

## Statdland

<b>Geldstroom</b>	KIGO
<b>Programma</b>	Statdland
<b>Titel</b>	Statdland
<b>Code</b>	KIGO/2010/14-061
<b>Looptijd</b>	Van 1 september 2010 tot 1 augustus 2012
<b>Contactpersoon</b>	Bauke Houtsma
<b>Penvoerder</b>	Groenhorst
<b>Subsidiebedrag</b>	€225.837,00
<b>Budget totaal</b>	€367.949,00
<b>Activiteit</b>	Groene Kennis voor burgers
<b>Status</b>	Gehonoreerd
<b>Online status</b>	Online



## Projectinfo

<b>Taal</b>	Nederlands
<b>Titel</b>	Statdland

## Doelstelling

De kennis van natuur, platteland en voedselproductie die leerlingen in Amersfoort en de Gelderse Vallei door ervaring opdoen, neemt in snel tempo af. Boeren en andere actoren op het platteland zien steeds meer de noodzaak van een reëel imago van deze sectoren bij de stedeling. Den Haag en Brussel sturen op regionale samenhang van voedselproductie en wederzijdse versterking van stad en platteland. Daarom moeten jongeren in hun jeugd verbondenheid ontwikkelen met natuur en voedsel. De regio is aan zet, ook wat betreft het opzetten van een vernieuwde kennisinfrastructuur (grijze en groene kennis verbinden) en innovatie van de regionale ontwikkeling van platteland en stad.

Doelstelling van het project is duurzaam verankeren van kennis en affiniteit met natuur, platteland en agrarische productie in het voortgezet onderwijs, vanuit het uitgangspunt dat het bevorderen van wederzijds begrip tussen stad en platteland samenwerking bij het inrichten van de beperkte ruimte in Nederland stimuleert.

Subdoelen:

- Het creëren van een innovatief netwerk waarin groene kennis wordt geïnventariseerd, verzameld en toegankelijk gemaakt;
- 'Te gelde maken' van vele methodes en materialen die al zijn ontwikkeld op het gebied van groene kennis en groenbeleven voor burgers;
- Heel gericht per VO-schoollocatie een betaalbaar en haalbaar programma ontwikkelen dat wordt verankerd in het curriculum en het lesprogramma;
- Vraag en aanbod van groene kennis bij groen en grijs onderwijs regionaal in kaart brengen in Eemland en de Gelderse Vallei;
- Vraag en aanbod wordt via de regionale NME-loketten bij elkaar gebracht voor alle scholen voor VO in Eemland en Gelderse Vallei;
- Een duurzaam netwerk tussen de deelnemende partijen, ook na afloop van het project;
- Ontwikkelen van meerdere soorten modules voor diverse toepassingen, ook buiten het VO.

## **Werkwijze**

Penvoerder van het project is AOC Groenhorst College Barneveld. Andere partijen in het project zijn:

- Groene onderwijsinstellingen: AOC Groenhorst College Nijkerk, Stoas Hogeschool, CAH Dronten en CAH Almere;
- Niet-groene scholengemeenschappen (vmbo/havo/vwo) in Amersfoort: Farel College, Gereformeerde Scholengemeenschap Guido de Brès en het Vathorst College;
- School voor voortgezet speciaal onderwijs: De Lasenberg te Soest;
- Centrum voor plattelandsvernieuwing: De Eemlandhoeve in Bunschoten; Melkveehouderij met educatieve tak: Boerderij Veldhoef in Putten; Zorgboerderij met educatieve tak: Zorgboerderij 't Paradijs in Barneveld; Centrum voor natuur- en milieueducatie gevestigd op Landgoed Schothorst, gemeente Amersfoort; Het Ontwikkelcentrum;

Partijen waarmee nauw contact wordt onderhouden, zijn: LTO; IVN; Stichting Veldwerk Nederland; Samenwerkingsverband vernieuwing platteland Gelderse Vallei en Eemland; en Streekfonds Arkemheen-Eemland.

Tijdens het eerste projectjaar hebben groene studenten (hbo) in vijf verschillende arrangementen hun kennis en passie overgebracht op leerlingen van vier scholen voor voortgezet onderwijs in Eemland:

- Groen doen
- Groene ondernemer
- Bewust in natuur
- Vegetatierelaties
- Leesbaar landschap

Op grond van de eerste ervaringen zijn in het tweede jaar andere scholen in de Gelderse Vallei een aantal nieuwe scholen gestart met drie nieuwe arrangementen. Naast hbo-studenten, droegen ook vmbo- en mbo-leerlingen hun groene kennis over:

- Patatje oorlog
- Plattelandseducatie
- Koeien en machines (Koema)

## **Resultaat**

Het eindresultaat van het project 'Stad en land' bestaat uit een negen doe-arrangementen. In drie arrangementen werken leerlingen van groene en niet-groene scholen samen. In zes arrangementen verzorgen leerlingen van groene scholen activiteiten voor niet-groene leerlingen.

Elk arrangement bevat:

- Omgevingswijzers met een opdracht voor respectievelijk groene en niet-groene leerlingen;
- Docenteninformatie voor zowel groene als niet-groene scholen;
- Draaiboek (optioneel) met de volledige uitwerking van een regio-specifieke opdracht;
- Ondersteuningsmateriaal (optioneel) met extra achtergrondinformatie voor docenten en/of leerlingen plus eventuele bijlagen.

## **Toelichting GKC**

## **Toelichting organisatie**

<b>Status</b>	Gepubliceerd
<b>Aangemaakt</b>	2-3-2012 16:05:36
<b>Laatst gewijzigd</b>	8-7-2013 11:23:56
<b>Laatst gewijzigd door</b>	Jan Nijman