

Karakterlijst vragen Innovatan voor projectteam			
5. Verkenner	6. Praktijkontwikkelaar	7. Productontwikkelaar	8. Spinner
Zijn collega's zich bewust van de omgeving waarin we onderwijs verzorgen?	Is er iemand die de eigen manier van werken innoveert?	Vragen mensen in het team zich af wat innovaties voor het eigen onderwijs betekenen?	Wie volgt welke spin-offs innovaties in het werkveld hebben ?
Houden collega's in het onderwijs rekening met de omgeving	Pakken collega's samen innovatie op?	Grijpt iemand in het team innovaties aan om nieuw onderwijs te ontwikkelen?	Izjn er collega's die met andere collega's innovaties in het werkveld en de mogelijkheid van spin-offs bespreken?
Wordt er onderzoek gedaan in de omgeving waarin je onderwijs geeft?	Innoveren collega's samen met relevante netwerkpartners?	Is er iemand die gebruikservaringen en problemen met onderwijs dat inspeelt op innovaties beschrijft?	Is er iemand die in de school denktanks om innovaties en spin-offs te onderzoeken organiseert?.
Is er iemand die de consequenties formuleert over het verzorgen van onderwijs in de omgeving?	Innoveren collega's samen met belanghebbenden?	Zijn er voldoende collega's die de omgeving aanpassen zodat beter op innovaties ingespeeld kan worden?	Is er iemand die het initiatieven neemt om in de school structureel innovaties en spin-offs te onderzoeken?
Zijn collega's zich bewust van de 'fricties' in mijn werk	Zijn er collega's die noodzaak van samenwerken met anderen zien?	Is er iemand die met het werkveld bespreekt wat geleerd kan worden van innovaties in het onderwijs	Ik Zijn collega's ervan bewust dat innovaties in het werkveld de wijze waarop wij onderwijs fundamenteel veranderen?
Zijn er collega's die de fricties in het werk bespreken?	Ontwikkelen collega's samen met anderen nieuwe ideeën (co-creatie van ideeën)?	Is er iemand die bespreekt hoe het onderwijs kan bijdragen aan innovaties in het werkveld	Stemt iemand met het werkveld af wat de consequenties zijn van innovaties voor het onderwijs?
Onderzoeken collega's samen de fricties in het werk?	Ontwikkelen collega's samen met anderen nieuwe vormen van werken (co-creatie van oplossingen)?	Draagt jullie team vanuit de school bij aan innovaties in het werkveld	Wie zorgt dat onderwijs en werkveld met betrekking tot innovaties van elkaar leren?
Zijn er collega's die het werk van de mensen aanpassen om fricties te voorkomen?	Is er iemand die samen met andere nieuwe problemen creëert ?	Zorgen collega's dat de school gezien wordt als een goede innovatiepartner?	Zijn er collega's die samen met het werkveld de manier van samenwerken veranderen zodat we goed inspelen op innovaties?

## 2<sup>e</sup> ronde workshop 1

Karakterlijst Innovatatan							
5. Verkenner		6. Praktijkontwikkelaar		7. Productontwikkelaar		8. Spinner	
Ik ben me bewust van de omgeving waarin ik onderwijs verzorg	1	Ik innoveer mijn eigen manier van werken	1	Ik vraag mij af wat innovaties voor mijn eigen onderwijs betekenen	1	Ik volg welke spin-offs innovaties in het werkveld hebben	1
Ik houd in mijn onderwijs rekening met de omgeving	2	Ik innoveer samen met collega's	2	Ik grijp innovaties aan om nieuw onderwijs te ontwikkelen	2	Ik bespreek met mijn collega's innovaties in het werkveld en de mogelijkheid van spin-offs	2
Ik doe onderzoek in de omgeving waarin ik onderwijs geef	3	Ik innoveer samen met relevante netwerkpartners	3	Ik beschrijf de gebruikservaringen en problemen met onderwijs dat inspeelt op innovaties	3	Ik organiseer in de school denktanks om innovaties en spin-offs te onderzoeken.	3
Ik formuleer de consequenties van mijn verkenningen in de omgeving waarin ik onderwijs geef	4	Ik innoveer samen met belanghebbenden	4	Ik pas mijn omgeving aan zodat onderwijs dat inspeelt op innovaties beter mogelijk wordt	4	Ik neem het initiatieven om in de school structureel innovaties en spin-offs te onderzoeken	4
Ik ben me bewust van de 'fricties' in mijn werk	1	Ik signaleer de noodzaak van samenwerken met anderen	1	Ik bespreek met het werkveld wat geleerd kan worden van innovaties in het onderwijs	1	Ik ben mij ervan bewust dat innovaties in het werkveld de wijze waarop wij onderwijs fundamenteel veranderen	1
Ik bespreek met anderen de fricties in mijn werk	2	Ik ontwikkel samen met anderen nieuwe ideeën (co-creatie van ideeën)	2	Ik bespreek hoe het onderwijs kan bijdragen aan innovaties in het werkveld	2	Ik stem met het werkveld af wat de consequenties zijn van innovaties voor het onderwijs	2
Ik onderzoek met collega's de fricties in ons werk	3	Ik ontwikkel samen met anderen nieuwe vormen van werken (co-creatie van oplossingen)	3	Ik draag vanuit de school bij aan innovaties in het werkveld	3	Ik zorg dat onderwijs en werkveld met betrekking tot innovaties van elkaar leren	3
Ik zorg dat mijn collega's en ik ons werk aanpassen om fricties te voorkomen.	4	Ik creëer samen met andere nieuwe problemen	4	Ik zorg dat de school gezien wordt als een goede innovatiepartner	4	Om goed in te kunnen spelen op innovaties verander ik samen met het werkveld de manier waarop we samenwerken	4