

# **EINDOPDRACHT**

# **CURSUS**

## **Eindopdracht**

1. Beschrijving opdracht
2. Procedure/tijdschema/beoordeling
3. Kies een marien gebied (inclusief vragen)
4. Kies een dier- of plantensoort (inclusief vragen)

## **1. Omschrijving opdracht**

Aan de hand van een gebiedsbeschrijving laat je zien in staat te zijn de verkregen ecologische kennis en inzichten te kunnen toepassen.

In deze opdracht worden de volgende leerdoelen getoetst:

1. De cursist is in staat het belang van een gezonde zee voor de mensheid ('ecosysteemdiensten') uit te leggen.
2. De cursist is in staat de verschillende zeegebieden te beschrijven, de mariene ecologie (hoe werkt de zee?) uit te leggen en een aantal actuele mariene ecologische thema's te noemen.
3. De cursist is in staat zijn persoonlijke interesse met betrekking tot 'duurzaam werken op zee' toe te lichten.
4. De cursist kan aan de hand van praktische voorbeelden beschrijven hoe de mens op duurzame wijze gebruik kan maken van de zee.
5. De cursist kan de gebruikers en belanghebbenden van de Noordzee noemen en typeren.

Je maakt een keuze uit één van de gebieden die worden genoemd in onderdeel 3 (Keuze gebied). Je motiveert je keuze en beantwoordt daarna per onderwerp bijbehorende vragen.

Hierna kies je een dier- of plantensoort uit dit gebied. Vervolgens beantwoord je per onderwerp bijbehorende vragen uit onderdeel 4 (Keuze dier- of plantensoort)

Je werkt de antwoorden uit in een verslag. De uitkomsten van het verslag presenteer je op de ochtend van lesdag 10 aan medecursisten en docenten.

## **2. Procedure, tijdsplanning en beoordeling.**

De eindopdracht wordt tijdens lesdag 1 uitgedeeld en door de docenten toegelicht. Daarna heb je 4 lesdagen de tijd om de eindopdracht te maken. Tussentijds kun je voor advies terecht bij één van de twee docenten.

Een week voor de terugkomdag stuur je het verslag naar een van de twee kerndocenten.

Tijdens de terugkomdag presenteer je de uitkomsten aan je medecursisten en docenten en is er ruimte voor verduidelijkingsvragen en discussie.

Je hebt de eindopdracht met een voldoende afgerond als je voor onderdeel A (Gebiedsbeschrijving) en onderdeel B (Soortbeschrijving) samen minimaal 11 punten hebt behaald van de in totaal 18 te behalen punten. In de opdracht is aangegeven hoeveel punten per onderwerp kunnen worden behaald.

### 3. Kies een gebied (onderdeel A)

Maak een keuze uit één van onderstaande mariene gebieden:

1	Friese Front (Noordzee)
2	Doggersbank (Noordzee)
3	Vlakte van de Raan (Noordzee)
4	Het kanaal (Noordzee)
5	Grient (Waddenzee)
6	Rottumeroog (Waddenzee)
7	Sylt (Waddenzee)
8	Chatham Rise (Diepzee)
9	Mariana Trog (Diepzee)
10	Mid Atlantic Ocean Ridge (Diepzee)
11	Great Barrier Reef NP
12	Koraalriffen van Bonaire
13	Galapagos Eilanden
14	Canarische Eilanden
15	Opwelling gebied in Peru
16	Opwelling gebied in Mauretanie
17	Seas of tip off South Africa
18	Bering Sea
19	Antarctic Peninsula
20	Glacier Bay NP, Alaska
21	Gebied in Black Sea
22	Gebied in Baltic Sea
23	Gebied in Mediterranean Sea

Leg uit waarom je voor dit mariene gebied hebt gekozen.

Beantwoord onderstaande vragen:

Onderwerp	Vraag	Punten
Algemeen	Beschrijf het gebied (ligging, grootte, enz)	1
Fysieke kenmerken	Wat zijn de unieke kenmerken van het gebied? (noem minimaal 3 kenmerken). Waarin onderscheidt het zich fysisch gezien van andere gebieden?	1
Biologische kenmerken	Wat zijn de meest unieke biologische kenmerken van het gebied ? (noem minimaal 3 kenmerken)	1
	Omschrijf de biodiversiteit van het gebied. Noem minimaal 10 verschillende organismen die in het gebied leven.	1
Voedselketen	Benoem een belangrijke voedselketen in het gekozen gebied.	1
Kwetsbaarheid	Wat zijn de belangrijkste producenten, consumenten en predatoren?	1
	Voor welke verstoring is dit gebied kwetsbaar? (noem minimaal 1 verstoring)	1
Gebruiksfuncties	Wat zijn de belangrijkste ecosysteemdiensten van het gebied? (noem minimaal 3 ecosysteemdiensten)	1
Duurzaamheid	Leg uit wat een duurzaam gebruik van dit gebied betekent.	1
Milieuproblemen	Noem twee milieuproblemen die spelen in dit gebied en leg uit wat de gevolgen daarvan voor dit gebied zijn.	1
	<b>Te behalen punten</b>	<b>10</b>

#### 4. Kies een dier- of plantensoort (onderdeel B)

Maak een keuze voor een dier- of plantensoort uit dit gebied en beantwoord bijbehorende vragen:

Onderwerp	Vraag	Punten
Onderbouwing keuze	Waarom heb je voor deze soort gekozen?	1
Levenscyclus	Beschrijf de levenscyclus van de gekozen soort.	1
Voedselketens	Wat is de rol van deze soort in de voedselketen? Wat eet deze soort? Door welke soort wordt het gegeten?	1
	Beschrijf de voedselopname.	1
Distributie	Waar komt de soort voor in het gebied?	1
	Hoe past de soort zich aan aan het gebied waarin het voorkomt? (noem minimaal 2 aanpassingen)	1
Milieuproblemen	Welke milieuproblemen zijn van invloed op deze soort? (noem minimaal twee milieuproblemen)	1
Kwetsbaarheid	Voor welke verstoringen is deze soort kwetsbaar en waarom? (noem minimaal 1 verstoring)	1
	<b>Te behalen punten</b>	<b>9</b>