

Lesdag 6. Introductie blok 2, regelgeving en milieu, aquacultuur

Datum	..
Docent	..
Leerdoelen	<p>Aan het einde van deze cursusdag zijn de cursisten in staat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De gebruikers van de Noordzee en de Waddenzee te noemen. 2. Aan te geven wie verantwoordelijk is voor het maken van regels en wetten in verschillende delen van de oceanen. 3. Het verschil tussen de territoriale zee en de exclusieve economische zone te beschrijven. 4. Het verschil te noemen tussen kust, vlag- en havenstaten. 5. Drie belangrijke internationale verdragen op het gebied van de bescherming van de zee te benoemen en te beschrijven. 6. Te benoemen welke vier marine gerelateerde milieuproblemen hoog op de wereldwijde politieke agenda staan. 7. Achtergronden van het probleem van klimaatverandering te beschrijven. 8. De mogelijke gevolgen van klimaatverandering voor de mariene omgeving te beschrijven. 9. De milieugevolgen van vast afval in zee te beschrijven. 10. De verschillende vormen van aquacultuur te beschrijven en toe te lichten. 11. De Nederlandse waterbouw en aquacultuur te beschrijven. 12. Toe te lichten welke rol waterbouw en aquacultuur spelen in de Noordzee en Waddenzee.
Relatie met Profiel	<p>Tijdens deze cursusdag komen de volgende competenties uit het profiel “Duurzaam werken op zee” aan bod:</p> <p>Analyseren (competentie 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probeert problemen of concepten helder te verwoorden - Onderscheidt hoofd- en bijzaken - Ziet verbanden in een complex probleemgebied of situatie <p>Omgevingsbewustzijn (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderhoudt contacten die naast de dagelijkse uitvoering van het werk ook in de toekomst van belang kunnen zijn <p>Plannen en organiseren (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - stelt concrete doelen en stelt prioriteiten voor zichzelf en anderen <p>Samenwerken (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - reageert actief en op een constructieve wijze op ideeën van anderen - houdt rekening met de (mogelijke) inbreng van anderen - betreft anderen actief bij het gesprek
Ondersteunende stof	<p>Reader blok 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nader in te vullen met presentaties en opdrachten • Verwijzing naar zelfstudie en website en boeken
Werkvormen	<p>Instructie docent Hoorcollege (theorie) Workshop (reflectieopdracht) Groepsgesprek</p>
Waar	Den Helder

Lesplan

Wanneer	Wat	Werkvorm	
9.00 – 9.45	Introductie blok 2, gebruik Noordzee en Waddenzee	Hoorcollege + workshop	PC + beamer
9.45 – 10.30	Grenzen in de zee, verschillende zones, verschillende spelers	Hoorcollege	PC + beamer
10.30 – 10.50	Pauze	-	-
10.50 – 11.30	Bescherming van de zee, welke middelen bestaan er? Voorbeeld: Noordzee en Waddenzee	Hoorcollege	PC + beamer
11.30 – 12.00	Eigen mening meest belangrijke mariene milieuproblemen: Top 5	Workshop	Flip-over stiften
12.00 – 13.00	Lunchpauze		
13:00 – 13:10	De vier grootste mariene milieuproblemen op de globale politieke agenda, introductie	Hoorcollege	PC + beamer
13.10 – 13.45	(I) klimaatverandering	Hoorcollege	PC + beamer
13:45 – 14.15	(III) ‘marine pollution’ - vast afval	Hoorcollege + korte filmpjes	PC + beamer
14.15 – 14.30	Pauze		
14.30 – 15.00	Inleiding aquacultuur	Hoorcollege	PC + beamer
15.00 – 15.30	Groepsopdracht aquacultuur	Workshop	Flip-over stiften
15.30 – 15.55	Aquacultuur in Nederland	Hoorcollege	PC + beamer
15.55 – 16.00	Uitdelen praktijkopdracht blok 2 + afsluiting	Instructie docent	