

Verankering Werkplaatsleren Veenkolonien in onderwijs/onderzoek

Geldstroom	KIGO
Programma	Verankering Werkplaatsleren Veenkolonien in onderwijs/onderzoek
Titel	Verankering Werkplaatsleren Veenkolonien in onderwijs/onderzoek
Code	KIGO/2009/08-065
Looptijd	Van 1 juli 2009 tot 1 juli 2011
Contactpersoon	Ben Schulte
Penvoerder	Van Hall Larenstein
Subsidiebedrag	€200.000,00
Budget totaal	€392.180,00
Activiteit	LevenLangLeren / Regionale transitie
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Verankering Werkplaatsleren Veenkoloniën in onderwijs/onderzoek

Doelstelling

De Veenkoloniën is de eerste regio die een Regioagenda koppelt aan het onderwijs en onderzoek en ook de eerste waarin de doelstellingen van het Programma Regionale Transitie om te komen tot een Nederlands regionaal kennisraamwerk, worden geconcretiseerd. De kennisvraagbehoefte, gekoppeld aan de regionale innovatie opgaven (het Gebiedsprogramma Veenkoloniën 2008-2012), zijn uitgangspunt voor de gezochte samenwerking door de regio met de onderwijs- en onderzoeksinstituten. Het Regiocontract Veenkoloniën is een meerjarige en geprogrammeerde samenwerking en biedt de uitdaging om een longlist aan concrete projecten – opgenomen in de gezamenlijk ontwikkelde Kennisagenda Veenkoloniën – over een lange termijn te verknopen aan zoveel mogelijk niveaus binnen het onderwijs en onderzoek. Van MBO tot universitair onderwijs en van propedeuse- tot afstudeer- en postdocniveau.

Doel van het project is het verankeren van de ervaringen met de werkpleatsmethode in de Veenkoloniën te verankeren in onderwijs en onderzoek.

Subdoelen:

- Verankeren van de Kennisagenda Veenkoloniën en verder ontwikkelen en implementeren van het Werkpleatsconcept;
- Vertalen van de Agenda voor de Veenkoloniën naar passende mogelijkheden voor onderwijs en onderzoek (ontwikkeling Kennisagenda) en optimale inbedding van Kennisagenda binnen de Werkpleats Veenkoloniën ('werkpleatscoördinatie');
- Inhoudelijk onderzoek ('learning-by-doing') naar de beeldvorming van de Veenkoloniën.

Werkwijze

In het project is gestart met het koppelen van project(onderdelen) uit de Agenda aan het onderwijs gerelateerd aan vele opleidingen. Dit heeft geleid tot veel activiteit van studenten en docenten. Er is ook een professionele werkpleatscoördinatie opgezet. De kennisagenda is meerdere keren in de loop van het project bijgewerkt in nauw overleg tussen onderwijs en de actoren uit de Veenkoloniën. Er werd een 'learning-by-doing' project uitgevoerd onder wetenschappelijke leiding van de Rijksuniversiteit Groningen, maar in het werkpleatsconcept samen met hbo-studenten. Een monitoringgroep is bezig om het Werkpleatsconcept als didactisch model te monitoren en te optimaliseren.

Penvoerder is Hogeschool Van Hall Larenstein. Andere betrokken partijen zijn Rijksuniversiteit Groningen en de Hanzehogeschool.

Resultaat

In de eindrapportage worden de volgende resultaten genoemd:

- de werkplaatsmethodiek is steviger ingebed binnen de kennisinstellingen en op deze wijze kan daadkrachtiger invulling gegeven worden aan een kennisagenda;
- er zijn in Noord-Nederland meer regio's aan de slag gegaan met een kennisagenda en bijbehorende werkplaatsen als spin-off van de regio Veenkoloniën; bijvoorbeeld de regio Westerkwartier, Noord-oost Friesland en recentelijk de kenniswerkplaats Lauwersoog;
- veel docenten en begeleiders zijn betrokken geweest en hebben ervaringen opgedaan bij het didactische werkplaatsconcept, waarbij het werkplaatsmodel beter 'tussen de oren' van een grotere groep docenten is gekomen dan voor dit project;
- het werkplaatsconcept is als onderwijsmodel uitgewerkt en vertaald in handleidingen, toetsingscriteria en expliciet maken van leeropbrengsten bij alle participanten;
- het werkplaatsconcept wordt inmiddels op meerdere onderwijsinstellingen gebruikt als een 'best practice' model voor het onderwijsconcept van 'community-learning';
- er is een model ontwikkeld en geoperationaliseerd voor de werkplaatscoördinatie via een goed lopend 'coördinatiebureau';
- het onderzoek naar de beeldvorming van de Veenkoloniën is succesvol afgerond via een samenwerkingsverband van studenten van de Hanzehogeschool, van de Hogeschool Van Hall Larenstein en een post-doc van de Rijksuniversiteit Groningen met de regio Veenkoloniën;
- de leer- en kenniswinst van alle betrokkenen is in beeld gebracht via diverse publicaties en breed gedeeld op bijeenkomsten (gerelateerd aan het GKC-programma Regionale Transitie), waarbij de Kennisagenda en de Werkplaats Veenkoloniën telkens weer (en nog steeds) als voorbeeld dient;
- vanuit de Veenkoloniën is de kenniswerkplaats als concept inmiddels over heel Nederland uitgerold en krijgt het een centrale rol bij het thema Regionale Transitie/Stad- en streekontwikkeling in het kader van het Sectorplan HAO.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	29-5-2013 23:29:46
Laatst gewijzigd	29-5-2013 23:29:46
Laatst gewijzigd door	Martin Versteeg