

Inspiratiesessies Varkenshouderij:

De inspiratiesessies brengen dé praktijk op het varkensbedrijf via een filmpje binnen de schoolomgeving. Varkenshouders delen hun dilemma's met studenten en dagen de studenten uit om met passende oplossingen te komen. De meest relevante oplossingen worden met de ondernemer (online) besproken. De prominente rol van de varkenshouders binnen de inspiratiesessies zorgen voor een frisse en praktische kijk op sectorrelevante en actuele thema's. De inspiratiesessies zijn eenvoudig in het onderwijsprogramma in te 'pluggen' en bedoeld als aanvulling op het bestaande lesmateriaal.



Doelgroep

Studenten Varkenshouderij, MBO en HBO

Voorkennis

De studenten zijn bekend met de varkenshouderij en de wijze waarop zowel zeugen als vleesvarkens gehouden worden. Zij hebben basiskennis van vakinhoudelijke thema's, zoals fokkerij, huisvesting, voeding, gezondheid en diergedrag.

Leerdoelen

- Toepassen van in opleiding opgedane kennis in een praktijksituatie
- Probleemanalyse
- Denken in kansen en oplossingen (creativiteit)
- Presenteren en onderbouwen van oplossingsmogelijkheden

Materialen

[Werkblad biologische varkenshouderij](#)

https://www.youtube.com/watch?v=7_d2SiGOk9U

https://www.youtube.com/watch?v=xb_7iO9FJZU

Afspraken met de varkenshouder

Rubert Duim (varkenshouder) wil zich graag een aantal keer per jaar inzetten voor de inspiratiesessies. Zijn inzet kan bestaan uit:

- (online) Interview met studenten
- (online) Bespreken van oplossingsrichtingen met studenten

Maatschap Duim

Rubert Duim

Grensweg 15

8153 RB in Lemelerveld

maatschapduim@solcon.nl

Tel 06 20 07 39 05

De kosten voor de inzet van Rubert Duim bedragen €50,- per uur.

v2107

Indien Rubert een bezoek aan school brengt, worden reiskosten in rekening gebracht à €0,25 per km. De docent maakt vooraf afspraken met Rubert over het aantal uren.

Mogelijke opbouw van de lessenserie

Ter inspiratie

Voorbeeld 1.

- Bekijk het filmpje klassikaal met de studenten
- Activeer de voorkennis van de studenten, laat ze kennis en ervaringen uitwisselen
- Deel de studenten in groepjes
- Laat de studenten het filmpje (met hun groepje) opnieuw bekijken
- Laat de studenten nadenken over het probleem en tot een goede probleemdefinitie komen
- Geef de studenten de opdracht hun vragen aan de varkenshouder op papier te zetten voor het interview.

Voorbeeld 2.

- Organiseer een (online) interview met de varkenshouder en geef de studenten de mogelijkheid om hun vooraf geformuleerde vragen te stellen.
Tip: Je kunt hiervoor een woordvoerder en notulist per groepje aanwijzen.
- Laat de studenten nogmaals nadenken over het probleem en hun probleemdefinitie aanscherpen
- Laat de studenten brainstormen over mogelijke oplossingsrichtingen
Tip: laat de studenten eerst alle ideeën die bovenkomen opschrijven om ze vervolgens met elkaar te bespreken. Laat de studenten per groepje de (in hun ogen) 2 meest kansrijke oplossingsrichtingen selecteren en beschrijven.

Voorbeeld 3.

- Laat de groepjes klassikaal (kort) hun 2 meest kansrijke oplossingsrichtingen presenteren. Kies vervolgens uit alle gepresenteerde oplossingsrichtingen de 3 meest kansrijke uit om met de varkenshouder te bespreken.
- Organiseer een (online) bijeenkomst met de varkenshouder en presenteer de 3 gekozen oplossingsrichtingen. Initieer het gesprek tussen studenten de varkenshouder hierover.
- Vraag de varkenshouder om zijn reactie op de ideeën en vraag waar hij mee aan de slag gaat.
Tip: bel de varkenshouder nog eens op om te vragen naar het resultaat of maar hier een 4^e les van.

Werkblad biologische varkenshouderij

1. Beschrijf in 3 regels het bedrijf van deze varkenshouder

2. Geef kort je eerste indruk van het bedrijf

3. Welke dilemma schetst deze varkenshouder?

4. Welke oplossingen heeft hij zelf al bedacht?

5. Welke informatie heb je nog nodig van de varkenshouder? Formuleer als vraag

6. Wat zijn jouw oplossingen voor het dilemma?
