

Kwalificatiedriehoek ingezet voor bedrijfscontacten

Frisse wind, goede band

De groene mbo-school in Twello blaast de samenwerking met het bedrijfsleven nieuw leven in. Als model hiervoor gebruikt het de door Aequor ontwikkelde kwalificatiedriehoek.

Op de locatie Twello van AOC Oost, tussen Deventer en Apeldoorn, hield het contact tussen onderwijs en het regionale bedrijfsleven niet over. Net als op veel aoc's, zoals blijkt uit verschillende bpv-onderzoeken*. Directeur René Vijn hoorde dit van de docenten zelf. "Afspraken konden beter, het vertrouwen over en weer moest hersteld worden." Tijd om het gemopper over en weer te verruilen voor praten met elkaar. Daarvoor riep het aoc vorig jaar de hulp in van Aequor, dat in 2007 de kwalificatiedriehoek ontwikkelde. Die driehoek is een model voor de samenwerking van onderwijs, bedrijfsleven en het kenniscentrum. Al direct gingen de docenten naar buiten, bij bedrijven langs. 'Bij julie zit een leerling van ons. Wat doet die, hoe loopt het nou?'

Relatiebeheer

Aoc Twello heeft het model teruggebracht tot concrete afspraken. Dóen, in

plaats van uitgebreide projectplannen. Een uitspraak van een LTO-man sprak Vijn zeer aan. "Hij zei: 'Begin met twee afspraken met het bedrijfsleven, houd je daaraan, vraag hoe het gaat.' Gewoon starten met relatiemanagement in plaats van alleen bpv-contact." Die start werd gemaakt door de afdeling Groen. Bloem en Vee volgen. René Vijn sprak met het bestuur van de VHG, de branchevereniging van hoveniers en groenvoorzieners, en kreeg daarna de regioman van de vereniging op werkbezoek, die een lijst preferente bedrijven meenam. De tien speerpunten van de VHG over het onderwijs vormen de basis voor de te bewerkstelligen vaste contacten en afspraken. Deze 'standpunten' beschrijven wie welke rol speelt en wat volgens de VHG van belang is bij zaken als examinering en bpv-begeleiding. Teamleider Hanneke Maassen is het gezicht naar buiten toe in de huidige beginfase van relatiemanagement en van

preferente bedrijven zien te krijgen. "Niet per se VHG-bedrijven, maar bedrijven waar we al jaren mee samenwerken." De bedrijven die structureel opleiden krijgen gerichte begeleiding en ondersteuning van de school, de docent en Aequor. Onder andere door training van praktijkopleiders." René Vijn: "Dat is ook nodig gezien het feit dat onze leerlingen de helft van de tijd op bedrijven bezig zijn." Bedrijfsadviseur Lex Schra van Aequor heeft het met de bedrijven over zaken als de inhoud van de begeleiding op het bedrijf, over competentiegericht onderwijs. Vijn: "Het is niet meer eens in de zoveel jaar een leerling over de vloer. Op vaste bedrijven wordt regelmatig bpv gelopen."

Gelijkwaardig, horizontaal

Hanneke Maassen vertelt dat de school nu praktijkopleiders uitnodigt voor een informatieve avond in januari, waar ook Lex Schra en Bas van Swigchem van Ginkel Oost Nederland - een grote groenonderneming - zullen spreken. "Het gaat dan natuurlijk over de organisatie van de samenwerking, maar vooral over het waarom ervan. Het leren op bedrijven en op scholen verbinden, voor een optimaal leerklimaat voor de leerlingen. We leggen het accent op een gelijkwaardige, horizontale samenwerking." Een ander voorbeeld is de organisatie van een cursusavond voor bedrijven waar veel niveau 2-leerlingen komen. "Wat betekent dit voor de kennisoverdracht, wat kun je verwachten van zo'n leerling en hoe ga je met hem om? We laten dan de werkwijze zien die wij en Aequor voorstaan." Het is de bedoeling dat volgend jaar do-



Leerlingen van AOC Oost Twello aan de slag tijdens de bpv; de school gaat voor relatiemanagement in plaats van alleen bpv-contact

