

Cross-over werken



Colofon

Dit is een uitgave van het Onderwijs Vernieuwings Programma 2018 in samenwerking met Groenpact Cross-overs

Project informatie en samenwerkingsverbanden

Deze handleiding is tot stand gekomen door een samenwerking tussen het Onderwijs Vernieuwings Programma en Groenpact actielijn Leven Lang Ontwikkelen voor de arbeidsmarkt voor morgen. Met vragen kunt u terecht bij info@groenpact.nl of kijk voor meer informatie op Groenpact.nl. Deze oplage is voor een ieder openbaar te gebruiken. U mag het Document kopiëren en verspreiden in elk medium, alleen voor niet-commerciële doeleinden, onder het voorbehoud dat deze Licentie op het Document weergegeven wordt in alle kopieën.

Inleiding

Beste docent,

Leuk dat je met cross-over werken aan de slag wilt met je collega's of in je klas. Met deze handleiding kan je direct aan de slag met anders, uitdagend en praktijkgericht werken; cross-over werken.

Deze handleiding bevat een korte workshop die je kunt inzetten binnen je team en voor je studenten/leerlingen. Doormiddel van tips die vermeld staan in deze docentenhandleiding kun je op een interactieve manier in gesprek gaan over cross-over werken: wat betekent dit nu voor mij als docent/leerling/student? Wat ga ik anders doen in mijn rol als docent? Deze vragen worden in deze korte workshop toegelicht door met elkaar cross-over werken te ervaren.

Deze handleiding is ontwikkeld voor leerlingen/studenten en collega's. Groenpact hoopt hiermee docenten/leerlingen/studenten mee te kunnen geven dat samenwerken met verschillende domeinen aan een complexe vraag uit de regio de toekomst is. Hiervoor heb je andere competenties nodig: naast vakkennis, kunnen samenwerken ben je nieuwsgierig en durf je met andere/ misschien wel nieuwe mensen moeilijke vraagstukken te gaan beantwoorden. In je rol als docent ben je meer de procesondersteuner; je wordt minder aangesproken op je vakinhoudelijke kennis en meer op ondersteuner van de zoektocht binnen de nieuwe/andere samenwerkingsvorm in de regio. Je daagt je leerlingen uit om 'out of the box' te denken en te handelen en gaat samen met de regiopartners op zoek naar praktijkresultaten. Kortom; je gaat samen met je leerlingen een nieuw en verassend traject in waarin je van en met elkaar leert!

Tijdens deze kennismaking met cross-over werken wordt er gebruikt gemaakt van een leslokaal met ICT voorzieningen en voldoende ruimte om interactief te werk te gaan.

In deze handleiding komen de volgende onderwerpen aan bod:

1. Prezi presentatie met inhoudelijke kennis omtrent cross-over werken
2. Ansichtkaarten met cross-overs stellingen

Workshop opzet

Deze docentenhandleiding heeft een overzichtelijke opbouw: eerst wordt een A4 infoblad met achtergrond, doel en aandachtspunten. Hierna volgt een A4 werkinstructie voor het geven van de workshop met beschrijving van de opzet, voorbereiding, werkvormen en afsluiting.

Vorbereiding workshop

Deze workshop wordt als compleet pakket aangeboden, bestaande uit de presentatie en de bijbehorende invulkaarten. Het is aan de trainer-docent om het materiaal eigen te maken en aan te passen naar eigen wens en inzicht alvorens aan te bieden aan collega's of studenten

Tips ten behoeve van niveau studenten en leerlingen

Deze trainershandleiding is geschreven zodat je als docent de workshop kan geven aan je collega's. De workshop is met enige aanpassingen ook goed in te zetten in je lessen met studenten. Het is aan jou als trainer-docent om de workshop passend te maken voor het niveau van de leerling en student. Onderstaande tips kunnen hierin helpend zijn:

- Vmbo: laat praktische voorbeelden zien van cross-over werken zoals drones die door de kassen gaan
- Mbo: ga met de leerling in brainstorm over mogelijke cross-overs binnen stagebedrijven
- Hbo/Wo: daag de student uit om internationale cross-overs te benoemen

Cross-over werken

Cross-over competent

Achtergrond

De wereld is aan het veranderen; de complexiteit van het beantwoorden van deze maatschappelijke vraagstukken is te omvangrijk om met en in het eigen domein op te lossen. Hiervoor bieden andere domeinen en sectoren een nieuwe invalshoek. Nieuwe samenwerkingen zijn noodzakelijk om in gezamenlijkheid tot een oplossing te komen; hierin wordt er met elkaar gezocht naar aanvullingen vanuit ieders expertise. Door het samenbrengen van al deze kennis is het mogelijk om het vraagstuk te beantwoorden. Cross-overs werken is het middel om de vragen te beantwoorden. In deze workshop gaan we dieper in op dit cross-overs werken.

