

**NEDERLANDS PROEFSTATION VOOR STROVERWERKING
TE GRONINGEN**

STROVERWERKING IN VERBAND MET DE MECHANISATIE VAN DE GRAANVERBOUW.

Lezing gehouden in Beerta
op Woensdag 3 December '47

door

Ir.E.L. Ritman.

STROVERWERKING IN VERBAND MET DE MECHANISATIE VAN DE GRAANVERBOUW.

Lezing te houden in Beerta op Woensdag 3 December 1947.

Mijnheer de Voorzitter, Mijne Heren,

Het is wel enigszins voorbarig om over dit onderwerp het woord te voeren. Wanneer men immers het laten rijden en functionneren van een willekeurige apparatuur in de Nederlandse akkers enerzijds wil beschouwen als "mechanisatie van de graanbouw", en anderzijds het incidenteel in de strocarton-industrie verwerken van hier of daar vandaan gehaald "combine" stro wil betitelen met "stroverwerking", ja dan kan men reeds nu honderd uit praten.

Echter, "mechanisatie van de graanverbouw" moet bestudeerd worden om tot een deugdelijke mechanisatie te komen en wat U hier in het Oldambt ten dezen presteert, daar zult U erg veel nut van hebben. Anderzijds: verwerking van "combine" stro kan slechts tot bepaalde conclusies leiden, wanneer men zich voor ogen stelt aan welke eisen het stro moet voldoen.

Op een bijeenkomst van de Kwekersbond zijn zodanige eisen naar voren gebracht.

De daarbij gevolgde gedachtengang zal ik nu ook volgen om U een indruk te geven van de gevaren welke de mechanisatie van de landbouw met zich kan brengen voor de industriële stroverwerking.

Punten

1. Verhaal Free en Co Halm

2. Conclusies uit dit verhaal: kaf, blad, onkruid → slechte ontwatering
vuile spikjes edel
karton

Maar dan voor edeler producten! Bouwplaat.

3. Cellulosebereiding: Asvrijheid, weliswaar hakselreiniging, doch kiezelrijk onkruid.

Witvoerig op inggan, noodzaak van loogregeneratie.
Indampen.

4. Sterke producten: Rottens enorm gevaarlijk

Korte vezel uit kaf, en blad, merg en onkruid.

5. Algemene conclusie: Schoon stro!

weinig blad, absoluut geen kaf, geen klei of algemeen grondresten.

Derhalve zware dorsmachine in de combine, zeer krachtig kaf uitblazen.