Ook op het Citaverde College

Het groene mbo in het zuiden des lands zet het model aoc-breed in om de betrokkenheid van het bedrijfsleven bij het onderwijs verder te versterken. Groene Ruimte en Dierverzorging zijn hiermee al flink op weg. Kees van Dongen van adviesbureau Praedt is ingehuurd door Aequor om het proces te begeleiden. Hij heeft drie lagen van overleg en samenwerking in de kwalificatiedriehoek gescheiden: het strategische, tactische en operationele niveau. Dit onderscheid schept duidelijkheid voor iedereen, vindt Van Dongen. Het overleg tussen bedrijven en scholen gebeurt in deze hernieuwde structuur, bestaande contacten en initiatieven wordt er een plaats in gegeven. "Aequor heeft verschillende instrumenten klaarliggen, de nieuwe structuur kan helpen ze effectief in te zetten." Van Dongen verwacht dat dit alles het werk op de scholen straks vergemakkelijkt.

centen en preferente bedrijven in groepen bijeen komen. Deze bijeenkomsten zullen bestaan naast de vergaderingen van de sectorraden, die aoc-breed meepraten. En gaan bijvoorbeeld over trends, over het nakomen van de afspraken en de bpv-procedure. Héél vak- en werkvloergericht, volgens Maassen. Zij benadrukt dat het alle leerlingen betreft, bol en bbl, die op het juiste mo-

ment naar een erkend leerbedrijf kunnen, dat de gewenste vorm van praktijkleren verzorgt. En dat er ook leerlingen van andere scholen op de bedrijven kunnen werken. "We willen juist geen hokjes." Wat is voor haar de toegevoegde waarde van samenwerken volgens een model als de kwalificatiedriehoek? "Het helpt om gestructureerd, dicht op de locatie, de

samenwerking aan te zwengelen. Op het microniveau van het onderwijs, door korte lijnen."

Naar alle locaties

Voor de activiteiten in Twello zijn extra geld en middelen ingezet. De aanpak voor een structureel netwerk met relaties in de regio zal later dan ook worden toegepast op alle locaties van AOC Oost.

In het projectplan van elf A4tjes staat dat structurele relaties aangaan betekent: deze relaties actief bij school betrekken, een school die beter zichtbaar is in de regio als kennismakelaar en leerlingen en docenten die kennis van bedrijven benutten.

Kenniscentrum Aequor ondersteunt de opleiding extra met onder meer informatie over de actuele kwalificatiestructuur en over de kwaliteit van praktijkleerplaatsen. Het is op de hoogte van de behoefte aan opleiden en zorgt voor een passend aanbod van bedrijven. Regio-manager Noordoost Henk Bruggink: “Als school en bedrijfsleven elkaar weer hebben gevonden, zijn wij voor het projectdeel weg.”

Ontvankelijk verklaard

Bas van Swigchem van de Ginkelgroepvestiging in Deventer heeft net een tweede gesprek achter de rug met Hanneke Maassen. Dát er weer contact is, en dan niet alleen over een toevallige stagiaire, is voor hem het voornaamste tot nu toe. Hij waardeert het dat de school zelf contact heeft gelegd, nadat eerst VHG hem had benaderd met de vraag of ze de contacten weer wilden aanhalen. Hij is benieuwd naar het startdocument, dat Maassen nog voor kerst zal verzorgen, dat de intenties en doelen helder maakt. “Dan heb je een grondslag om vanuit te gaan, om aan bedrijven te laten zien. Er is heel veel te halen uit een goede communicatie.” Als het weer goed loopt,

motiveert dat Van Swigchem zeker om eerder medewerkers naar Twello te verwijzen. De school stelt zich kwetsbaar op, of beter gezegd, verklaart zich ontvankelijk voor adviezen. Positief, vindt hij. □

* Op www.groenonderwijs.nl vindt u in het dossier ‘Leren in praktijksituaties’ de 10 VHG-speerpunten, het model van de kwalificatiedriehoek, de film ‘kwalificatiedriehoek in beeld’ en de genoemde bpv-onderzoeken.