

Leven lang leren (OVP's Plant, Voeding, Natuur)

Geldstroom	Box5 / GKC Bureau
Programma	Leven lang leren (OVP's Plant, Voeding, Natuur)
Titel	Leven lang leren (OVP's Plant, Voeding, Natuur)
Code	OVP13-05
Looptijd	Van 1 september 2013 tot 31 augustus 2014
Contactpersoon	Klaas Boer
Penvoerder	Wellantcollege
Subsidiebedrag	€95.000,00
Budget totaal	€95.000,00
Activiteit	LevenLangLeren
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Leven lang leren (OVP's Plant, Voeding, Natuur)

Doelstelling

Leven Lang Leren (LLL) komt steeds prominenter op de agenda. Het groene onderwijs bediend veel belangrijke maar wel kleine sectoren in o.a. de agrofood, T&U en Natuur en Leefomgeving. Die sectoren onderkennen het belang van sectorspecifiek onderwijs, niet alleen initieel maar ook post-initieel. Het gaat daarbij om concrete vragen rond het borgen van hoogwaardige kennis, het creëren van cross-overs en het vergroten van (zij)-instroom. Als wordt gekeken naar het beleid van de LTO, VHG, foodsector en de Topsectoren, neemt de behoefte om hier samen met het onderwijs effectief invulling aan te geven toe.

Doel van het expertisenetwerk Leven Lang Leren is groene kennisinstellingen generiek, maar ook vraaggestuurd te ondersteunen bij het invullen van Leven Lang Leren.

Subdoelen:

1. Zorgen voor goede arbeidsmarktgegevens, -analyses en –scenario's. Ambitie is om samen met Aequor een voorziening op te zetten die zowel sectoren als instellingen op dit vlak op maat kan bedienen;
2. Ondersteunen op aanvraag: doel is om de LLL expertise die nu is ontwikkeld nog enige tijd beschikbaar te houden, zodat instellingen, CIV's, CoE's, samenwerkingsverbanden met sectoren, etc. op aanvraag ondersteund kunnen worden bij het maken van sector- of omgevingsanalyses en de vertaling daarvan in een concrete LLL-strategie voor de specifieke sector en/of school;
3. Doorontwikkelen van het expertisenetwerk Leven Lang Leren: bedoeling is een netwerk te faciliteren dat er voor zorgt dat de expertise die in het veld ontwikkeld is of wordt met elkaar wordt uitgewisseld en/of uitwisseling van experts organiseert (voortbouwend op o.m. GKC-programma LLL en KIGO LLL in de Greenport);
4. Ontwikkelen van een expertisenetwerk beroepsauthentiek leren: als punt 3, maar dan gericht op de uitrol van beroepsauthentiek leren/regioleren (in het verlengde van het lectoraat Integrale Voedsel- en Productieketens van Woody Maijers).

Werkwijze

Het expertisenetwerk opereert landelijk maar uitdrukkelijk vraaggestuurd vanuit de instellingen, sectoren (voor zover ten dienste aan de dialoog met onderwijs) en programma's. Het programma wordt dus op dit moment niet volledig vooraf ingevuld. Wel staat een aantal concrete acties op stapel of zijn al in gang gezet.

Vanuit verschillende instellingen en organisaties is het programma uitgenodigd expertise in te brengen rond de vraag hoe je komt tot goede, regionaal ingekleurde arbeidsmarktanalyses die nodig zijn om keuzen rond opleidingen en LLL-aanbod te kunnen maken. Het gaat daarbij zowel om methodiekontwikkeling als om het helpen uitvoeren van de analyses.

De werking van het expertisenetwerk ligt hiermee enerzijds op het concreet ondersteunen van vragende partijen (breed in onderwijs) bij concrete vragen. Daarbij ontwikkelde inzichten en methodieken zullen ter beschikking gesteld worden aan de onderwijsbestuurders en de betrokkenen bij onder meer de CIV's, CoE's, Greenport Horti Campus, Agritech Campus etc. Het expertisenetwerk werkt daarbij nauw samen met Aequor die op aanvraag vanuit verschillende sectoren eveneens werkt aan arbeidsmarktanalyses en -scenario's.

Een tweede, niet minder belangrijk, doel is het creëren van een synthese over de activiteiten heen ten behoeve van de strategische discussie over de aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt. Alle inzichten en methodieken zullen daarom ingebracht worden in de discussie op dit vlak bij de Groene Tafel.

Ook op het vlak van beroepsauthentic leren (regioleren) liggen concrete vragen voor ondersteuning en advies. Ook hier gaat het om een sectoroverstijgende aanpak. Verschillende instellingen, vooral die in het Noorden, kiezen uitdrukkelijk voor een vorm van beroepsauthentic leren/regioleren. Inmiddels is duidelijk dat er ook in het Westen vragen liggen, onder ander rond de implementatie en de uitbouw en rol van kenniswerkplaatsen. Rond al deze vragen zal expertise ingezet worden. Ook hier terugkoppeling van ervaringen inzichten naar de bestuurders van de betrokken instellingen. Tegelijkertijd is gewerkt aan een toolbox met werkprocessen en instrumenten die in de praktijk zijn ontwikkeld en landelijk ingezet kunnen worden.

Trekker van het expertisenetwerk is Wellant College.

Resultaat

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status

Gepubliceerd

Aangemaakt

10-3-2014 10:14:13

Laatst gewijzigd

10-3-2014 11:02:52

Laatst gewijzigd door

Martin Versteeg