

DC-AC, Doorlopende Coach - Actieve Coach

Geldstroom	KIGO
Programma	DC-AC, Doorlopende Coach - Actieve Coach
Titel	DC-AC, Doorlopende Coach - Actieve Coach
Code	KIGO/2009/16-052
Looptijd	Van 1 augustus 2009 tot 31 juli 2011
Contactpersoon	Sjaak de Groot
Penvoerder	Edudelta onderwijsgroep
Subsidiebedrag	€194.628,00
Budget totaal	€284.912,00
Activiteit	LevenLangLeren
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	DC-AC, Doorlopende Coach - Actieve Coach
Doelstelling	<p>Binnen het groene onderwijs wordt op verschillende manieren gewerkt aan doorlopende leerlijnen, om de doorstroom van leerlingen te verbeteren. Naast coaching op het onderwijskundige vlak is daarbij ook behoefte aan andersoortige begeleiding, waarbij de leerling centraal staat. De docent heeft een cruciale rol in de begeleiding, als 'doorlopende, actieve' coach. Doorlopend, omdat het gaat om het overbruggen van de breukvlakken tussen vmbo en mbo en tussen school en werk. Actief, omdat het van de docent inspanning vraagt om de leerling zodanig te coachen dat de leerling zelf de regie houdt. Om die rol als coach optimaal te kunnen vervullen, hebben docenten extra competenties en instrumenten nodig. Doel van het project Doorlopende Coach - Actieve Coach is het ontwikkelen van trainingen en instrumenten voor docenten om leerlingen beter te begeleiden bij de overgangen tijdens hun schoolloopbaan. Uiteindelijk moet dit leiden tot een betere aansluiting tussen vmbo, mbo en hbo en het werkveld en minder uitstroom van leerlingen uit de groene kolom.</p>

Werkwijze De projectgroep bestond uit docenten en adviseurs van Edudelta Goes en Barneveld (penvoerder), het Prinsentuin College Breda, STOAS Hogeschool, Hogeschool InHolland, Curiositas, onderwijsadviesbureau APS en Wageningen UR. Tijdens uitwisselingsbijeenkomsten, trainingen en observaties zijn ervaringen, succesfactoren en benodigde competenties verzameld. Vervolgens ontwikkelde de projectgroep onder meer een voorbeeldtraining, een competentieprofiel en een handleiding om coachende docenten te ondersteunen. Ook werden bestaande instrumenten aangepast, zodat ze beter gebruikt kunnen worden door leerlingen onder begeleiding van hun coach.

Resultaat Het project heeft verschillende producten opgeleverd die kunnen bijdragen aan doorlopende leerlijnen en leren in en uit de praktijk.

- Een handzame beschrijving van kenmerken van een doorlopende coach;
- Een checklist en competentieprofiel doorlopende coach;
- Een handleiding bij de zogeheten AMN-test;
- Een training doorlopende coach;
- Een aangepast 360 graden feedbackinstrument, waarbij een mbo-leerling zichzelf kan beoordelen en feedback kan vragen aan anderen (een docent, het stagebedrijf of een familielid).

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status Gepubliceerd

Aangemaakt 23-5-2013 12:46:17

Laatst gewijzigd 23-8-2013 14:43:40

**Laatst gewijzigd
door** Martin Versteeg