

Multifunctionele Landbouw (2009-2013)

Geldstroom	KIGO
Koepelprogramma	Multifunctionele Landbouw
Titel	Multifunctionele Landbouw (2009-2013)
Code	KIGO/2009/17-004
Looptijd	Van 1 september 2009 tot 31 augustus 2013
Contactpersoon	Ron Methorst
Penvoerder	CAH Vilentum
Subsidiebedrag	€499.942,00
Budget totaal	€545.062,00
Activiteit	Kennis & Innovatie
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Programma-info

Taal	Nederlands
Titel	Multifunctionele Landbouw (2009-2013)

Doelstelling

Multifunctionele Landbouw (MFL) heeft zich de laatste 15 jaar ontwikkeld tot een sterk groeiend onderdeel van de plattelandseconomie. Waar elders in de agrosector de afstand tot de burger/consument juist is gegroeid, gebeurt bij MFL het tegenovergestelde. Met rust, ruimte en ritme, beleving en voedsel zo uit de grond of de boom. Nieuwe bedrijfsmodellen zijn ontwikkeld met zorg, recreatie, streekproducten, kinderopvang, educatie en natuurbeheer. Niet gebaseerd op kostprijsdenken, maar op waardecreatie, op opbrengstprijzen. Dit vraagt nieuwe competenties van huidige en toekomstige ondernemers, proactief handelen, nieuwe concepten uitdenken en succesvol uitwerken. Hier ligt een grote kans voor groen onderwijs. Toch zijn deze kansen nog maar beperkt opgepakt. Bij veel docenten en deelnemers is de kennis van de mogelijkheden nog beperkt en hebben zij vaak een onjuist beeld over MFL. Ook is onvoldoende bekend welke kansen er in de regio van de school zijn rondom ondernemers(netwerken) in MFL. Juist MFL kent een regionale inbedding en daardoor veel kansen voor verbinding met de scholen.

Doel van het programma is groen onderwijs verbinden met de mogelijkheden en dynamiek van multifunctionele landbouw in haar eigen regio.

Subdoelen:

1. Een stevige basis van enthousiaste docenten met kennis over MFL die beschikken over goede materialen en middelen om in de eigen instelling MFL op de kaart te zetten en met een netwerk van MFL in de regio. Dit leidt tot een reëel beeld van de mogelijkheden van MFL bij deelnemers aan het groen onderwijs, zowel voor henzelf als voor nieuw ondernemerschap op het platteland in relatie tot nieuwe vragen en behoeften van de burger.
2. De ondernemers(netwerken) in de regio vinden een partner in het groen onderwijs om de dynamiek in de regio te versterken, MFL-ondernemers koppelen ontwikkelvragen aan de mogelijkheden van groen onderwijs.
3. Er is een landelijk aanbod van opleidingen voor de specifieke behoeften van de MFL-sector en er is in alle opleidingen ruimte voor MFL als richting, verankerd in kwalificatiedossiers. Expertise vanuit niet-groen onderwijs wordt benut.

Werkwijze

Het programma MFL richt zich primair op de docent in het groen onderwijs. In jaar 1 en 2 is de basis gelegd van materialen en netwerk. In jaar 3 staat de concrete inbedding centraal door middel van 8 ambassadeurs. In jaar 4 staat de verbinding van de instelling met de MFL-ondernemers in de regio centraal.

Penvoerder van het programma is CAH Vilentum Dronten. Betrokken bij het kernteam zijn HAS Hogeschool, Helicon Opleidingen, AOC de Groene Welle, Nordwin College, PPO Wageningen UR en Taskforce Multifunctionele Landbouw. In het ambassadeursteam zijn betrokken: Clusius College, AOC Oost, Wellant College, Prinsentuin College, Citaverde College, daarnaast ook nog een ambassadeur vanuit Nordwin College AOC de Groene Welle en Helicon Opleidingen. In totaal zijn nu acht instellingen actief betrokken via het programma zelf, via de programmaonderdelen zijn er nog meer betrokken, zowel uit groen als niet-groen onderwijs.

Resultaat

In de zevende tussenrapportage worden de volgende resultaten genoemd:

Het is gelukt om een actief netwerk van docenten op te zetten met de ambassadeurs als basis. Middels Groen Kennisnet en MultifunctioneleLandbouw.net is er een goede verbinding met alle kennis en netwerken. Het regionale netwerk van ondernemers heeft ook steeds meer verbinding, al wisselt dit per school en per regio. In het derde jaar en vierde jaar komen doelstelling 2 en 3 steeds meer aan bod, enerzijds automatisch voortvloeiend uit het goed functioneren van het docentennetwerk, anderzijds als doel voor specifieke activiteiten. Er zijn al goede voorbeelden van resultaten van doelstelling 2 en 3 te zien. Het doel van het gehele programma is de bredere inbedding in het hele onderwijs. Met de focus op specifiek het vmbo en ook de deelname in de leereenheid Ondernemen van het Ontwikkelcentrum wordt hier concreet inhoud aan gegeven.

Toelichting GKC**Toelichting
organisatie**

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	13-5-2013 22:45:38
Laatst gewijzigd	14-5-2013 9:38:05
Laatst gewijzigd door	Martin Versteeg