

Een energierijk gebeuren

Geldstroom	KIGO
Programma	Een energierijk gebeuren
Titel	Een energierijk gebeuren
Code	KIGO/2008/04-011
Looptijd	Van 1 augustus 2008 tot 1 augustus 2010
Contactpersoon	Wim van der Zwan
Penvoerder	Edudelta onderwijsgroep
Subsidiebedrag	€52.971,00
Budget totaal	€99.268,00
Activiteit	Kennis & Innovatie
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Een energierijk gebeuren

Doelstelling

Duurzame energie is in de huidige maatschappij steeds vanzelfsprekender. Zo neemt een groot deel van de Nederlandse huishoudens groene stroom af. Om de uitstoot van CO₂ terug te dringen, wil de overheid dat het aandeel van duurzame energie in 2020 van ca. 2% naar 20% stijgt.

Lokale overheden (provincies en gemeenten) kijken steeds meer naar toepassingen van bio-energie in hun regio. Verschillende ondernemers in de regio Zuidwest hebben praktijkvragen die inspelen op de steeds toenemende vraag naar duurzame- en bio-energie. Is de bouw van een vergistingsinstallatie bijvoorbeeld economisch of sociaal haalbaar? Door met de 5 O's (Ondernemers, Onderwijs, Onderzoek, Overheid en Omgeving) samen te werken aan kennisvragen over duurzame energie, wordt kennis toegankelijker voor onderwijs en ondernemers. Kenniscirculatie wordt versterkt en het levert bewustwording op.

Subdoelen:

- Ondersteuning van ondernemers en NGO's die bijdragen aan CO₂ reductie door in kenniswerkplaatsen met studenten uit vmbo, mbo, hbo en wo en met *stakeholders* samen te werken aan kennisvragen uit de regio. Dit levert bewustwording op in de regio. Het zorgt voor verbinding van het onderwerp (duurzame energie) met het curriculum. En studenten verwerven zo ondernemerscompetenties;
- Door aan te sluiten bij bestaand onderzoek (hbo en wo) wordt deze nieuwe kennis toepasbaar gemaakt voor ondernemers en leerlingen in het (v)mbo
- Verbetering van kennisdoorstroming en -benutting tussen Onderwijs en Ondernemers;
- Het verbinden van Stoas-studenten aan praktijkvragen. Stoas-studenten ondersteunen het samenwerkingsverband. Zo doen ze praktische coachingsvaardigheden op en dragen bij aan de kennisdoorstroming op de aoc's.

Werkwijze

De studenten werkzaam in het project 'Energierijk gebeuren' hebben ondernemers ondersteund door kennis uit de gehele groene kenniskolom te gebruiken om hun praktijkvragen te beantwoorden. Na onderzoek en contact met ondernemers en organisaties hebben de studenten van het project Energierijk Gebeuren gekozen om aan het werk te gaan met twee onderwerpen, te weten:

1. Onderzoek naar de mogelijkheden afvalstromen vanuit de hoveniersbedrijven te verwerken tot bio-energie:

De studenten hebben contacten gelegd met hoveniersbedrijven, Provincie Zeeland, Zeeuwse Milieu Federatie ZMF), Hogeschool Zeeland(HZ) en de Zuidelijke land- en Tuinbouw Organisatie (ZLTO). Onder hoveniersbedrijven hebben ze een enquête gehouden met als doel inzicht te krijgen in de afvalstromen en een duidelijk beeld te krijgen van de vraag en behoefte om afvalstromen om te zetten in bio-energie. Resultaten zijn gepresenteerd voor medestudenten en coaches

2. Onderzoek naar mogelijkheden en in praktijk brengen van dakbeplanting:

De studenten hebben contact gehad met organisaties met ervaring op dit gebied zoals het Informatiepunt Duurzaam Bouwen te Rotterdam. Na overleg met het management van Edudelta College Goes lanceerden ze het plan om via een wedstrijd een daktuin op een unit op het terrein van de school te ontwerpen. Voor medestudenten hebben ze een presentatie uitgevoerd.

Resultaat

De uitgevoerde activiteiten hebben bijgedragen aan:

- Kenniscirculatie tussen Onderwijs en Ondernemers

Er heeft kennisuitwisseling plaatsgevonden tussen onderwijs (studenten werkzaam in de stichting Aqua Terra Nova) en ondernemers (hoveniersbedrijven), ondersteund door kennis vanuit onderzoeken van de Hogeschool Zeeland, de provincie Zeeland.

- Op lokaal niveau is er onderzoek gedaan naar de haalbaarheid aan te sluiten bij onderzoeken die lokaal kunnen worden uitgevoerd. Hier kan men de kennis van de gehele groene kenniskolom en overige participanten gebruiken om zo een zo rijk mogelijk advies te geven.

- Het verbinden van Stoas-studenten aan praktijkvragen.

Ook binnen de instellingen die opleiden voor docent in het groene onderwijs wordt er tijdens en na afronding van het programma onderdeel voldoende aandacht gegeven aan bewustwording van de genoemde onderwerpen, zodat ook zij het samenwerkingsverband ondersteunen en verbinden aan hun curriculum.

Resultaten zijn online beschikbaar.

Toelichting GKC**Toelichting
organisatie**

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	16-4-2013 9:44:51
Laatst gewijzigd	8-8-2013 9:49:49
Laatst gewijzigd door	Martin Versteeg