Flora- en faunawet steeds meer op het bordje van de gemeentes te liggen, terwijl zij daar meestal nog maar erg weinig ervaring mee hebben. In mijn tijd bij het ministerie heb ik overigens ook een aantal interne cursussen gegeven over de Flora- en faunawet.

Ik wil niet de hele dag alleen aan het woord zijn. Daarom werken we bij de Flora- en faunawet cursussen ook aan interactieve casussen. En bij de cursus voor de groenmedewerkers gaan we 's middags naar buiten om concrete situaties te bespreken. Dit maakt het allemaal veel praktischer en levendiger.

Wat vind je het leukst/belangrijkst van het overdragen aan kennis?

Het is natuurlijk erg leuk om mensen verder te helpen. Bij dit soort cursussen, over de Flora- en faunawet, is het de kunst om een goede keuze te maken in wat je vertelt, en hoe. Als je niet uitkijkt vertel je te veel, en komt het niet meer binnen bij de cursisten. De Flora- en faunawet is erg complex, zeker als je er maar weinig mee te maken hebt gehad. En dan nog al die soorten die beschermd zijn, maar die veel mensen niet kennen. Het is dan leuk om uit te leggen hoe het werkt en waarom die wetgeving nodig is. Sommige soorten hebben ten slotte bescherming nodig om te kunnen overleven in een druk land als Nederland. Maar je moet wel zorgen dat er praktische oplossingen zijn wanneer beschermde soorten en ruimtelijke ontwikkelingen elkaar in de weg dreigen te gaan zitten. Die oplossingen zijn er ook eigenlijk altijd wel.

Kun je een grappig of interessant voorval uit je carrière geven?

In Noord-Brabant werken wij aan een vrijwilligersnetwerk om klachten over steenmarters en vleermuizen in huis op te lossen. Eén persoon meldde gepiep van vleermuizen dat erg irritant was. Toen één van de vrijwilligers op zolder ging kijken, bleek het om een rookmelder te gaan waarvan de batterijen bijna op waren... De meeste echte klachten zijn trouwens eenvoudig op te lossen, soms is voorlichting over de dieren al voldoende en mogen ze blijven!

Wanneer vind je dat een cursusdag geslaagd is?

Als de groep actief meedoet en in discussie gaat. Dan zie je dat mensen er goed in zitten en er zelf over nadenken. Een groep moet niet veel groter worden dan zo'n 20-25 personen. Dan komt iedereen nog aan bod met zijn eigen vragen en casussen.

Welke eigenschappen vind je belangrijk bij cursisten?

Ik vind het belangrijk dat cursisten actief meedoen en in discussie gaan. Niks is zwart-wit en het is mooi om gezamenlijk de nuances te verkennen.

Zijn er cursussen die je mist bij het KAD en/of cursussen die jij graag zou willen (helpen) ontwikkelen?

De Zoogdierverseniging en het KAD hebben sinds een aantal maanden contact over de cursussen en werken nu dus samen met deze cursus Flora- en faunawet. Maar we hebben ook gesproken over de cursussen over zoogdieren die overlast kunnen veroorzaken, zoals de steenmarter en vleermuizen. Onze kennis over deze soorten kan een goede aanvulling zijn op de cursussen die het KAD over deze soorten heeft.