



# Oma gaat voor **boerderijschool**



Sinds de geboorte van mijn kleinzoon dit jaar in februari, merk ik hoe groot het digitaal aandeel in contact is geworden in vergelijking met de tachtiger jaren van de vorige eeuw. Hoewel mijn kleinzoon nog een baby is, moeten zijn ouders zich al oriënteren naar welke basisschool hij straks zal gaan. Op de lokale basisschool, waar behalve plek zal zijn voor digibord en laptop is er ook veel tijd om fijn buiten te zijn en lekker te kunnen spelen met vriendjes en vriendinnetjes.

## Thuisonderwijs en buitenlessen

Sinds ik oma ben vind ik het mooi om vormen van basisonderwijs te ontdekken waarbij ook ruim aandacht is voor het gebruik van onze zintuigen en onderwijs in de natuur. Zo kwam ik terecht bij de Boerderijschool. Hun motto is: leren met hart, hoofd en handen. Ieder kind heeft talenten, hoe die talenten tot ontwikkeling kunnen komen is afhankelijk van aanbod, omgeving en uitdaging. De boerderij is een omgeving die dit kan bieden. Het ene kind is gefascineerd door alles wat groeit en bloeit, luistert graag naar verhalen van de boerderij. Het andere kind wil graag weten wat je allemaal met de tractor kunt doen, hoe de melkmachine werkt. Levend leren op de boerderij is de kern van de Boerderijschool, een intensieve samenwerking tussen een school en een nabijgelegen boerderij. Op de Boerderijschool komen alle schoolse vakken van het (primaire) onderwijs samen. Een rekenles: hoeveel liter melk moet je klaarmaken voor tien kalfjes? In de taalles gaat het over koeien en de vraag aan de kinderen is: weet jij wat een vaars is? De natuur&milieules vraagt de kinderen wat de bijdrage van bijen is aan de voedselproductie. De verkeersles wordt levendig wanneer de kinderen leren wat de 'dode hoek' bij een tractor is.

De Covid-19 crisis in het voorjaar zorgde ervoor dat digitaal thuisonderwijs een vogelvlucht nam. Iedereen moest zoveel mogelijk thuisblijven en thuiswerken, scholen gingen dicht, ouders moesten thuisonderwijs overnemen van de leerkrachten. Kinderen misten hun klasgenootjes en de juf en meester misten de kinderen. Er zijn inmiddels mooie initiatieven zoals bij het IVN. Zij ontwikkelen

buitenlessen en stellen deze, via internet, ter beschikking. Rekenen, taal, kunstzinnige- en wereldoriëntatie is verwerkt in kant en klaar

*burger-boer  
onderwijsontwikkelaar*


re lessen, inclusief de kerndoelen voor alle groepen van de basisschool. Jaarlijks is er in april de nationale buitenlesdag in samenwerking met Jantje Beton. Een mooi voorbeeld van een buitenles wereldoriëntatie voor groep 1-2 is een regenboog maken van materiaal wat buiten in de natuur te vinden is. Kleuren die niet in de natuur te vinden zijn kunnen later ingekleurd worden met waterverf. Ik vind het belangrijk, dat ouders ondersteuning krijgen over het gebruik van voorbeeldlessen.

## Burger en boer dichter bij elkaar

Door kinderen kennis te laten maken met het boerderijleven, zoals beschreven in het onderwijsconcept Boerderijschool, leren kinderen hun zintuigen ontdekken en inzetten. Kinderen ervaren dat ze meer uitgedaagd worden en dat ze doorzettingsvermogen ontwikkelen. Ook geven ze aan dat de band met hun klasgenoten hechter wordt. Kinderen hebben klasgenoten nodig opdat ze zich een plek in de groep kunnen verwerven. De boer/boerin is leermeester, zoals vroeger de leermeester en de gezelschap en aan het eind van de leergang wordt de meesterproef afgelegd.

Ik heb ontdekt dat lesstof niet van één ma-

nier van lesgeven mag afhangen, maar dat er meer manieren zijn en dat het vooral van belang is om te ontdekken welke manier van onderwijs goed bij je kind past. Mijn wens voor mijn kleinzoon is, dat hij leerkrachten met passie ontmoet en zal ontdekken dat de wereld van onderwijs heel veel moois te bieden heeft. Zijn ouders en zijn grootouders mogen hem bijstaan in die leerweg en wij weten dat het echt goed is om van de gebaande paden af te wijken. Net zoals mijn kleinzoon heeft ieder kind recht op passend onderwijs en in die leerweg moet ruimte zijn om zich op eigen-wijze te kunnen ontwikkelen.

In een artikel van uitgave Oase Lente 2014 geschreven door Evelyne Schreurs over de Boerderijschool las ik: "De boer leert de kinderen dat het gras niet sneller groeit door er aan te trekken. De Boerderijschool leert de scholen dat een kind niet sneller groeit door er aan te trekken". 

[buitenlesdag.nl](http://buitenlesdag.nl)  
[boerderijschool.nl](http://boerderijschool.nl)

**Rikkie Plugboer** (1957) is bedenker van de ZintuigenHerberg. Ze ziet overeenkomsten tussen zorgen voor bijen en zorgen voor kwetsbaren in onze samenleving. Onze zintuigen

helpen ons om het onzichtbare waar te nemen. Aandacht is de sleutel daartoe.  
post@  
zintuigenherberg.nl

