

Lesdag 1. De zee en mijn werk

<p>Leerdoelen</p>	<p>Aan het einde van deze cursusdag zijn de cursisten in staat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zijn/haar deelname aan de cursus te motiveren. 2. Een praktische invulling te geven aan het begrip duurzaamheid als een evenwicht tussen ecologische natuurwaarden, winstgevendheid van bedrijven, sociale aspecten waaronder maatschappelijk draagvlak. 3. Uit te leggen waarom nadenken over ‘duurzaamheid’ tegenwoordig een relevant onderdeel is binnen elk werkveld. 4. Enkele actuele ecologische cases te noemen die spelen in de Noordzee door persoonlijke en zakelijke interesses / aandachtsvelden te verwoorden. 5. De gebruikers van de Noordzee alsmede een aantal specifieke kenmerken te noemen. 6. Te beschrijven waarom een gezonde zee van algemeen belang is voor de hele mensheid.
<p>Relatie met Profiel</p>	<p>Tijdens deze cursusdag komen de volgende competenties uit het profiel “Duurzaam werken op zee” aan bod:</p> <p>Analyseren (competentie 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probeert problemen of concepten helder te verwoorden - Onderscheidt hoofd- en bijzaken - Ziet verbanden in een complex probleemgebied of situatie <p>Omgevingsbewustzijn (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderhoudt contacten die naast de dagelijkse uitvoering van het werk ook in de toekomst van belang kunnen zijn <p>Plannen en organiseren (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - stelt concrete doelen en stelt prioriteiten voor zichzelf en anderen <p>Samenwerken (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - reageert actief en op een constructieve wijze op ideeën van anderen - houdt rekening met de (mogelijke) inbreng van anderen - betreft anderen actief bij het gesprek
<p>Ondersteunende stof</p>	<p>Reader blok 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Print van de presentaties behorende bij lesdag 1
<p>Werkvormen</p>	<p>Instructie docent Demonstratie (film) Hoorcollege (theorie) Workshop (reflectieopdracht) Groepsgesprek</p>

Lesplan / draaiboek

Docenten: Robbert Jak (IMARES) en Marieke Verweij (ProSea)

Wanneer	Wat	Wie	Werkvorm	Hulpmiddelen
9.00 – 9.30	Welkom, introductie cursus	Jak en Verweij	Instructie	PC + beamer
9.30 – 10.30	Kennismaking cursisten: persoonlijke motivatie en werkveld	Verweij	Workshop 1	-
10.30 – 10.50	Pauze	-	-	-
10.50 – 11.20	Maken van overzicht gebruikers in de Noordzee	Jak	Groepsgesprek	Flip-over stiften
11.20 – 12.00	Film over leven in de zee	-	Demonstratie	PC + beamer
12.00 – 13.00	Lunchpauze	-	-	-
13.00 – 13.20	Nabespreking film: vragen en opmerkingen	Jak en Verweij	Groepsgesprek	-
13.20 – 14.00	‘Duurzaamheid’ – wat en waarom?	Verweij	Hoorcollege	PC + beamer Cursusmap
14.00 – 15.00	Zee-onderwerpen in het werkveld, persoonlijke en zakelijke interesses: top 5 voorbereiden (met koffie) en presenteren	Verweij	Workshop 2	Flip-over stiften
15.00 – 15.45	Ecosysteemdiensten: belang van gezonde zeeën	Jak	Hoorcollege	PC + beamer Cursusmap
15.45 – 16.00	Afsluiting en toelichten theorie opdracht voor dag 10 (studenten kiezen een ecologische ‘case’ uit een lijst van mogelijke onderwerpen)	Jak en Verweij	Instructie docent	PC + beamer Cursusmap

Workshop 1 (kennismaking):

- **20'** Start ludiek: met vragenlijst de zaal rond lopen en kijken welke persoon bij welke uitspraak hoort (bijvoorbeeld *'ik ben nog nooit zeeziek geweest'*, *'ik vis wel eens in de Noordzee'*, *'ik kan niet zwemmen'*, *'ik heb een tijd in het buitenland gewoond'*, *'ik weet wat een kanoetstrandloper is'*, '...')
- **40'** Dan serieuzer:
 - o in tweetallen elkaar interviewen:
 - wie ben je, waar werk je en wat doe je precies?
 - Wat komt er bij je op als je de titel van deze cursus hoort: 'duurzaam werken op zee'?
 - persoonlijke motivatie: waarom doe je mee aan deze cursus? Wat verwacht je er van? (a.d.h.v. gisteren, vandaag en morgen)
 - o daarna plenair de ander aan de groep voorstellen

Workshop 2 (zee-onderwerpen top 5):

- **30'** voorbereiding in groepjes van ± 4:
 - o Deelnemers maken samen een top 5 over zee-onderwerpen (en/of duurzaamheidsvraagstukken)
 - waar ze meer van zouden willen weten / gefrustreerd over zijn / ...
 - die ze tegen komen in het eigen werkveld en/of waar ze persoonlijk in geïnteresseerd zijn
- **30'** Presentaties en plenaire bespreking van de top 5-en.