

FACTSHEET

GROENE KLASLOKALEN

ALMENDE ISALA COLLEGE

Eerdere studies laten zien dat bloemen en planten in klaslokalen van basisscholen kunnen bijdragen aan het welzijn en leervermogen van leerlingen. Het is onduidelijk of deze effecten er ook zijn in klaslokalen van middelbare scholen. En hoe het groen er dan precies uit moet zien voor een optimaal effect. Om deze vragen te beantwoorden zijn er 3 klaslokalen van het Almende Isala College in Silvolde vergroend en hebben we gekeken wat de effecten hiervan waren op concentratie, emotioneel en fysiek welzijn en de beoordeling van het klaslokaal bij HAVO en VWO leerlingen.

Wat bleek? In de groene klaslokalen rapporteerden de leerlingen een **betere concentratie**, **minder vermoeidheid**, **minder fysieke klachten zoals hoofdpijn** en een **betere evaluatie van het lokaal en klimaat** dan de leerlingen in een lokaal zonder groen. Groene klaslokalen kunnen dus bijdragen aan het welzijn en de studieprestaties van leerlingen. In deze factsheet vindt u hoe we tot deze conclusies zijn gekomen en een aantal voorlopige resultaten.



Groene klaslokalen. Er waren 3 verschillende soorten groene klaslokalen:

1. Met een plantenwand
2. Met planten
3. Met geurige bloemen

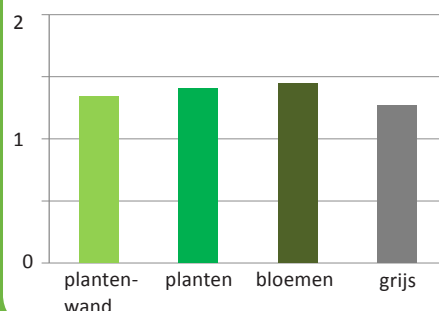
Daarnaast was er 1 controlelokaal waarin niks was veranderd. Op 3 verschillende momenten hebben we met vragenlijsten onderzocht of de leerlingen zich in de groene klaslokalen anders voelden dan in het controlelokaal.

		Interventie periode		
Voormeting		Meting 2	Meting 3	Aantal leerlingen
Klaslokaal	Grijs	Plantenwand	Plantenwand	60
	Grijs	Planten	Planten	74
	Grijs	Bloemen	Bloemen	124
	Grijs	Grijs	Grijs	94

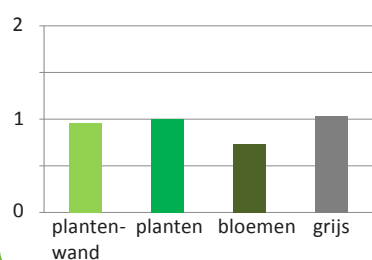




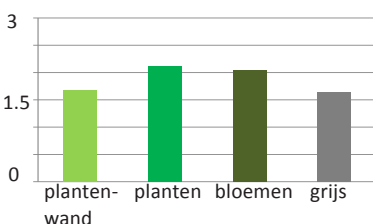
Concentratie. Leerlingen rapporteerden dat zij zich beter konden concentreren in de groene lokalen dan in het controlelokaal. De hoogste score was voor het lokaal met de geurige bloemen.



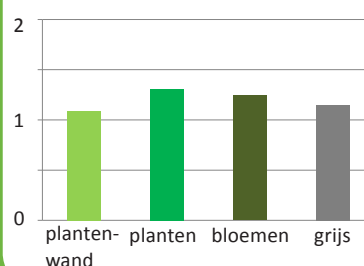
Vermoeidheid. Leerlingen rapporteerden dat zij zich iets minder vermoeid voelde in de groene lokalen dan in het controlelokaal. Dit was vooral zo in het lokaal met de geurige bloemen.



Lokaal. Leerlingen beoordeelden de groene klaslokalen positiever dan het controlelokaal. Ze vonden de groene lokalen vrolijker, rustgevender en meer inspirerend. Het lokaal met de planten werd als beste beoordeeld.



Klimaat. Leerlingen rapporteerden dat zij het klimaat in de groene lokalen beter vonden dan in het controlelokaal. Het lokaal met de planten werd als beste beoordeeld.



Colofon. Het onderzoek is uitgevoerd door onderzoekers van de Vrije Universiteit Amsterdam en gefinancierd door de Topsector Tuinbouw en Uitgangsmaterialen, Royal FloraHolland en de Triodos Foundation. De planten en bloemen zijn ter beschikking gesteld door Roessink Interieurbeplanting, Bresser Bloemen en NL Greenlabel. We bedanken het Almende Isala College en haar leerlingen voor hun medewerking.

Voor meer informatie over het onderzoek kunt u contact op nemen met Nicole van den Bogerd (n.vanden.bogerd@vu.nl).