

## Van Class naar klas

<b>Geldstroom</b>	KIGO
<b>Programma</b>	Van Class naar klas
<b>Titel</b>	Van Class naar klas
<b>Code</b>	KIGO/2007/13-061
<b>Looptijd</b>	Van 1 oktober 2007 tot 1 april 2009
<b>Contactpersoon</b>	Ernest van den Boezem
<b>Penvoerder</b>	CAH Vilentum
<b>Subsidiebedrag</b>	€99.993,00
<b>Budget totaal</b>	€197.485,00
<b>Activiteit</b>	LevenLangLeren
<b>Status</b>	Gehonoreerd
<b>Online status</b>	Online



## Projectinfo

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	Van Class naar klas
<b>Doelstelling</b>	<p>In de herfst van 2006 is het Consortium Ondernemerschap ontstaan, waarin Friesland Campina, Agrifirm, The Greenery, VION Food Group, LTO Nederland, NAJK, de Rabobank, Wageningen UR, het Ministerie van EZ en de GKC vertegenwoordigd zijn. Vanaf 2007 is dit consortium 'Partners voor Ondernemerschap' genoemd. Doel van het Partnerschap is het stimuleren van bewuste, krachtige en marktgerichte ondernemers. Dat kan door gezamenlijk te werken aan ondernemerschap en ondernemingsklimaat. Samenwerking met het hele Groene Kennissysteem is daarbij nodig is, om de initiatieven te ondersteunen en te verankeren in het Groen Onderwijs. Het Partnerschap heeft een vraag bij het programma Ondernemerschap van de Groene Kennis Coöperatie neergelegd te werken aan het ontwikkelen van ondernemerschapcompetenties in het onderwijs.</p> <p>Het project heeft als doel het versterken van het opleiden tot ondernemerschap in het Groen Onderwijs door het verbreden en verdiepen van:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inzichten opgedaan in de Masterclass-serie;</li><li>• Inzichten opgedaan op de Ondernemersdag;</li><li>• Uitwerken van de vragen van Partners voor Ondernemerschap aan het Groen Onderwijs;</li><li>• Uitwerken van vragen van overige private partijen aan het onderwijs</li></ul>
<b>Werkwijze</b>	<p>Bij aanvang van het project leefde bij deelnemers het idee dat een model of methode ontwikkeld zou kunnen worden om te komen tot ondernemerschapontwikkeling in het onderwijs. Gaande het project is gebleken dat de diverse aspecten van ondernemerschapontwikkeling zich lastig in een model laten vatten.</p>

**Resultaat**

Het resultaat van het project is een brondocument, dat kan dienen als referentie voor ondernemerschapontwikkeling in het mbo- en hbo-onderwijs. De onderwijsontwikkeling die dientengevolge nodig is, is niet in het document opgenomen, dat is een eigen opdracht van Groene Kennisinstellingen. Dit brondocument bevat.

- Definiëring competenties;
- Definiëring ondernemerschapcompetenties;
- Beschrijving van hoe competentiegericht onderwijs vorm gegeven moet worden;
- Het door Van der Wel en Schuring ontwikkelde Waarderingskader voor het bevorderen van ondernemerschap;
- Werken aan dilemma's door aandacht te geven aan "Uit de comfortzone" en Dynamische Oordeelsvorming;
- Het Ondernemers Competentie Model van Driessen;
- Het Ondernemerswiel van Andringa;
- De Creatiespiraal van Knoope;
- Terugkoppeling van geïnterpreteerde ondernemerschapaspecten in bovenstaande methodes;
- Beschrijven van de competenties voor ondernemerschap, leiderschap en ondernemendheid.

**Toelichting GKC****Toelichting  
organisatie**

<b>Status</b>	Gepubliceerd
<b>Aangemaakt</b>	3-7-2013 8:24:40
<b>Laatst gewijzigd</b>	3-7-2013 14:14:03
<b>Laatst gewijzigd door</b>	Martin Versteeg