

Leren over water, belangrijk én leuk!

Lesbrieven, dvd's, tentoonstellingsmateriaal, materiaal om zelf waterproefjes te doen en rondleidingen over zuiveringsinstallaties, gemalen en andere locaties waar wat te zien is van het werk van het waterschap. Scholen in het rivierengebied maken graag gebruik van het lesmateriaal en andere educatieve diensten van waterschap Rivierenland. Leren over water is niet alleen leuk maar ook belangrijk. Door jongeren al vroeg het belang van goed waterbeheer te laten inzien, vergroot je de kans dat zij later verantwoord met water omgaan. Bovendien zijn de jongeren van nu, de toekomstige dijkgraven en watermanagers van de toekomst!

WATERMENUKAART

Waterschap Rivierenland ondersteunt leerkrachten graag bij een les of project over water. Het totale educatieve aanbod is opgenomen in een watermenukaart. Per niveau en per wateronderwerp is aangegeven welke activiteit aansluit bij welke doelgroep. Het educatieve aanbod van Waterschap Rivierenland sluit aan bij de kerndoelen zoals vastgesteld door het ministerie van OCW. Streven is om alle activiteiten zoveel mogelijk lesstofvervangend te laten zijn.

WATERKOFFER

Waterschap Rivierenland heeft het afgelopen schooljaar een Waterkoffer ontwikkeld voor het basisonderwijs. Deze koffer wordt via verschillende uitgiftepunten (NME-centra, bezoekerscentra etc.) uitgeleend aan scholen in het Rivierengebied. De waterkoffer bevat verschillende lespakketten, boeken, DVD's, voorbeelden voor het uitvoeren van waterproefjes en allerlei wetenswaardigheden over water.



NIEUW! WATERLES OP SCHOOL

Helemaal nieuw zijn de waterlessen op school voor de groepen 5 t/m 8 van het basisonderwijs. Een gastdocent van het waterschap (daarvoor is de naam waterwachter bedacht) verzorgt een algemene introductieles over water en het waterschap in de klas. De waterwachter vertelt aan de hand van verschillende attributen wat een waterschap nu eigenlijk doet en waarom dat nodig is. Na de uitleg van de Waterwachter, gaan de kinderen ook zelf aan de slag met water. Na afloop van de introductieles laat de gastdocent de watermenukaart op school achter. Aan de hand van de watermenukaart kan de leerkracht een keuze maken voor een vervolg van de wateractiviteit zoals de verschillende excursies.

Jaques Schwartz, redactie Neerslag.