

# Erasmus Ideology

## *L'Idéologie Erasmus*

Looking back 30 years

*Regard sur 30 années*

St. Etienne, 19 October 2017

Roel During



# Contents

- An urgent question / *une question urgente*
- Erasmus ideology / *L'idéologie Erasmus*
- Universal values / *L'Universalisme, Valeurs partagées*
- On Values; On Ideology; *A propos de valeurs et de ideologique*
- Wicked problems / *Problèmes épineux*
- Understanding wicked problems / *comprehension Problemes epineux*
- Ten commandments of Bertrand Russel / *Les 10 commandements de Bertrand Russel*
- Skills for system change/*Compétences et savoir-faire pour faire face à la complexité culturelle*
- *How to deal with wicked problems? / comment faire face aux problèmes pervers?*
- Conclusions

---

# An urgent question / une question urgente

“How do Erasmus programs prepare its students to live in a world ever becoming more complex because of environmental problems, ideological oppositions and welfare disparities?”

*«Comment les programmes Erasmus préparent-ils leurs étudiants à vivre dans un monde de plus en plus complexe à cause des problèmes environnementaux, des oppositions idéologiques et des disparités sociales? »*

# Erasmus ideology

... To become more self-reliant, independent and culturally aware

Experiences abroad ... forges a European identity and helps to make the mobility of people during their lifetime –which is a central part of the European project- a reality.

Erasmus has changed the lives of almost three million young people and opened the minds of the first genuinely European generation (Androulla Vassiliou, foreword Erasmus 25 years anniversary)

...the “children of Erasmus” learn to know each other better and understand the realities of countries other than their own (Jacques Delors, foreword Erasmus 25 years anniversary)

*... Pour devenir plus autonome, indépendant et conscient de la culture*

*Expériences à l'étranger ... forge une identité européenne et contribue à faire de la mobilité des personnes au cours de leur vie - qui est un élément central du projet européen - une réalité.*

*Erasmus a changé la vie de près de trois millions de jeunes et a ouvert les esprits de la première génération véritablement européenne (Androulla Vassiliou, avant-propos Erasmus 25 ans)*

*... les «enfants d'Erasmus» apprennent à mieux se connaître et à comprendre les réalités de pays autres que le leur (Jacques Delors, avant-propos Erasmus 25 ans)*

# Erasmus Ideology

- Success parameters in Erasmus+: *"Did you know that 9 in 10 Erasmus+ participants say that their experience has helped improve their language skills? Or that there were more than 140 sports projects funded by Erasmus+ in 2016? Language learning and sports activities are key elements in promoting intercultural exchanges in the framework of the Erasmus+ programme. Through language learning, people experience cultural nuances, while physical activity and working towards common goals are great ice breakers."*

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/anniversary/spotlight-sport-and-languages-heart-erasmus-intercultural-exchanges\\_en?country=All](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/anniversary/spotlight-sport-and-languages-heart-erasmus-intercultural-exchanges_en?country=All)

---

# Erasmus ideology

Create a new elite, based on European citizenship

Travelling creates European citizens

Universities play a key role in diffusing universal values and common goods

*Créer une nouvelle élite, basée sur la citoyenneté européenne*

*Voyager crée des citoyens européens*

*Les universités jouent un rôle clé dans la diffusion des valeurs universelles et des biens communs*

---

# Universal Values / Valeurs universelles

- Equal rights / *L'égalité des droits*
- Understanding / *Compréhension*
- Tolerance / *Tolérance*
- Protection for the welfare of all people and for nature / *Protection pour le bien-être de tous et pour la nature*
- Safety, harmony, and stability of society, of relationships, and of self / *La sécurité, l'harmonie et la stabilité de la société, des relations et de soi*

# On Values / À propos des valeurs

- Values are both cognitive emotional, combining cognitive representations such as concepts, goals, and beliefs with emotional attitudes that have positive or negative valence.
- For example, the values associated with life and death require the mental concepts of life and death and also the emotional attitudes that view life as positive and death as negative.

Les valeurs sont à la fois cognitives émotionnelles, combinant des représentations cognitives telles que des concepts, des objectifs et des croyances avec des attitudes émotionnelles qui ont une valence positive ou négative.

Par exemple, les valeurs associées à la vie et à la mort requièrent les concepts mentaux de la vie et de la mort ainsi que les attitudes émotionnelles qui considèrent la vie comme positive et la mort comme négative.



---

# On ideology/ *À propos de idéologique*

---

- Ideology involves the social construction of the outside world and connects values to actions that are believed to make sense or serve a purpose.

