

‘Leren met Toekomst’ matcht docenten en onderzoekers

‘Leren met Toekomst’, een project rondom spreiding van kennis van biologische landbouw, draait sinds 2005. Doel is onderwijs en onderzoekers samen te brengen rondom ondernemersvragen. Dat gebeurde bijvoorbeeld tijdens een matchingsbijeenkomst op 13 januari.

‘Leren met Toekomst’, een project van onderzoekscluster biologische landbouw uitgevoerd door PPO-AGV *) probeerde 13 januari bij PPO Lelystad voor een tweede keer docenten en onderzoekers te matchen. Want, hoe kan biologisch onderzoek het groene mbo en hbo helpen? En andersom: hoe kan onderwijs de onderzoekers helpen? Maar vooral: hoe kunnen gezamenlijk vragen van ondernemers in de biologische landbouw worden beantwoord? Er kwamen deze keer twaalf mensen. Dat waren drie hbo-docenten (CAH Dronten), drie mbo-docenten (Cluisius College, Groenhorst College en AOC Oost), vijf onderzoekers van PPO en één van het Louis Bolk Instituut, een instelling die is gespecialiseerd in onderzoek rondom biologische landbouw.

“Niet zoveel”, erkent Jorieke Potters, projectleider onderwijs en innovatie bij PPO, “maar het betrof naast oude getrouwen ook nieuwe docenten en onderzoekers. Daarmee is er gestage groei van het aantal deelnemers aan ‘Leren met Toekomst’. Bovendien konden enkele geïnteresseerde docenten en onderzoekers niet op de geplande dag aanwezig zijn. We proberen met hen nog tot een match te komen.”

Ondernemersvragen

Er kwam bijvoorbeeld al wel een match tot stand tussen Groenhorst Emmeloord en CAH Dronten aan de ene kant en iemand van de Bioconnect systeeminnovatiegroep techniek aan de andere kant. De vraag van de innovatiegroep was: kun je meer opbrengst halen door niet te ploegen? Wat doet dat met bodemvruchtbaarheid, -structuur en opbrengst van gewassen? Leerlingen van Groenhorst Emmeloord en studenten van de CAH gaan met deze vraag aan de slag. De groepjes leerlingen en studenten krijgen begeleiding van een onderzoeker en een docent. En ze presenteren na afloop hun resultaten aan de vragende ondernemers.

Een andere match was er tussen een begeleider van het innovatienetwerk van kleine tuinbouwbedrijven en een CAH-docent. De opdracht: interview ondernemers over hoe ze omgaan met verschillende arbeidskrachten op hun bedrijf. Centrale vraag is dan welke juridische en fiscale aspecten ze tegen komen en hoe ze die oplossen. In de voorbereiding van de matchbijeenkomst proberen projectmedewerkers van ‘Leren met Toekomst’, samen met het kennisnetwerk voor de biologische landbouw Bioconnect ‘boeiende ondernemersvragen’ boven tafel te krijgen. Dat moeten vragen zijn met een onderzoekscomponent.

Curriculum

‘Leren met toekomst’ werkt sinds 2005 aan structurele samenwerking tussen onderzoek en onderwijs. Na pilots is het concept van ‘Leren met Toekomst’ uitgewerkt in twee Rigo-projecten met groene mbo- en hbo-instellingen. Matching was er toen informeel, maar sinds vorig jaar is de (tweejaarlijkse) matchingsbijeenkomst in het leven geroepen. Daarmee is ‘Leren met Toekomst’ toegankelijk geworden voor alle onderwijsinstellingen in het groene onderwijs.

Bij CAH Dronten hebben de praktijkopdrachten zoals ‘Leren met Toekomst’ die oplevert, een plaats in het curriculum gekregen.

‘Leren met Toekomst’ werkt naast het ontsluiten van leeromgevingen (waar de matchingsbijeenkomsten onderdeel van zijn) ook aan een betere kennisbenutting rondom biologische landbouw in het onderwijs. Hiertoe wordt samengewerkt met het GKC-programma biologische landbouw en het Ontwikkelcentrum.

“De matchingsbijeenkomst werd echt gewaardeerd”, reageert Potters. “We willen alle geïnteresseerde docenten uitnodigen om de volgende keer (in juni) ook te komen matchen.” Aanmelden kan al. (tvdb)

**) PPO-AGV staat voor Praktijkonderzoek Plant en Omgeving, business unit Akkerbouw, Groene ruimte en Vollegrondsgroenten. PPO-AGV is onderdeel van Wageningen UR. Het onderzoekscluster Biologische Landbouw is binnen Wageningen UR verantwoordelijk voor bundeling en coördinatie van door LNV gefinancierd onderzoek*