

## Integratie Advies & Groen Onderwijs

<b>Geldstroom</b>	KIGO
<b>Programma</b>	Integratie Advies & Groen Onderwijs
<b>Titel</b>	Integratie Advies & Groen Onderwijs
<b>Code</b>	KIGO/2007/02-056
<b>Looptijd</b>	Van 1 september 2007 tot 31 december 2008
<b>Contactpersoon</b>	Ruud Hendriks
<b>Penvoerder</b>	Groenhorst
<b>Subsidiebedrag</b>	€55.127,00
<b>Budget totaal</b>	€95.954,00
<b>Activiteit</b>	Kennis & Innovatie
<b>Status</b>	Gehonoreerd
<b>Online status</b>	Online



## Projectinfo

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	Integratie Advies & Groen Onderwijs
<b>Doelstelling</b>	<p>Het OVO-drieluik is in de loop der jaren uiteen gevallen. Hierdoor heeft het Groen Onderwijs niet automatisch meer een relatie met wat er in advies en onderzoek aan ontwikkelingen plaatsvindt. Mede hierdoor is het vakmanschap in het Groen Onderwijs minder geworden. Tegelijkertijd is de docent meer als coach gaan fungeren en minder als vakdocent. In het beroepsonderwijs werkt dat niet stimulerend voor docenten omdat deze vaak vanuit betrokkenheid met een vakgebied in het onderwijs zijn gestapt. De leerling/student mist daardoor het enthousiasme en de kennis van zaken van een docent rond een vakgebied. Dit vergroot de afstand tussen onderwijs en praktijk. Hier wordt aan gewerkt met de invoering van competentiegericht onderwijs, waarin meer activiteiten en toetsing in de praktijk plaats vinden. In de advisering is de nadruk verschoven van kennisverspreiding naar kenniscirculatie. Ervaringskennis van ondernemers wordt gekoppeld aan onderzoekskennis. Deze pilot valt onder verbreding: naast primaire productie ook de advisering, verwerking en de retail in het onderwijs en opleidingsaanbod inbrengen. Uiteindelijk wordt daarmee voor jonge, toekomstige ondernemers een bedrijfsperspectief geboden dat duurzaam en innovatief is.</p> <p>Doel van het project is tweeledig, in de eerste plaats het starten van een samenwerkingsrelatie van adviesdiensten en onderwijs (adviseurs en docenten). Daarnaast leerlingen kennis laten maken met concrete ondernemersvragen van innovatieve biologische ondernemers binnen de setting van een adviestraject door een adviesinstelling.</p>

## **Werkwijze**

In het eerste deel van het project zullen docenten deelnemen aan drie bedrijfsnetwerken. De docent is aanwezig bij alle activiteiten binnen de bedrijfsnetwerken. De docent zal vanuit de onderwijsdeskundigheid mee beoordelen hoe de kenniscirculatie verloopt en welke de meest en minst succesvolle concepten daarin zijn. Daarnaast zal de docent intensief betrokken raken met praktijkvraagstukken waar ondernemers mee komen, en daardoor beter zicht verwerven op de huidige en toekomstige ontwikkelingen. Het traject wordt afgesloten met de organisatie van een informatiedag over bedrijfsnetwerken voor het agrarisch onderwijs. De projectactiviteiten voor het tweede deel van het project betreffen het ontwikkelen van een methodiek voor het leerling-adviesgesprek, selectie van ondernemers, het voeren van leerling adviesgesprekken en leerlingonderzoeken onder begeleiding van een adviseur en een docent en een eindpresentatie van de leerlingen in een netwerkbijeenkomst met ondernemers, docenten en adviseurs.

Penvoerder is AOC Groenhorst Dronten, andere betrokken partij is CAH Vilentum Dronten. In het project wordt aangesloten bij activiteiten van het Louis Bolk Instituut in Driebergen en van DLV dier en expertise benut van Land & Co en DLV plant.

## **Resultaat**

Het project is na een wat lastige start geslaagd. Docenten spelen sinds die tijd een tweeledige rol in drie biologische bedrijfsnetwerken, ook na afsluiting van het programma. Enerzijds kunnen zij hun ervaring als inhoud- en procesdeskundige inbrengen. Op die manier krijgen onderzoek en advies weer zicht op de waarde van het onderwijs. Anderzijds geven zij in de netwerken een beeld van de huidige manier van werken in het onderwijs en het huidige type student.

Studenten spelen een rol bij het oplossen van ondernemersvragen. In dat proces ontdekken onderwijs en onderzoek hoe ze hun agenda en ritme op elkaar af moeten stemmen om tot resultaat te komen. Maar gezien de waarde van de samenwerking is dat een drempel die prima te nemen is. Na afloop van het project zijn er inmiddels nieuwe projecten opgepakt. Van Pilot is het nu Routine geworden.

## **Toelichting GKC**

### **Toelichting organisatie**

<b>Status</b>	Gepubliceerd
<b>Aangemaakt</b>	16-6-2013 15:33:14
<b>Laatst gewijzigd</b>	2-7-2013 14:01:55
<b>Laatst gewijzigd door</b>	Martin Versteeg