

Een leven lang nieuwsgierig!?

Emiel Mensen
Terra MBO Emmen

TERRA
EMMEN

Inleiding

Op het BioNaSk leerplein in Emmen komen het 'vak' van de student en de onderliggende theorie samen. De studenten krijgen de mogelijkheid om, zo veel mogelijk in groepsverband, de eigen vakkennis uit te bouwen en te delen. Leren van elkaars expertise en kennis staat hierbij voorop. De basis van dit leerplein rust vooral op vaardigheden als communicatie en samenwerken. Dit alles zo veel mogelijk aan de hand van de leervraag van de student en het onderzoek dat daarbij hoort. Draagt deze vorm van onderwijs bij aan de onderzoekende houding van onze studenten?

Onderzoeksvraag

In hoeverre draagt het doen van onderzoek op het BioNaSK leerplein in Emmen bij aan de onderzoekende houding van de mbo student niveau 3 en 4?

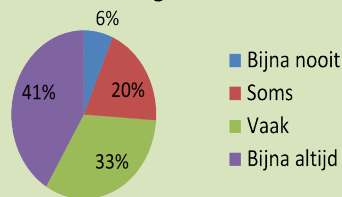
Methode

Het antwoord op de onderzoeksvraag komt voort uit een kwantitatieve vragenlijst die is voorgelegd aan de studenten. Deze vragenlijst is gebaseerd op de vragenlijst uit de thesis van Martijn Sijsma(1). De vragenlijst bestaat uit 10 vragen waarbij de student 4 verschillende antwoord mogelijkheden heeft.

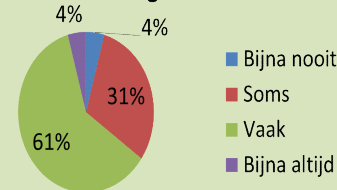
Resultaten

De resultaten zijn op basis van de antwoorden van 46 studenten.

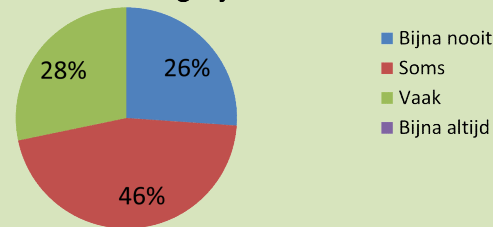
Het doen van onderzoek op het BioNaSk leerplein maakt mij nieuwsgierig naar andere onderwerpen buiten mijn vakgebied.



Het doen van onderzoek op het BioNaSk leerplein maakt mij nieuwsgierig naar andere onderwerpen binnen mijn vakgebied



Het doen van onderzoek op het BioNaSk leerplein stimuleert mij om een onderzoekende houding aan te nemen in het dagelijks leven



- Studenten geven over het algemeen aan dat ze graag kennis op willen doen binnen de eigen opleiding.
- Zo zeggen de studenten dat ze nieuwsgierig worden van onderzoek doen op het leerplein maar dat de onderwerpen wel overeen moeten komen met hun eigen vraag.
- Ook is 28% van de studenten bezig om, naar eigen zeggen, een meer onderzoekende houding aan te nemen in het dagelijks leven.

Conclusie

De studenten geven aan dat het doen van onderzoek voor een aantal bijdraagt aan de onderzoekende houding die hij/zij aanneemt in het dagelijks leven. Vaak is het binnen de lessen wel belangrijk dat de studenten zelf een onderwerp mogen kiezen om te onderzoeken. Dit resulteert in een grotere nieuwsgierigheid voor andere onderwerpen binnen het vakgebied.

Discussie

- Het aantal bevroegde leerlingen
- De validiteit van de vragen
- Tijdsplanning