

Versterken van de positie van de school in de regio

Geldstroom	KIGO
Programma	Versterken van de positie van de school in de regio
Titel	Versterken van de positie van de school in de regio
Code	KIGO/2011/16-058
Looptijd	Van 1 september 2011 tot 31 augustus 2012
Contactpersoon	Ineke Ammerlaan
Penvoerder	Wageningen University
Subsidiebedrag	€101.826,00
Budget totaal	€101.826,00
Activiteit	LevenLangLeren
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Versterken van de positie van de school in de regio
Doelstelling	<p>De regio wordt steeds meer gezien als de plek waar ondernemers, overheden, maatschappelijke organisaties, burgers, onderzoekers en het onderwijs samen werken aan uitdagingen zoals natuur en milieu, bevolkingskrimp en duurzame ontwikkeling. De instellingen in het agrarisch onderwijs willen graag een goede positie verwerven als 'regionaal Kenniscentrum'. Daarvoor moeten de kenniswerkplaatsen van deze onderwijsinstellingen voldoende vragen uit de regio genereren en stelselmatig resultaten opleveren. Hiermee kan de werkplaats zijn meerwaarde bewijzen aan zijn regionale partners. Dit gebeurt nu onvoldoende, want er zijn geen methoden, procedures, en/of instrumenten waarmee de werkplaats zijn meerwaarde kan bewijzen aan zijn regionale partners. Hoofddoel van het project is het versterken van de positie van agrarische scholen in de regio.</p> <p>Subdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onderwijsinstellingen helpen bij het doorvoeren van veranderingen en bij de bewustwording van wat het deelnemen aan regionale kennisarrangementen voor organisatorische implicaties heeft;• Werken aan lerende structuren die nodig zijn binnen de instelling en de Werkplaatsen. De uitdaging van het reguleren vereist dat de onderwijsinstelling zich ontwikkelt tot lerende organisatie.

Werkwijze

Door middel van reflecties bij de doelgroepen, workshops om van elkaars ervaringen te leren en door geschreven handvatten en adviezen, wordt het leren binnen de instellingen en in de Werkplaatsen versterkt en versneld. Daarnaast ontstaat er een visie op de rol die onderwijsinstellingen kunnen spelen in de ontwikkeling van regionale arrangementen. Verder zijn er gedegen inzichten in de succes- en faalfactoren voor leerprocessen in de instellingen en in de Werkplaatsen.

Penvoerder van het project is Wageningen UR. De andere deelnemende onderwijsinstellingen zijn: AOC Oost, Stoas Hogeschool, Edudelta Opleidingen, Hogeschool Inholland, AOC Terra, Nordwin College en Hogeschool Van Hall Larenstein.

Resultaat

Resultaten genoemd in de eerste tussenrapportage:

In het project wordt primair gewerkt aan methodieken voor het bepalen van de meerwaarde van de werkplaats (regionale kennisarrangementen). Die methodieken noemen we "lerende structuren". In elke werkplaats die bij het project betrokken is, wordt een lerende structuur ontworpen die bij de context en wensen van die werkplaats past.

- Tot nog toe zijn voor alle regio's de wensen op het gebied van lerende structuren in kaart gebracht en is bekend hoe de specifieke context van de werkplaats de mogelijkheden voor dergelijke structuren beïnvloedt.
- Voor de Veenkoloniën en de Groene Kennispoort Twente is inmiddels een conceptstructuur ontworpen. In de Veenkoloniën is begonnen met de eerste experimenten met een lerende structuur uit te voeren. Hiervoor is een volledige procedure ontwikkeld en de contouren voor een instrument om leerresultaten te verzamelen.
- In de Groene Kennispoort Twente is al begonnen met experimenteren. Daar is eerst een instrument ontworpen, het "leerresultatenformulier", dat is gebruikt bij de eindpresentatie van een werkplaatsproject. De vervolgstappen daar zijn om dit een aantal keer te herhalen en daarna de resultaten te bespreken met bestuurders.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	8-8-2012 15:41:44
Laatst gewijzigd	10-7-2013 21:23:44
Laatst gewijzigd door	Martin Versteeg