---

# Wicked problems

- Definition: A wicked problem is a problem that is difficult or impossible to solve because of incomplete, contradictory, and changing logical requirements that are often difficult to recognize, due to the interaction of socially constructed ideological realities
- *Définition: Un problème épineux est un problème difficile ou impossible à résoudre en raison d'exigences logiques incomplètes, contradictoires et changeantes, souvent difficiles à reconnaître, en raison de l'interaction de réalités idéologiques construites socialement*

# Understanding wicked problems

- Einstein's advise on logics
- Value pluralism and ideo-logics
- Alternative facts and Post-truth society
- Socially constructed realities
- Fact free policies and swarm solutions
- Activism based on citizens science
- Cultural regression on "otherness"
- Ideological incompatibilities

Les conseils d'Einstein sur les logiques

Pluralisme des valeurs et idéo-logiques

Faits alternatifs et société post-vérité

Des réalités socialement construites

Politiques sans faille et solutions d'essaimage

Activisme basé sur la science des citoyens

Régression culturelle et "altérité"

Incompatibilités idéologique

# Ten commandments of Bertrand Russel

## *Les 10 commandements de Bertrand Russel*

- 1: Do not feel absolutely certain of anything.
- 2: Do not think it worthwhile to produce belief by concealing evidence, for the evidence is sure to come to light.
- 3: Never try to discourage thinking, for you are sure to succeed.
- 4: When you meet with opposition, even if it should be from your husband or your children, endeavor to overcome it by argument and not by authority, for a victory dependent upon authority is unreal and illusory.
- 5: Have no respect for the authority of others, for there are always contrary authorities to be found.
- 6: Do not use power to suppress opinions you think pernicious, for if you do the opinions will suppress you.

- 1: Ne vous sentez absolument pas certain de quoi que ce soit.
- 2: Ne croyez pas qu'il vaut la peine de produire des croyances en dissimulant des preuves, car les preuves sont sûres d'être révélées.
- 3: N'essayez jamais de décourager la pensée, car vous êtes sûr de réussir.
- 4: Quand vous rencontrez une opposition, même si elle doit provenir de votre mari ou de vos enfants, essayez de la surmonter par des arguments et non par l'autorité, car une victoire dépendant de l'autorité est irréaliste et illusoire.
- 5: N'ayez aucun respect pour l'autorité des autres, car il y a toujours des autorités contraires à trouver.
- 6: N'utilisez pas le pouvoir pour supprimer les opinions que vous pensez pernicieuses, car si vous le faites, les opinions vous supprimeront.

# Ten commandments of Bertrand Russel

7: Do not fear to be eccentric in opinion, for every opinion now accepted was once eccentric.

8: Find more pleasure in intelligent dissent than in passive agreement, for, if you value intelligence as you should, the former implies a deeper agreement than the latter.

9: Be scrupulously truthful, even when truth is inconvenient, for it is more inconvenient when you try to conceal it.

10. Do not feel envious of the happiness of those who live in a fool's paradise, for only a fool will think that it is happiness.

7: Ne craignez pas d'être excentrique dans l'opinion, car chaque opinion maintenant acceptée était autrefois excentrique.

8: Trouvez plus de plaisir dans la dissidence intelligente que dans l'accord passif, car, si vous accordez de l'importance à l'intelligence comme vous le devriez, la première implique un accord plus profond que la seconde.

9 Soyez scrupuleusement honnête, même lorsque la vérité est gênante, car il est plus gênant d'essayer de la dissimuler.

10. Ne vous sentez pas envieux du bonheur de ceux qui vivent dans le paradis d'un imbécile, car seul un imbécile peut penser que c'est le bonheur.

---

# Skills for systems change

---

- Performing action research
- Critical discourse analysis
- Creating new repertoire of complexity analysis
- Produce meaningful knowledge: contextual and actionable

Effectuer une recherche-action

Analyse du discours critique

Créer un nouveau répertoire

Produire des connaissances significatives: contextuelles et actionnables



---

# How to deal with wicked problems? / *comment faire face aux problèmes pervers?*

---

- Diversity thinking Pensée de la diversité
- Managing complexity Gérer la complexité
- Make use of heterogeneity Faire usage de l'hétérogénéité
- Ideological system hacking Le piratage du système idéologique

# Conclusions

- The programme Erasmus creates elites of European citizens scientists
- Students can develop cultural intelligence
- Students don't learn to deal with wicked problems
- Students don't learn to negotiate conflicting ideologies
- Erasmus programme is alive after 30 years, but should be modernized and de-ideologized
- Erasmus generation should become ideological system hackers

Le programme Erasmus crée des élites de scientifiques citoyens européens

Les étudiants peuvent développer l'intelligence culturelle

Les étudiants n'apprennent pas à faire face à des problèmes pernicioeux

Les étudiants n'apprennent pas à négocier des idéologies contradictoires

Le programme Erasmus est toujours en vigueur après 30 ans d'existence, mais devrait être modernisé et dé-idéologisé

La génération d'Erasmus devrait devenir des pirates du système idéologique