

## LevenLangLeren (2012-2013)

<b>Geldstroom</b>	KIGO
<b>Koepelprogramma</b>	LevenLangLeren (incl. Onderwijsvernieuwing)
<b>Titel</b>	LevenLangLeren (2012-2013)
<b>Code</b>	KIGO/2012/16-055
<b>Looptijd</b>	Van 1 september 2012 tot 30 augustus 2013
<b>Contactpersoon</b>	Klaas Boer
<b>Penvoerder</b>	Wellantcollege
<b>Subsidiebedrag</b>	€200.000,00
<b>Budget totaal</b>	€200.000,00
<b>Activiteit</b>	LevenLangLeren
<b>Status</b>	Gehonoreerd
<b>Online status</b>	Online



## Programma-info

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	LevenLangLeren

## Doelstelling

De huidige ontwikkelingen in arbeidsmarkt en economie vragen meer dan ooit een krachtige inzet op Leven Lang Leren. Belangrijke uitdagingen liggen in een goede aansluiting van het onderwijs op de vraag uit arbeidsmarkt en bedrijven (initieel én post-initieel), arbeidsmobiliteit en het zorgen voor gekwalificeerde medewerkers die flexibel inzetbaar zijn en blijven.

Daarnaast is er de opgave om als onderwijs aantrekkelijk te zijn voor jongeren: zonder instroom geen uitstroom.

Doel van het programma is om samen met de GKC domeinprogramma's en groene kennisinstellingen een krachtige LevenLangLeren (LLL) strategie te ontwikkelen die invulling geeft aan de Meer Jaren Afspraak (MJA) en Human Capital Agenda (HCA) doelen voor het onderwijs. Kern van die doelen is een grote arbeidsmarktgerichtheid en aantrekkelijk en motiverend onderwijs. Kern van de strategie is: leerlingen opleiden vanuit een mindset van LLL, creëren van een match tussen aansluiting op arbeidsmarkt, regio en beleving van jongeren, krachtige allianties voor post-initieel leren en de weg effenen voor een doorlopend leersysteem (initieel - post-initieel).

Subdoelen:

- op alle opleidingsniveaus zijn succesvolle experimenten met integreren van LLL vaardigheden in het curriculum;
- helder is geworden welke rol en positie groen onderwijs wordt gegund en wil en kan innemen als partner in het netwerk van bedrijven, overheidsinstanties en onderzoeksinstellingen;
- helder in beeld gebracht welke mechanismen de aantrekkelijkheid van het onderwijs op jongeren bepalen, welke mechanismen het beste leiden tot meer instroom;
- een case study uitgevoerd en gedocumenteerd binnen één sector die vooroploopt (tuinbouw of voeding) en in beeld gebracht wat de kenmerken en mechanismen zijn die leidend zijn voor een 'doorlopend leersysteem' in die sector;
- uitvoering in de regio, met 2 showcases waar leren in samenwerking met bedrijven in de regio duurzaam en betenischvol is geïntegreerd in het onderwijssysteem, een ondersteuningsstructuur rond leren in de regio, ontwikkelen met programma RT om te komen tot een regionale LLL agenda;
- overkoepelend een eerste verkenning (essay) naar wat LLL betekent voor de organisaties binnen het groene onderwijs, een interactief LLL platform op groenkennisnet en met alle domeinprogramma's een uitgewerkte LLL strategie in hun eigen specifieke context.

**Werkwijze**

Via literatuurstudie wordt in kaart gebracht wat LLL betekent voor de vaardigheden van deelnemers in VMBO, MBO, HBO en WO en de arbeidsmarkt en hoe deze het beste kunnen worden ontwikkeld. Het theoretisch kader wat hiermee ontwikkeld wordt, zal in de praktijk worden getoetst door experimenten, samen met 4 of 5 onderwijsinstellingen. Daarnaast worden scenario's ontwikkeld voor strategische samenwerking op het gebied van post-initieel leren. Parallel aan de scenariostudie wordt gekeken naar de manier waarop post-initiële dienstverlening rendabel kan worden ingericht. Er wordt tevens in kaart gebracht welke mechanismen instroom van jongeren bepalen. Hier wordt een case study op uitgevoerd omdat veel informatie nodig is om de mechanismen goed in beeld te krijgen. De regio wordt ook in LLL steeds belangrijker, daarom wordt er geprobeerd 2 inspirerende en werkende schoolvoorbeelden te realiseren die als inspiratie zullen dienen voor andere onderwijsinstellingen in het land. Tot slot wordt er een ondersteuningsstructuur ingericht om te zorgen voor synergie in alle onderzoeks- en ondersteuningsactiviteiten die plaatsvinden rond de werkplaatsen en het ontwikkelen en ontsluiten van een centrale landelijke toolbox om leren in samenwerking met bedrijfsleven in de regio goed van de grond te krijgen. Penvoerder is Wellantcollege. Andere betrokken partijen zijn Wageningen UR (ECS), Stoas Hogeschool, IVA Beleidsonderzoek en Advies, AOC Raad, het Ontwikkelcentrum, LPC's en Lectoraten.

**Resultaat****Toelichting GKC****Toelichting  
organisatie**

<b>Status</b>	Gepubliceerd
<b>Aangemaakt</b>	18-5-2012 14:26:28
<b>Laatst gewijzigd</b>	18-5-2012 14:26:28
<b>Laatst gewijzigd door</b>	Martin Versteeg