De docent is hierin meer de partner binnen de samenwerking die kennis inzet om dit proces te faciliteren: hij begeleidt deze zoektocht met nieuwe en ander soortige samenwerkingspartners. Maar hoe loopt deze route? Welke stappen dien jij als docent te zetten?

Je maakt in deze oefening een eerste kennismaking met cross-overs werken. Welke stappen dien je, samen met je nieuwe partners, te zetten om tot een goede samenwerking te komen? Vanuit je nieuwsgierigheid ga je met elkaar op zoek naar een gezamenlijke visie; wat willen we met elkaar bereiken? En hoe zorgen we ervoor dat we ook dat blijven doen; wie bewaakt dit proces? Al deze vragen ondersteunen jouw als docent om cross-overs werken beter te begrijpen en in de praktijk uit te voeren

Doel

1. Bewust worden dat cross-overs werken in de toekomst noodzakelijk is en hiervoor andere samenwerkingspartners noodzakelijk zijn
2. Inzichtelijk krijgen welke stappen er binnen cross-overs werken gezet dienen te worden om succesvol met andere domeinen en sectoren samen te werken

Aandachtpunten

Na de presentatie mag er wat onrust ontstaan. Cross-over werken is een complex proces: de Ansichtkaarten helpen je om meer beelden en gevoel te krijgen bij cross-over werken

Instructieblad

Aantal deelnemers: 5-100

Duur: 120 minuten

Soort bijeenkomst: Interactieve workshop en ontwerp-sessie

Materiaal

- Presentatie cross-over werken
- Ansichtkaarten cross-over werken

Tips & Tricks

Naast de presentatie kun je ook gebruik maken van een inspirerende video:

<https://www.youtube.com/watch?v=S1LEb5vGaRE>

Think out of the box!

Denk eens aan de mogelijkheden tussen en met de stagebedrijven

Cross-over werken

	Wat	Hoe
Voorbereiding	<ol style="list-style-type: none">1. Presentatie2. Ansichtkaarten 3. Notitiepapier	<ol style="list-style-type: none">1. Zorg ervoor dat iedereen de presentatie goed kan volgen: denk aan positie van tafels/stoelen.2. Print en plaats op meerdere tafels de kernelementen van cross-over werken uit en print de werkwijze per element uit.3. Zorg per tafel voor papier/notitieblokjes zodat de informatie opgehaald kan worden.
Introductie	Voorkennis testen	Naar aanleiding van de Prezi kort bespreken wat de studenten is opgevallen: <ul style="list-style-type: none">• Benoem positieve en vernieuwende punten.
Kern	Ansichtkaarten	<ol style="list-style-type: none">1. Verdeel de groep in 7 subgroepen.2. Laat de subgroepen rouleren in maximaal 3 minuten per kernelement.3. Geef voordat de carrousel start duidelijk weer dat elk kernelement een aparte werkwijze heeft.4. Maak een verdeling over de kernelementen denkende aan:<ul style="list-style-type: none">• Diepte-interview;• Mindmap;• Samenvatting.5. Draag zorg voor de tijd.6. Haal de opgehaalde informatie op en cluster de informatie..7. Laat vanuit elke groep 1 persoon kort samenvatten.8. Deel de ansichtkaarten uit zodat de samenvatting genoteerd kan worden.
Afsluiting	<ol style="list-style-type: none">1. Korte terugblik2. Verwijzing naar ondersteunende documenten	<ol style="list-style-type: none">1. Zorg ervoor dat er met elkaar een samenvatting per kernelement geformuleerd wordt passend op de ansichtkaarten.2. Haal vervolgvragen op en bespreek met elkaar en de teamleider hoe eventueel vervolg vormgegeven kan worden. <p>Tip:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zorg ervoor dat je voldoende ansichtkaarten hebt zodat de docenten deze ook daadwerkelijk mee kunnen nemen.