

VBG-scholen buitengewoon in wijk en regio

Geldstroom	KIGO
Programma	VBG-scholen buitengewoon in wijk en regio
Titel	VBG-scholen buitengewoon in wijk en regio
Code	KIGO/2010/14-053
Looptijd	Van 1 september 2010 tot 1 september 2011
Contactpersoon	S. Potiek
Penvoerder	Vereniging Buitengewoon Groen
Subsidiebedrag	€278.936,00
Budget totaal	€482.005,00
Activiteit	Groene Kennis voor burgers
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	VBG-scholen buitengewoon in wijk en regio

Doelstelling

Kennisverspreiding en innovatie van groen onderwijs zijn op dit moment topprioriteiten van het ministerie van EL&I en groene scholen spelen hierin een prominente rol. Daarbij staat samenwerking tussen een vragende partij in de wijk of regio en een groene school centraal.

In een gezamenlijk project van de Vereniging Buitengewoon Groen (VBG) werken dertien groen-afdelingen van vmbo-scholen op kleine schaal aan lokale groene vragen uit de directe omgeving van de school. Het biedt elk van de scholen de kans om praktisch, actief en levensecht leren vorm te geven.

De deelprojecten zijn zeer verschillend van aard. Door samenwerking en uitwisseling levert dit een veelheid aan resultaten op over buitenschoolsleren. De resultaten van dit project vormen de basis voor toekomstig leer materiaal binnen de groene beroepskolom.

Scholen doen kennis op over:

- natuurbeleving door burgers (waaronder jongeren, ouderen en allochtonen);
- eerlijke en gezonde voeding;
- nieuwe vormen van landschapsbeheer waarbij ook aandacht voor biodiversiteit.

Doelen van het project

Korte termijn:

- Verkennen vraaggericht werken
- Verkennen innovatief leren
- Benutten groene vragen uit de regio
- Landelijke kennisdeling

Lange termijn:

- Verankeren buitenschools leren
- Verkennen nieuwe (docent-) rollen
- Samenwerken met externen in regio
- Vernieuwen en verbreden van het groene onderwijs

Werkwijze

Elk van de participanten werkt aan vragen van een of meer externe partijen uit de directe omgeving van de school zoals een gemeente, een woningbouwvereniging, een zorginstelling of het bedrijfsleven.

De deelnemende VBG scholen zijn:

1. Chr. College Schaersvoorde Aalten (penvoerder);
2. De Meerwaarde Barneveld;
3. Twents Carmel College Oldenzaal;
4. Pius X College Bladel;
5. Stedelijk College Zoetermeer;
6. Het Hooghuis Oss;
7. Ulenhof College (locatie 't Beeckland) Vorden;
8. Hub van Doorne College Deurne;
9. Midden Brabant College Tilburg;
10. Kempenhorst College Oirschot;
11. Melanchthon De Kring Bleiswijk;
12. Het Westeraam Elst;
13. Porta Mosana College Gronsveld.

De resultaten van de projecten hebben een direct zichtbaar effect binnen de wijk en de regio. Het biedt de scholen de kans om praktisch, actief en levensecht leren vorm te geven. En de nieuwe kennis komt daar terecht waar het praktisch, en met maatschappelijke waarde, wordt benut.

Tijdens bijeenkomsten voor kenniscirculatie wisselen de scholen ervaringen en informatie uit. In 2010 en 2011 vonden zes uitwisselingsbijeenkomsten plaats

Resultaat

- Elk van de dertien scholen werkt aan de lokale groene vragen van niet-groene partijen de directe omgeving van de school. De VBG-scholen werkten binnen dit project gericht samen aan eigen innovatie, resultaatdeling, PR en imago. Er was en is hierbij sprake van interne en externe samenwerking; binnen de afdelingen de school, de VBG-scholen onderling, VBG-scholen en andere opleiders als AOC's en Stoas Hogeschool.
- De betrokken docenten hebben de lokale activiteiten als inspirerend en uitdagend ervaren, welke een aanstekelijke werking hebben op het enthousiasme en de motivatie van de leerlingen die leren in een levenechte situaties. Binnen de participerende scholen vond hierover kenniscirculatie plaats op zes landelijke bijeenkomsten gedurende de gehele looptijd van het project.
- De VBG-scholen leerden om toepassingsmogelijkheden voor groene kennis binnen de wijk en regio beter te benutten en om buitenschoolsleren vorm en inhoud te geven door middel van planmatig werken. Door het onderwijs buiten de school te verbinden met het binnenschoolse programma leren scholen groene kennis ook buiten de school te tonen.
- Naast het projectresultaat vond onderzoek naar en reflectie op onderwijs (en docentrollen) binnen de dynamiek van verschillende samenwerkingsrelaties plaats. Dit werd gerealiseerd in samenwerking met onderzoekers van de leerstoel Educatie- en competentiestudies (ESC) van Wageningen Universiteit (WUR) binnen het onderzoek 'Professionalisering van groene docenten'.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	20-7-2012 20:29:56
Laatst gewijzigd	8-7-2013 11:11:33
Laatst gewijzigd door	Jan Nijman