

Groenbewust Stedelijke Vernieuwing

Geldstroom	KIGO
Programma	Groenbewust Stedelijke Vernieuwing
Titel	Groenbewust Stedelijke Vernieuwing
Code	KIGO/2009/14-061
Looptijd	Van 15 augustus 2009 tot 15 februari 2012
Contactpersoon	Ben Schulte
Penvoerder	Van Hall Larenstein
Subsidiebedrag	€127.815,00
Budget totaal	€185.264,00
Activiteit	Groene Kennis voor burgers
Status	Gehonoreerd
Online status	Online



Projectinfo

Taal	Nederlands
Titel	Groenbewust Stedelijke Vernieuwing

Doelstelling

Stedelijke vernieuwing reikt verder dan ruimtelijke opbouw en heeft veel te maken met de houding en inzet van stedelijke bewoners. Het heeft te maken met onderwijs, opvoeding en bewustwording. Er is een toenemende vraag naar groen in de stedelijke omgeving voor recreatiemogelijkheden en een prettige leefomgeving.

Groene kennis in stedelijke vernieuwing is nodig op diverse scholingsniveaus en vraagt kennisuitwisseling tussen onderwijsinstellingen op het niveau van hbo, mbo, voortgezet- en primair onderwijs. Het gaat om kennis over de toepassingsmogelijkheden van groen en de wijze van inpassing in de stedelijke structuur en in de belevingswereld van burgers.

Het project wil groene kennis en de toepassing daarvan in de stedelijke omgeving mobiliseren door burgers te betrekken bij het vergroenen van hun omgeving en door vergroening van het onderwijs in stedelijke vernieuwing. Kernthema's hierbij zijn participatie, bewustwording, betrokkenheid en verantwoordelijkheid .

Doel van het project is het opzetten van een samenwerkingsstructuur rondom groen in stedelijke vernieuwing waarin diverse onderwijsinstellingen (van verschillende niveaus), maatschappelijke organisaties en burgers samenwerken voor het doorstromen van groene kennis en het realiseren van groene projecten in stedelijk gebied:

Doelen:

- Het mobiliseren van groene kennis en de toepassing hiervan in de stedelijke omgeving.
- Het betrekken van burgers bij het vergroenen van hun omgeving en bij het groenonderhoud.
- Het bewust maken van burgers en overige deelnemers van de meerwaarde en mogelijkheden van groen.
- Het vergroenen van het onderwijs in stedelijke vernieuwing middels toepassing van groene kennis in vraaggestuurde projecten.
- Het wederzijds uitwisselen van kennis en ervaringen van de groene inrichting van steden over diverse onderwijsniveaus en met diverse betrokken instellingen.
- Het opnemen van de samenwerking met andere onderwijsinstellingen en met gemeente, betrokken instellingen en burgers in de structuur en opzet van het onderwijs om deze werkwijze voor langere tijd mogelijk te maken.

Werkwijze

- Zes hbo-instellingen werken samen op het thema 'Regie Stedelijke Vernieuwing ' waarbij studenten en docenten praktijkgericht onderzoek verrichten. Ook is er een aantal lectoraten en een kenniskring opgezet rondom dit thema. Mbo-studenten werken mee aan praktijkprojecten voor groenontwerp en -beheer in samenwerking met burgers.
- Er is aandacht voor kennisuitwisseling tussen verschillende partijen: bijvoorbeeld tussen hbo (Van Hall Larenstein) en mbo (Citaverde, Helicon Opleidingen), of tussen studenten, scholieren en burgers in de wijk.
- Maken van een dictaat voor groenbewust stedelijke vernieuwing In dit dictaat is aandacht voor de regisseursrol die nodig is in stedelijke vernieuwing zowel in sociaal opzicht als in fysiek opzicht.
- Publicatie van een boekje over participatie van burgers. De maatschappelijke betekenis van groen en de participatie van burgers in het beheer van groen zijn onderwerpen die in dit boek aan de orde komen.

Resultaat

Een belangrijkste opbrengst van het project is neergelegd in het boek *participatie@groeneruimte*. Het boek, dat is uitgekomen bij uitgeverij Landwerk, maakt de resultaten van dit project naar buiten zichtbaar en biedt goede aanknopingspunten voor groene professionals en studenten om met burgerparticipatie aan de slag te gaan. Het boek gaat over participatie van burgers in de groene ruimte. Het is bedoeld voor (jonge) professionals, die op een of andere wijze betrokken zijn bij vormgeving en beheer van de groene ruimte en participatie willen inzetten.

Een ander resultaat is dat de 'mindset' is veranderd, zowel bij docenten als bij de studenten. Studenten worden door het uitvoeren van projecten 'in de echte buitenwereld' zich bewuster van hun omgeving en het effect van die omgeving op hun werk als Tuin- en landschapsinrichters en beheerders. Aan de hand van het project hebben we het onderwijsconcept *cognitive apprenticeship* verder kunnen ontwikkelen en hebben we externe projecten met burgerparticipatie een structurele plaats in het curriculum gegeven .

In het project is een groot netwerk opgebouwd van potentiële opdrachtgevers als gemeenten en woningcorporaties. In het project is door de samenwerking met diverse maatschappelijke organisaties en scholen groene kennis gedeeld met burgers en specifiek jongeren. Dit komt dit jaar tot uitdrukking in diverse participatietrajecten, stageplaatsen bij de stichting wAarde en de Koninklijke Nederlandse Heidemaatschappij die zich met name richten op het betrekken van jongeren bij groen. Dit netwerk is ontstaan door goede studentprojecten zichtbaar te maken en steeds meer partijen te interesseren voor samenwerking met de hogeschool.

Naar aanleiding van de publicatie van de boeken '*participatie@groeneruimte*' is het symposium 'Groen en participatie - een frisse blik' georganiseerd. Ruim 200 ontwerpers, beleidsmedewerkers, beheerders en adviseurs op het gebied van groen en ruimtelijke ordening namen deel aan dit symposium.

Toelichting GKC

Toelichting organisatie

Status	Gepubliceerd
Aangemaakt	27-5-2013 14:11:05
Laatst gewijzigd	12-6-2013 11:54:13
Laatst gewijzigd door	Ingeborg Haagsma-Boels