

Instructieblad

Aantal deelnemers: 1-10

Duur: 60 minuten

Soort bijeenkomst: Interactief

Individueel invullen en delen

Cross-over learning history

Inleiding

Als je in een dynamische omgeving met meerdere partijen aan een lastige opgave werkt, gebeurt er in korte tijd vaak ontzettend veel. Het is dan goed, om af en toe stil te staan en terug te blikken op de afgelopen periode. Dat doen we via de methode van een 'learning history'

Learning history

In een learning history blik je terug op een bepaalde periode (in dit geval een periode binnen het project). In verhaalstijl beschrijf je vanuit de eigen ik het verloop van een fase van het project. Je beschrijft dit met nadruk op markante gebeurtenissen (die het cross over werken hebben bevorderd of belemmerd). De wijze waarop je dit beschrijft is aan jou. Uitgangspunt is dat jouw ervaringen in chronologische wijze worden beschreven op een manier die ook leesbaar is voor een ander.

De aanpak

1. Denk terug naar het begin van de periode waarover je de learning history maakt. Wat gebeurde er in de start van de periode? Wat was een markante gebeurtenis (waarom was deze markant, wat gebeurde er, wat deed dat met jou of anderen of het proces, wat was het effect van deze gebeurtenis op cross over werken, wat deed je daarna)?
2. Beschrijf deze gebeurtenis op eigen wijze. Probeer het verhalend te vertellen. Wat deed je daarna?
3. Beschrijf de volgende gebeurtenis die indruk of impact heeft gehad. Herhaal dit tot het huidige moment in het project (of einde van de afgesproken projectperiode)
4. Markeer markante gebeurtenissen in je verhaal en geef elke gebeurtenis een nummer.
5. Zet de nummers van de markante gebeurtenissen van het verhaal in een tijdslijn neer. Markeer de gebeurtenis door in deze tijdslijn (per maand) de 'impact' van de gebeurtenis aan te geven door het punt boven de lijn (hoogtepunt) of onder de lijn (dieptepunt) te zetten.

We delen de resultaten van elke learning history in de CoL om tot leren te komen: analyseren, reflecteren en vooruitkijken. Het helpt je meer kritisch reflectief te kijken en hogere bewustwording over proces en eigen rol te realiseren. We krijgen inzicht in de vertragers en versnellers, bottle necks en good practices van cross over werken.

Materiaal

- Digitale tool
- [Learninghistory.cross-overs.nl](https://learninghistory.cross-overs.nl)

Tips & Tricks

Je kan de learning history individueel maken maar ook in teamverband en de resultaten digitaal over elkaar heen leggen!

Think out of the box!

Maak de learning history ook met je partners uit de regio