

Innovatie, leren en borgen

Geldstroom	KIGO
Programma	Innovatie, leren en borgen
Titel	Innovatie, leren en borgen
Code	KIGO/2007/13-069
Looptijd	Van 1 januari 2007 tot 31 december 2007
Contactpersoon	Klaas Jellema
Penvoerder	AOC Oost
Subsidiebedrag	€74.752,00
Budget totaal	€138.754,00
Activiteit	Kennis & Innovatie
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Innovatie, leren en borgen
Doelstelling	<p>Binnen het beroepsonderwijs wordt op velerlei wijze gezocht naar vernieuwende onderwijsmethodieken die verbindingen leggen tussen authentiek, toekomstgericht leren en het bedrijfsleven. Het onderwijs zoekt contact met ondernemers die willen participeren in het leerproces. AOC Oost wil dit van 'buiten naar binnen leren' vorm geven via onderwijstechnieken die de verbindende schakel vormen tussen ondernemers en onderwijs. Een breed draagvlak binnen de organisatie is daarbij belangrijk want via de docenten moeten de nieuwe technieken verankerd worden. De vraag is welke passende onderwijsmethodieken een win-win situatie creëren voor zowel bedrijfsleven als onderwijs.</p> <p>Het project kent de volgende doelen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het komen tot nieuwe inzichten in onderwijsmethodieken, leerinterventies en kennisdoorstroom die effectief zijn voor (toekomstig)ondernemers;• Het kunnen afstemmen van de dienstverlening van de initiatiefnemers op de uitkomsten en resultaten van de georganiseerde activiteiten;• Inzicht en ervaring opdoen met het op een 'van buiten naar binnen' onderwijsleervisie deels uit te werken met bedrijven en organisatie;• Dit initiatief laten bijdrage aan de ontwikkeling van een Kennishuis in de regio.

Werkwijze

Het project richt zich op ondernemers in de regio Oost vanuit alle deelsectoren en op medewerkers van betrokken samenwerkingsorganisaties. In tweede instantie richt het project zich op de toekomstige beroepsbeoefenaars vanuit het vmbo en mbo van AOC-Oost en het hbo van CAH. Bij de Rabobank in Voorst is er een behoefte om de ondernemers te scholen zodanig dat zij beter voorbereid zijn op de toekomst. Met inzet van de methodiek van dynamische oordeelsvorming proberen we hierbij integrerende vragen naar boven te halen. Deze vragen moeten in nieuwe methodieken beantwoord worden.

Het project Innoveren, Leren en Borgen (ILB) is een vervolg op de projecten PEP erin en Ondernemend Twente. Alle drie projecten zijn een zoektocht geweest met steeds nieuwe deelnemende docenten en veel verschillende ondernemersgroepen. De activiteiten bestonden vooral uit het begeleiden van tijdelijke ondernemersnetwerken (diverse samenstellingen) rondom toekomst gerichte vragen (dilemma's). De zoektocht bestaat uit het zoeken naar geschikte methodieken, maar vooral ook verandering in gedrag bij ons als projectleiders/trainers en de deelnemende docenten. Het gaat er steeds om te kijken naar het resultaat in de netwerken en dit terug te koppelen aan gedrag tijdens de bijeenkomsten.

Resultaat

Een belangrijke conclusie is dat werken aan vertrouwen in groepen heel belangrijk is. Dat kan door te werken met vragen en dilemma's. In ILB is de stap gemaakt om soortgelijke sessies met studenten te doen.

Resultaten van het project:

- Meerdere docenten echt enthousiast over ILB-achtige methodieken;
- Trainers hebben een ontwikkeling doorgemaakt;
- Uitwisseling mbo - hbo komt op gang;
- Voor een groep ondernemers bieden AOC Oost en de CAH Dronten in samenwerking met Rabobank een inspirerende leeromgeving voor ondernemers aan. Onder begeleiding van een professionele coach komen, tijdens 6 bijeenkomsten, dilemma's aan de orde die u bepaalt;
- Individuele veranderingen bij docenten;
- Rabobank West Twente enthousiast;
- Externe gerichtheid afdeling O en I;
- AOC Oost doet mee in Ondernemers Academie Oost.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	2-7-2013 12:33:03
Laatst gewijzigd	3-7-2013 14:10:36
Laatst gewijzigd door	Martin Versteeg