

## Een rollenspel spelen over dierproeven

Het doen van dierproeven is in de maatschappij een gevoelig onderwerp. De meningen lopen sterk uiteen. Dat komt onder andere omdat mensen die met dierproeven te maken hebben, verschillende belangen hebben bij de uitvoering ervan. Je gaat nu een rollenspel spelen waarin deze verschillende belangen tot uitdrukking komen.



Het onderzoek dat bij deze rat wordt uitgevoerd, veroorzaakt de nodige stress bij dit dier. Mag je dit het dier aandoen?

### Opdracht

De docent verdeelt de klas in drie groepjes. De docent geeft ook aan welke rol elk groepje moet voorbereiden:

- wetenschappers
- dierenactivisten
- patiënten

Straks wijst de docent uit elke groep twee leerlingen aan die het rollenspel gaan spelen. Maar omdat je nog niet weet wie dat zijn, bereid je het rollenspel eerst met het hele groepje voor. Bedenk samen alvast zinnige argumenten die je bij het rollenspel kunt inbrengen.

Speel nu het rollenspel met de zes personen die je docent heeft aangewezen. De rest van de klas noteert de beste argumenten. Bespreek na afloop samen de argumenten.

### Resultaat

- Deelname aan een rollenspel waarbij goede argumenten over het ethische dilemma worden gebruikt.
- Of: een lijst met de meest steekhoudende argumenten uit het rollenspel.

## Reflectie

- Wat vond je ervan om (misschien) een rol te moeten spelen waarin je je eerst goed moest verdiepen?
- Kon je met het groepje de standpunten goed verwoorden? En kon degene die de rol speelde de anderen overtuigen van zijn gelijk?
- Was de rol die jouw groepje was toebedeeld een rol waarbij je je thuisvoelde?
- Begrijp je nu meer van iemand die een andere mening heeft over dierproeven?